**Тема**: **«Притяжательный падеж существительных»**

Цели:

1. формирование грамматических навыков по теме; 2) развитие учебно-коммуникативных умений; 3) воспитание интереса к предмету;

4) формирование универсальных учебных действий.

**Задачи для учителя:**

1. Познакомить учащихся с новым грамматическим материалом по теме “Притяжательный падеж существительных”.

2. Развивать языковые способности учащихся через систему упражнений.

3. Продолжить формирование универсальных учебных действий: планирование ответа, самоконтроля и самооценивания, переработки и структурировании информации, кооперации.

**Задачи для учащихся:**

1. Научиться узнавать и использовать притяжательный падеж при чтении, в речи и на письме.

2. Повторить лексический материал по теме «Семья»; глаголы «have / has», школьные принадлежности, погода.

3. Уметь выделять главное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать изучаемые факты, логически излагать мысли; работать в группах и взаимодействовать друг с другом, планировать и организовывать свою деятельность на уроке, перерабатывать и структурировать информацию.

**Оснащение урока**: компьютер, проектор, интерактивная доска, карточки, мячик.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент**:

1.1.Организация посадки, рабочих мест учащихся.

1.2.Сообщение цели урока : today we are going to speak about Possessive case of the nouns. We will read, translate, write, listen fairy – tale and play different games.

**1I. Фонозарядка**

Повторение АВС, сказка о мистере Tongue.

**III. Pечевая зарядка** (повторение лексики по теме « Семья, школьные принадлежности», глаголов «have / has»);

3. сообщение цели урока : today we are going to speak about Possessive case of the nouns. We will read, translate, write, listen fairy – tale and play different games.

**IV. Актуализация ранее изученного лексического материала**:

1. повторение лексического материала «Семья» (игра с мячиком: перевод слов с русского языка на английский). Игра с мячом.

**V. Введение нового грамматического материала:**

а) Сказка о хвостике ‘s: в волшебной стране Грамматике жил-был хвостик ‘s. Он дружил со многими словами: именами, животными, предметами. Он притягивался к словам с помощью хвостика «’». Иногда он дружил с одним другом:

Ann’s dog, а иногда с несколькими друзьями dogs’ house. Он всегда повторял: Чей? Чья? Чьё?

Прослушав сказку, учащиеся делают выводы и формулируют самостоятельно правило (каждому ученику раздаются карточки с правилом).

**VI. Закрепление нового материала, формирование грамматических навыков.**

1)Работа с учебником с. 69 №3.

2) работа с презентацией перевод

Listen and repeat:

Roo’s letter, son`s ball mother`s birds

girls’ computer, daughters` room grandmother`s daughter

Alex’s pens, friends` books sisters’ balloons

**VII.Первичное закрепление: самостоятельная работа учащихся по группам:**

задание1- прочитайте предложения и составить словосочетания, соединив два слова с помощью ‘s:

1. Ann has a pen.

2. Nick has a book.

3. А father has a dog.

4. Mary has pencils.

5. A mother has a cat.

6. Pupils have pencils.

7. Boys have toys.

8. Sisters have bananas.

Соедините две колонки.

1. Ann `dog

2. Nick `toys

3. А father ’s pen

4. Mary `s cat

5. A mother ’s book

6. Pupils s`pencils

7. Boys ` bananas

8. Sisters `pencils

задание 2- Выберите правильный вариант ответа.

1. карандаш Ани

a) Ann pencil b) Ann`s pencil c) Anns` pencil

2. кошка мамы

a) mothers`cat b) mother`s cat c) mother cat`s

3. собака отца

a) dog`s father b) father`s dog c) fathers` dogs

4. книги сестёр

a) sisters` books b) book`s sisters c) sisters`s book

5. игрушки мальчиков

a) toys`boys b) boys` toys c) a boy`s toys

задание 3- Образуйте притяжательный падеж из двух слов.

1. Nick pen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Mother banana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Sister cat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Father dog \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Brothers pencils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Ann books \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверка работ учащихся ( интерактивная доска) У1 У2….

**VIII. Подведение итогов урока**: учащиеся говорят о том, что нового они узнали на уроке (рефлексия, вопросы для самоконтроля).

**IX. Домашнее задание**:

1. Выучить правило.

2. Выполнить упражнение в учебнике:

№6,с.70 (прочитать и перевести предложения, отгадать загадку).