Методическая разработка  
по истории 10 класс на тему:

**«ПРАВЛЕНИЕ ИВАНА ГРОЗНОГО»**

**Цели:**

1. Способствовать формированию оценочных суждений об эпохе Ивана Грозного, побудить учащихся к размышлениям над этим периодом отечественной истории.

2. Закрепить формирование исторических понятий, хронологию событий. Развить навыки работы с историческими терминами, картами.

3. Развивать у учащихся умение, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и излагать свою точку зрения.

4. Воспитывать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, исторические подходы в оценки личности.

**Оборудование:** мультимедиапроектор, ноутбук, интернет, презентация в PowerPoint.

**Преподаватель**: Путилова Н.Г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия**  **Время** | **Формы и приемы работы** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** | **Ожидаемый результат** |
| Организационный  5 минут | Сообщение | Написание на доске темы занятия,  информирование о целях занятия,  постановка задач перед учащимися.  Ввести понятия: Земский собор, Приказы, Избранная Рада, Опричнина, Земщина, дворяне, Юрьев день, помещик. | Запись учащимися темы в тетрадь, активизировать учащихся на изучение темы. Запись терминов на доске. | Достичь целей занятия, изучить особенности правления ИванаIV. |
| Повторение изученного  15 минут | Фронтальная беседа | Определение хронологической последовательности правления великих князей.  Устные ответы на вопросы:  Кто правил страной до 1530г?  Какие группы бояр и почему боролись за власть?  Положение России в середине XVI века? Какой была внешнеполитическая ситуация? | Определить в ходе беседы и записи на доске особенности перехода власти от Василия IIIк ИвануIV, как политическая ситуация повлияла на характер будущего правителя. | Ответы с использованием терминологии, работа с картой, работа с хронологическими таблицами |
| Изучение нового материала  55 минут | Коллективная работа в группе.  Самостоятельная работа учащихся | Изложение нового материала с использование презентации (Приложение№1). Запись в тетрадь основных понятий, терминов, дат, схем с презентации.  Работа с текстом, таблицами (Приложение№2,3), запись в тетрадь:   * Описать экономическое развитие страны в XVIвеке; * Причины восстания в Москве 1547 года; * Принятие Судебника 1550г.; * Какие реформы были приняты Избранной Радой, * Что входило в Опричнину и Земщину * Итоги Опричнины в стране. | Показ презентации, комментарии текста презентации, уделить особое внимание схеме «Органы власти и управления», хронологии событий правления Ивана Грозного.  Дать вопросы к работе с текстами. Проверить написанное. | Учащиеся должны усвоить тему урока, знать даты правления Ивана VI. Особенности государственного правления царя**,**  **Знать** - ИванVI - -первый русский царь, причины, ход, последствия Опричнины, реформы Ивана Грозного. |
| Закрепление изученного материала  15 минут | Беседа | Помогает уточнить основные понятия темы. Оценка деятельности царя: тиран или Великий реформатор. Подвести итоги правления  Получить оценку за работу в тетради. | Подвести итоги занятия.  Выставить оценки. Задать домашнее задание – пересказ изученного материала | Вызвать интерес к самостоятельному изучению темы, созданию презентации, написанию доклада. |