Методическая разработка
по истории 10 класс на тему:

**«ПРАВЛЕНИЕ ИВАНА ГРОЗНОГО»**

**Цели:**

1. Способствовать формированию оценочных суждений об эпохе Ивана Грозного, побудить учащихся к размышлениям над этим периодом отечественной истории.

2. Закрепить формирование исторических понятий, хронологию событий. Развить навыки работы с историческими терминами, картами.

3. Развивать у учащихся умение, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и излагать свою точку зрения.

4. Воспитывать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, исторические подходы в оценки личности.

**Оборудование:** мультимедиапроектор, ноутбук, интернет, презентация в PowerPoint.

**Преподаватель**: Путилова Н.Г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия****Время** | **Формы и приемы работы** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** | **Ожидаемый результат** |
| Организационный5 минут | Сообщение | Написание на доске темы занятия,информирование о целях занятия,постановка задач перед учащимися. Ввести понятия: Земский собор, Приказы, Избранная Рада, Опричнина, Земщина, дворяне, Юрьев день, помещик. | Запись учащимися темы в тетрадь, активизировать учащихся на изучение темы. Запись терминов на доске. | Достичь целей занятия, изучить особенности правления ИванаIV. |
| Повторение изученного15 минут | Фронтальная беседа | Определение хронологической последовательности правления великих князей.Устные ответы на вопросы:Кто правил страной до 1530г?Какие группы бояр и почему боролись за власть?Положение России в середине XVI века? Какой была внешнеполитическая ситуация? | Определить в ходе беседы и записи на доске особенности перехода власти от Василия IIIк ИвануIV, как политическая ситуация повлияла на характер будущего правителя. | Ответы с использованием терминологии, работа с картой, работа с хронологическими таблицами |
| Изучение нового материала55 минут | Коллективная работа в группе.Самостоятельная работа учащихся | Изложение нового материала с использование презентации (Приложение№1). Запись в тетрадь основных понятий, терминов, дат, схем с презентации.Работа с текстом, таблицами (Приложение№2,3), запись в тетрадь:* Описать экономическое развитие страны в XVIвеке;
* Причины восстания в Москве 1547 года;
* Принятие Судебника 1550г.;
* Какие реформы были приняты Избранной Радой,
* Что входило в Опричнину и Земщину
* Итоги Опричнины в стране.
 | Показ презентации, комментарии текста презентации, уделить особое внимание схеме «Органы власти и управления», хронологии событий правления Ивана Грозного.Дать вопросы к работе с текстами. Проверить написанное. | Учащиеся должны усвоить тему урока, знать даты правления Ивана VI. Особенности государственного правления царя**,** **Знать** - ИванVI - -первый русский царь, причины, ход, последствия Опричнины, реформы Ивана Грозного. |
| Закрепление изученного материала15 минут | Беседа | Помогает уточнить основные понятия темы. Оценка деятельности царя: тиран или Великий реформатор. Подвести итоги правленияПолучить оценку за работу в тетради. | Подвести итоги занятия.Выставить оценки. Задать домашнее задание – пересказ изученного материала | Вызвать интерес к самостоятельному изучению темы, созданию презентации, написанию доклада. |