|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алданского района  «Гимназия п. Нижний Куранах»  Утверждаю:  Директор МБОУ  «Гимназия п. Н. Куранах»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.С. Улыбина  Модифицированная программа  по информатике на 2 полугодие 2013-2014 учебного го**да для обучающейся с ОВЗ**  (на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы ).  **Разработала**:  И.А. Гуленкова,  учитель информатики МБОУ  «Гимназия п. Н. Куранах».  2013-2014 г. |

# Пояснительная записка

Компьютерные технологии в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способ­ностей ребенка. Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приемов учебной деятельности в условиях инфор­матизации. Изучение информатики имеет важное значение для развития мышления школьников. В современной психологии отмечается значительное влияние изучения информатики и использования компьютеров в обучении на развитие у школьников теоретического, творческого мышления, а также формирование нового типа мышления, так называемого операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений.

Программа расчитана на 6 часов (по 0,2 часа в неделю). Программа «Основы компьютерной грамотности» составлена на основе *авторской программы* Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей обучающейся 8 класса, на основании районной ПНПК.

**Статус**: модифицированная программа на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы.

Атуальность: В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для учащихся с ОВЗ.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

Данная программа формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

**Структура программы элективного курса по информатике:**

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Тематическое планирование.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Список литературы

Программа состоит из 2 основных разделов:

**I часть** - подготовительно-ознакомительная включает изучение следующих разделов:

- правила техники безопасности работы на компьютере;

- приемы работы на компьютере: программа Word; программа Power Point.

**II часть практическая**  - основная, включает изучение:

- программа Word; программа Power Point;

**Общая характеристика учебного предмета.** Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процес­сов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необ­ходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы вы­ступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информацион­ная модель и информационные основы управления. Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков ис­пользования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовы­вать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планиро­вать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

**Коррекционная направленность курса**

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию личности ребенка. В соответствии с требованиями к организации обучения детей с ОВЗ в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;

- доступность материала;

- научность;

- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;

Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга.

**Основная цель курса**

Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

**Общие задачи курса**

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.

2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.

3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.

4. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

**Задачи:**

Обучение по программе «Основы компьютерной грамотности» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);

- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;

- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;

- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

**Практическая значимость**

Проводя параллель с обычной грамотностью, под компьютерной грамотностью понимают умение считать, писать, читать, рисовать, находить информацию с помощью компьютера. Кроме того, формирование элементов компьютерной грамотности предполагает развитие у учащихся основ алгоритмического мышления. В педагогическом плане процесс обучения алгоритмически мыслить означает умение представить сложное действие в виде организованной последовательности простых действий. Использование компьютерных технологий расширяет возможности учащихся с проблемами здоровья в овладении алгоритмическим мышлением и, наоборот, отсутствие таких технологий, с учетом возросших требований современной действительности, создает дополнительные сложности в социальной адаптации учащихся. Работа по формированию алгоритмического мышления и соответствующих ему фундаментальных знаний, умений и навыков, с использованием компьютерных технологий – веление времени.

При этом условии алгоритмическое мышление может органично войти в систему знаний, умений и навыков учащегося. Повысится эффективность самостоятельной работы, возникнут новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков.

В целом, изучение основ компьютерной грамотности оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья будут успешнее адаптироваться в современном обществе, в котором всё более решающую роль играют компьютерные технологии.

**Ожидаемый результат:**

К концу изучения курса «Основы компьютерной грамотности» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны **знать**:

-правила техники безопасности работы на компьютере;

- программы Word, Power Point;

**уметь**:

- использовать полученные знания в практической деятельности.

- должны уметь пользоваться компьютерными ресурсами.

***Формы обучения:***

* Передача информации от учителя к ученику - устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения. Это позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы.
* Слово учителя в сочетании со зрительным рядом - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся, создает определенный настрой, мотивирующий школьников к дальнейшей познавательной деятельности.
* Организация практических работ учащихся под руководством учителя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить полученный материал.

***Формы организации учебного процесса:***

- индивидуальные

***Формы работы*** должны варьироваться в зависимости от темы, от способностей и возможностей учащихся:

* диктант;
* работа по индивидуальным карточкам;
* цифровой диктант;
* работа по опорным схемам;
* ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры.

**Учебно-методическое и материальное техническое обеспечение**

Для проведения занятий по программе требуется компьютерный класс, в котором также должны быть установлены ученические парты для выполнения безкомпьютерных практических заданий.

*Технические устройства:* персональные компьютеры, видеопроектор, сканер, принтер, интерактивная доска.

*Для работы на компьютере необходима установка следующих программ: пакет прикладных программ MS Office 2007.*

**Список литературы для учителя.**

* М. Фролов «Учимся работать на компьютере»
* «Информатика: для 8 класса» под редакцией Н.Д. Угринович.
* «Информатика и ИКТ для 9 класса» под редакцией Н.В. Макаровой.
* Компьютерные программы и видео уроки с сайта http://videouroki.net
* «Электронная тетрадь по информатике» для 5-7 классов.
* Видеоуроки.
* Информатика и ИКТ. Учебник начального уровня. /Под ред. профессора Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2008 . – 158 с.
* Информатика. 5-11 классы: развёрнутое тематическое планирование /авт. - сост. А.М. Горностаева, Н.П. Серова. - Волгоград: Учитель, 2010.
* Информатика: Учебник для 7 класса. / Н.Д. Угринович – 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 173 с.: ил.
* Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса / - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 205 с.: ил.
* Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 10 класса. / Под ред. профессора Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2008. – 256 с.
* Методическое пособие по информатике /С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. -СПб: БХВ-Петербург, 2007г.

**Учебно-тематический план (6, 0,2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Кол-во часов (дата) | | | | | |
| № | Название темы | Всего | | Теоретич. | | | Практич. | |
| **1 раздел** | **Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий.** | **1** | | | | | | |
| 1.1 | Техника безопасности при работе на ПК. |  | | | 1(18.01) | |  | |
|  |  |  | | |  | |  | |
|  |  |  | | | | | | |
|  |  |  | | |  | |  | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| **2 раздел** | **Текстовый редактор** | **3 (8.02, 1.03, 29.03)** | | | | | | |
| 2.1 | Запуск программы Word. Внешний вид программы Word.  Создание документа.  Панель форматирования, вкладка «Главная».  Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать).Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста. |  | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 2.2 | Оформление заголовка текста.  WordArt – одна из функций текстового редактора Word. |  | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 2.3 | Вкладка «Вставка». Оформление текста картинками. |  | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 3 раздел | **Программа PowerPoint** | 2 (26.04, 17.05) | | | | | | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| 3.1 | Запуск программы PowerPoint. Окно программы: основные вкладки. Слайды. Создание слайдов. |  | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 3.2 | Создание презентации в PowerPoint. Оформление презентации: вставка звука, графических объектов. |  |  | | | **0,5** | | |
| 3.3 | Настройка анимации, настройка презентации |  | |  | | 0,5 | | |

**Содержание разделов программы**

## Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий (0,5 ч.).

**Текстовый редактор Word (3ч).**

Запуск программы Word. Внешний вид программы Word.Создание документа. Панель форматирования, вкладка «Главная». Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать). Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста.

Оформление заголовка текста. WordArt – одна из функций текстового редактора Word.Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицу в начале текста. Текстовый редактор Word. Вкладка Вставка. Оформление текста картинками.

**Программа PowerPoint (2,5).**

Запуск программы PowerPoint. Окно программы: основные вкладки. Слайды. Создание слайдов.

Создание презентации в PowerPoint. Оформление презентации: вставка звука, графических объектов.

Настройка анимации, настройка презентации