**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 335**

**Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Адрес: СПб, Пушкин, Красносельское шоссе, 14, корп.3, литер А**

**Автор разработки: Морозова Ирина Витальевна, учитель информатики**

**Контактные телефоны: школа 410-70-02, моб. 8 911-0020 646, дом. 452-49-35**

**Предмет: Информатика и ИКТ**

**Тема урока: Файлы и папки.**

**6 класс**

**Учебная программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов Босовой Л.Л.**

**Тема: Файлы и папки.**

*Цели урока:*

* Дать представление о файловой системе Windows;
* Сформировать понимание роли файла и папки;
* Освоить основные действия с файлами и папками.

*Место и роль урока в изучаемой теме*: первый урок по теме «Объекты операционной системы».

*Тип урока:* изучение нового материала

*Основной метод проведения урока:* комбинированный метод, который объединяет в себе объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы.

*Программное обеспечение:*

* Текстовый редактор MS Word
* Приложение «Stamina»

*Материал к занятию:*

* Кроссворд
* Презентация «Файлы и папки»
* Карточки с таблицей «Типы файлов»
* Проверочный тест «Файлы»
* Сопроводительный лист для практического задания

*Место проведения:* Компьютерный класс

***План урока: (45 мин)***

1. Организационный момент (1 мин):
	1. «Настройка на урок»;
2. Актуализация ранее изученного (5 мин):
	1. Вопрос-ответ;
	2. Кроссворд;
3. Теоретическая часть (15 мин):
	1. Сообщение темы, целей урока;
	2. Знакомство с учебным материалом, запись в конспект темы и основных понятий;
	3. Демонстрация учителем презентации к уроку, объяснение нового материала;
	4. Работа с таблицей «Типы файлов»;
	5. Игра «Найди отличия»;
4. Физкультминутка (1 мин);
5. Практическая часть (20 мин):
	1. Самостоятельная работа в рабочих тетрадях.
	2. Рекомендации учителя к самостоятельной практической работе учащихся за компьютером;
	3. Самостоятельная работа учащихся за компьютером(10 мин);
6. Подведение итогов урока (3 мин).
	1. Проверочный тест «Файлы»;
	2. Оценки за урок;
	3. Запись домашнего задания.

**Характеристика этапов урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Цель** | **Методы работы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| I. Организационный | 1 мин. | Проверка готовности учащихся, их настрой на работу | *«Настройка на урок»*  | Отмечает присутствующих. Обеспечивает нормальную внешнюю обстановку для работы на занятии. | Участвуют в перекличке, проверяют свою собственную готовность к уроку (наличие на столах учебных принадлежностей).  |
| II. Актуализация ранее изученного | 5 мин. | Проверить, усвоен ли материал предыдущего урока, подвести к новой теме | *Фронтальный опрос* | Проводит устный опрос учащихся. | Учащиеся устно отвечают на вопросы. |
| Проводит игру кроссворд. | Принимают участие в игре, называют устройства компьютера |
| III. Теоретическая часть | 15 мин. | Дать представление о файловой системе Windows; Сформировать понимание роли файла и папки; | *Информационно-рецептивный* | Сообщает тему урока, основные понятия, демонстрирует презентацию | Настраиваются на восприятие нового материала. Слушают, записывают.  |
| Раздает индивидуальные карточки с таблицей «Типы файлов» , дает пояснения к выполнению заданий со слайдов презентации | Выполняют задания, пользуясь таблицей, дают устные ответы. |
| Проводит игру «Найди отличия» (между файлом и папкой) | Делают выводы, записывают отличия в тетрадь |
| IV. Физкультминутка | 1 мин. | Снятие напряжения с позвоночника | *Компенсаторно-нейтрализующий* | Показывает упражнения физкультминутки.  | Повторяют действия учителя. |
|  | . | Передача учебной информации учителем, которая предполагает организацию усвоения знаний с использованием средств наглядности | *Репродуктивный метод* *Объяснительно –иллюстративный* | Дает задания по самостоятельной работе в рабочих тетрадях | Учащиеся выполняют задания в рабочих тетрадях |
| V. Практическая часть | 10 мин |
|  |  | Дает рекомендации к выполнению самостоятельной работы за компьютером | Учащиеся слушают, смотрят.. |
|  | 10 мин. | Закрепление знаний и формирование умений и навыков работы с файлами и папками  | *Репродуктивный метод*  | Консультирует, наблюдает за выполнением практической работы учащимися.В ходе практикума учитель наблюдает за работой учащихся, оказывает им помощь. При необходимости приглашает всех учащихся к обсуждению общих вопросов, обращая внимание на характерные ошибки | Выполняют задание за компьютером |
| VI. Подведение итогов урока  | 3 мин. | Проверка усвоения учебного материала учащимися | *Метод контроля*  | Проверяет практическую работу учащихся, результаты «Проверочного теста», объявляет оценки | Демонстрируют свою работу. Ребята работают с презентацией «Проверочный тест»Формулируют конечный результат работы на уроке  |
|  |  |  |  | Дает задание на дом. | Записывают задание на дом. |



1. **Физкультминутка (1 мин.)**

 Ребята повторяют упражнения за ведущим.

1. **Практическая часть (20 мин)**

**Самостоятельная работа учащихся в рабочей тетради**

1. Выполняем самостоятельно задания № 5,6,9 на страницах 5-7 в рабочих тетрадях.

 \* Вместо работы в рабочих тетрадях предлагается работа по карточкам для закрепления теоретических знаний, некоторые задания могут быть вынесены на следующий урок в раздел повторения.

Задание 1.

 Выбери правильные имена файлов:

 1. Рыбалка.

 2. Сочинение о лете.

 3. 12>13

 4. 12 больше 13

 5. Ура!

 6. Мой\_рисунок

 7. Список 8 «А» Ответ: 1,2,4,5,6.

Задание 2.

 В папке My game находятся файлы

 1. My\_game.exe

 2. My\_game.txt

 3. My\_game.bmp

 4. My\_game.avi

 5. My\_game.wav

 Определите файл, в котором может быть записана инструкция к игре (2 - текстовая информация).

 Определите файл, который нужно открыть, чтобы запустить игру (1 - программа).

 Определите файл, в котором может храниться заставка к игре (3 - графическая информация).

 Определите файл, в котором может быть записан демонстрационный ролик к игре (4 - видеоинформация).

 Определите файл, в котором может быть записано музыкальное сопровождение к игре (5 - звуковая информация).

Задание 3.

 Что может храниться в следующих файлах?

 House.doc

 House.bmp

Задание 4.

 Придумай имя файла, в котором будет храниться изображение твоего любимого литературного героя. Выдели собственно имя и расширение.

Задание 5.

 Придумай имя файла, в котором будет храниться сочинение по русскому языку. Выдели собственно имя и расширение.

Задание 6.

 Придумай имя файла, в котором может быть записана твоя любимая песня. Выдели собственно имя и расширение.

Задание 7.

 Ниже указаны имена файлов. Выбери из них имена текстовых файлов, графических файлов, программ.

 aaa.bmp, leto.doc, mama.jpg, ura.wav, dog.txt, cat.jpg, boy.exe, music.txt, bоок.mpЗ, box.exe, game.bmp, vopros.wav, otvet.txt.

Ответы:

 leto.doc, dog.txt, music.txt, otvet.txt - текстовые;

 aaa.bmp, mama.jpg, cat.jpg, game.bmp - графические;

 boy.exe, box.exe - программы.

Задание 8.

 Отдели имена файлов от имен папок, неправильные имена пропускай.

 Lettet.txt, Book, Name\*2, List.doc, 2006 год, Windows.jpg, Windows, Dom.doc.

Ответ:

 файлы - Lettet.txt, List.doc, Windows.jpg, Dom.doc;

 папки - Book, 2006 год, Windows.

**Самостоятельная работа учащихся за компьютером**

2. Произвести действия над файлами и папками

(Сопроводительный лист)



УЧАЩИЕСЯ ВЫПОЛНЯЮТ РАБОТУ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ (учитель помогает, подсказывает, направляет…)

1. **Подведение итогов урока. Рефлексия. (3 мин.)**

