**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  руководитель ГМО  учителей истории и обществознания  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.Н.Подгайко  Протокол № 1 от 26.08.2011г | **«Согласовано»**  Руководитель ШМО  учителей естественных наук МБОУ СОШ №6  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.П.Моисеенко  Протокол № 1 от 25.08.2011г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ СОШ № 6  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А. Култышева  Приказ №119 от 01.09.2011г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

Горкуновой Марины Петровны,

высшей квалификационной категории

по истории,

9 класс

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 31.08. 2011 г.

**2011 - 2012 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории в 9 классе составлена в соответствии с примерной программой по истории для основного общего образования. Программа в полном объёме соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение практических и самостоятельных работ.

**Исходные документы для составления программы:**

* Закон РФ «Об образовании»№ 122 – ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 №313-ФЗ;
* Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2011-12 учебный год, утвержденный приказом МО РФ № 2080 от 24.12.2010 г.;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»

Методической основой программы курса явля­ются цивилизационный подход в сочетании со ста­диальным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса. Курс истории для 9 класса является орга­нической частью системы изучения дисциплин соци­ально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму соци­альных, экономических, правовых, политических зна­ний, уже готовы к восприятию реальной картины сов­ременного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Объектом изучения являются основные вехи цивилизационного развития России и мира.

Данный курс отражает ос­новные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран XX века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждо­му гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в программе. Материал по истории России представляется в контексте всемирной истории, что позволяет глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию. Особое значение придаётся характеристике истории нашей страны в контексте мировой истории XX века. Используется объединённое изучение вопросов истории международных отношений и внешней политики России (СССР) сочетание материала всеобщей и отечественной истории в темах о Первой мировой войне, Второй мировой войне и Великой Отечественной войне советского народа.

В основе лежит примерная программа по истории для 5 - 9 классов Алексашкиной Л.Н., Данилова А.А., Клокова Г.В. Программа для 9 класса рассчитана на 34 учебных недель: 102 часа – 3 часа в неделю. Из них на изучение Всеобщей истории отводится 34 часа, а на изучение истории России – 68 часов.

Курс Всеобщей истории ориентирован на учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век» - М: «Русское слово», 2009 г. автор: Загладин Н.В.

Учебник удачно сочетает широту охвата событий с простотой и чёткостью изложения материала. Он помогает учащимся понять причинно-следственные связи происходящих в XX веке процессов, полностью соответствует общеобразовательному минимуму.

Курс истории России ориентирован на учебник «История России XX – начало XXI века. 9 класс » - М.: «Просвещение», 2009 г. авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г. В учебнике освещены все предусмотренные стандартом образования проблемы истории России XX - начала XXI в. Методический аппарат учебника позволяет организовать эффективную работу на уроках и дома. Используется большое количество источников, среди которых документы, мемуары, произведения литературы, архивные фотоматериалы.

Рабочая программа **по истории для 9 класс**а составлена с учетом регионального компонента и особенностей школы.

Изучение курса призвано содействовать формирова­нию у учащихся, детей старшего подросткового возрас­та целостного, интегрированного представления о про­шлом и настоящем мировой цивилизации, тенденциях ее развития, без чего невозможно ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни, определять собственную гражданскую позицию.

Особая роль курса в реализации целей социально-гуманитарного образования, формировании личности гражданина, которому предстоит жить в новом тысяче­летии в условиях постоянно возрастающего динамизма перемен в жизни народов, определяется тем, что изуче­ние новейшей истории, в частности, позволяет:

* показать, как реализовывались стремления лю­дей к свободе, равенству, справедливости, как идеи и теоретические представления об экономической эф­фективности, рациональной системе управления, мо­дернизации общества воплощались в социально ориен­тированной рыночной экономике, т. е. вооружить мо­лодых людей знанием основ многообразного мирового опыта решения проблем, актуальных для современной России;
* подготовить подростков к пониманию сложности, противоречивости и многовариантности исторического, общественно-политического, цивилизационного разви­тия, обусловленности выбора их моделей, особенно в современную эпоху, духовными факторами, волей и убеждениями людей;
* на конкретном, наглядном материале раскрыть опасность распространения в обществе идей расовой, религиозной, классовой нетерпимости, попыток ре­шать внутренние проблемы за счет внешней экспан­сии, агрессии;
* показать, как складывались условия укрепления взаимопонимания и сотрудничества между народами, формировались правовые, нравственные, культурные, экономические предпосылки возникновения единых, интегрированных пространств;
* в контексте событий, повлиявших на все челове­чество, выявить роль и место России в мировом разви­тии в XX веке, что важно для воспитания гражданских чувств, патриотизма.

Курс ориентирует учащихся на выработку навыков самостоятельного анализа реальностей мирового разви­тия, осмысления меняющейся действительности. При уважительном отношении к их праву на свободный, са­мостоятельный выбор мировоззренческой позиции курс все же призван привить известный иммунитет от соблазна к упрощенному истолкованию истории как поля реализации тех или иных универсальных законов, показать, что в действительности она скорее выступает процессом определения и выбора альтернативных ре­шений и вариантов развития.

**Программа курса «История России XX век» 9 класс**

**Раздел I. Россия на рубеже XIX – XX вв. (10 часов)**

**Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.**

Территориальная структура Российской империи, ее геостратегиче­ское положение. Количественная и качественная (этническая) ха­рактеристика населения Российской империи. Особенности процес­са модернизации в России начала XX в.

**Политическое развитие России в начале XX в.** Характерис­тика политической системы Российской империи начала XX в.; не­обходимость ее реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразова­ний. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

**Экономическое развитие России в начале XX в.** Особеннос­ти развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Иностранный капитал: причины его широко­го проникновения в страну, роль в развитии российской экономи­ки. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государ­ственно-монополистический капитализм.

Кустарная Россия; удельный вес и производственные формы ку­старного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

**Социальная структура Российской империи начала XX в.** Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Поместное дворянство, его экономическое положение и по­литическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «небуржуазного» массово­го сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влия­ние общины, социальная психология. Количественная и качествен­ная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Ин­теллигенция.

**Внешняя политика Николая II.** Внешнеполитические приори­теты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

**Общественно-политические движения в начале XX в.** Пред­посылки формирования и особенности генезиса политических пар­тий в России. Классификация политических партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов.

Партия социалистов-революционеров. Особенности про­граммных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-япон­ской войны на внутриполитическую ситуацию.

**Первая русская революция.** Антиправительственное движение в 1901 —1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях револю­ции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представи­тельного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопро­сов, социальный состав, численность. П. Н. Милюков. А. И. Гучков. Традиционалистские (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносо­тенное движение. В. М. Пуришкевич. Итоги революции.

**Реформы П. А. Столыпина.** Альтернативы общественного раз­вития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная ре­форма, ее экономический, социальный и политический смысл. Пе­реселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной рефор­мы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое разви­тие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

**Россия в Первой мировой войне.** Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-по­литических блоков в Европе. Обострение русско-германских про­тиворечий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фрон­те в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Пси­хологический перелом в армейских настроениях.

**Обострение внутриполитической ситуации.** Влияние воен­ного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение полити­ческих партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государст­венная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

**Серебряный век русской культуры.** Духовное состояние рус­ского общества в начале XX в. Основные тенденции развития рус­ской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналис­тика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые на­правления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитекту­ра. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и ис­полнительское искусство. Русский балет. «Русские сезоны» С. Дя­гилева. Рождение кинематографа.

**Обобщение (1 ч).** Россия в ожидании перемен.

**Основные понятия темы**

Геостратегическое положение, индустриальное общество, мо­дернизация, политическая система, гражданское общество, много­укладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения, личная уния, финан­совая олигархия, средние слои, аграрное перенаселение, массовое сознание, общинная психология, полицейский социализм, револю­ция, движущие силы революции, конституционная монархия, поли­тическая партия, программа партии, партийная тактика, Государственная дума, парламентская фракция, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборончест­во, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризис влас­ти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футу­ризм, модерн.

**Раздел II. Великая российская революция.1917 – 1921 гг. (8 часов)**

**От Февраля к Октябрю**. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II.

Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демо­кратизация русского общества. Социально-экономическая полити­ка. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля.

Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б).

Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика.

Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на неле­гальное положение.

Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах право-либеральной альтернативы.

**Становление советской власти.** II Всероссийский съезд Со­ветов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Сове­тов. Формирование советской государственности. Отношение боль­шевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой ре­волюции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

**Эволюция экономической политики советской власти.** «Во­енный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в об­ласти промышленного производства, транспорта, торговли, банков­ской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускорен­ная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

**Гражданская война.** Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Граж­данской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, во­оруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н.Я.Ду­хонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, рай­оны оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточно­го фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Политическая и социально-экономическая программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаков­ского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое Войско Донское атамана П. Л. Краснова. До­бровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-эко­номическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Воен­ные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петро­град. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.

Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Вран­геля. Разгром Врангеля.

Гражданская война на национальных окраинах.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

**«Малая гражданская война».** Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание.

**Раздел III. СССР на путях строительства нового общества в 20-е гг. (5 часов)**

**Новая экономическая политика.** Экономический и политиче­ский кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической поли­тике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его при­чины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

**Развитие политического процесса в 20-е гг.** Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взгля­дов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирова­ние однопартийной системы. Превращение РКЩб) в главное зве­но государственной структуры. Образование СССР.

Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление И. В. Сталина.

**Внешняя политика в 20-е гг**. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне.

Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Ин­тернационала. II конгресс Коминтерна.

Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми дер­жавами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну.

Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская кон­ференция. Рапалльский договор.

Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: при­чины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

**Духовная жизнь.** Борьба с неграмотностью. Строительство со­ветской школы. Начало создания «новой интеллигенции».

Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-техни­ческой интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевикии церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенден­ции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступ­ления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

**Родной край в первой трети XX в. (1 ч)**

**Основные понятия темы**

Субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика, «военный комму­низм», продразверстка, гражданская война, красный и белый тер­рор, новая экономическая политика, продналог, концессия, «ко­мандные высоты» в экономике, однопартийная система, авторитарный режим, федерация, унитарное государство, Комин­терн, эмиграция, сменовеховство.

**Раздел IV. СССР на путях строительства нового общества в 30-е гг. ( 5 часов)**

**Экономическое развитие.** Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Ста­лин против Н. И. Бухарина.

Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома».

Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилет­ки, их итоги.

Коллективизация. Раскулачивание. Форсированная индустриа­лизация и насильственная коллективизация — неразрывная связь.

Результаты форсирования развития и его цена.

**Политическая система**. Определение и основные черты тота­литарного режима и тоталитарного государства.

Партия — ядро тоталитарной системы. Огосударствление партий­ного аппарата. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии.

Идеологизация общественной жизни. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя.

Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Репрессии.

Принятие Конституции 1936 г. Попытки сопротивления тотали­тарному режиму.

**Социальная система**. Изменение социальной структуры обще­ства. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского об­щества.

Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные на­выки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная диффе­ренциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и рас­кулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в соци­альной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав.

Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции.

«Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение со­ветской экономики.

Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

**Внешняя политика.** Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за созда­ние системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании.

Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Даль­невосточная политика СССР.

**Духовная жизнь.** Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физичес­кой школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Со­циально-психологический феномен «социалистического реализма».

Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

**Родной край в 30-е гг. (1ч)**

**Основные понятия темы**

Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское дви­жение, социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, тоталитаризм, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, номенклатура, привилегии, система коллективной безопас­ности, идеология, социалистический реализм, культурная рево­люция.

**Раздел V. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. (7 часов)**

**СССР накануне войны.** Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора.

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных прото­колов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

**Начало Великой Отечественной войны.** Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периоди­зация военных действий.

Оборонительные сражения летом — осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничто­жение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее на­ступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

**Тыл.** Морально-психологическое состояние советских людей по­сле вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отече­ственной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.** Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового из­гнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Ито­ги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

**Завершающий период Великой Отечественной войны.** На­ступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конфе­ренция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Пот­сдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и це­на победы.

**Родной край в Великой Отечественной войне (1ч)**

**Основные понятия темы**

Секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

**Раздел VI. СССР в 1945 – 1953 гг. (4 часа)**

**Послевоенное восстановление хозяйства.** Состояние эконо­мики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

**Политическое развитие страны.** «Демократический им­пульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

**Идеология и культура.** Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискус­сии.

**Внешняя политика.** СССР в системе послевоенных междуна­родных отношений. Формирование двух военно-политических бло­ков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Сою­за в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

**Основные понятия темы**

Конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологи-менделисты, кибернетика.

**Раздел VII. СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX в. (4 часа)**

**Изменения политической системы.** Смерть Сталина и борь­ба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация госу­дарственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

**Экономическое и социальное развитие.** Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало ос­воения целинных и залежных земель. Реформа управления промы­шленностью. Создание совнархозов. Завершение построения эко­номических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

**Развитие науки и образования.** Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Ре­форма школы 1958 г.

**Духовная жизнь**. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Воз­несенский. А. Солженицын.

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

**Внешняя политика.** Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным обще­ственным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки на­чала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социа­лизма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее дви­жение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

**Основные понятия темы**

Волюнтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование.

**Раздел VIII. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в. (4 часа)**

**Политическое развитие.** Отстранение Н. С. Хрущева от вла­сти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление по­зиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контр­реформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и орга­нов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

**Экономика «развитого социализма».** Предпосылки и ос­новные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная ре­форма 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной по­литики.

**Общественная жизнь**. Развитие художественной культуры. Кон­цепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологичес­кой борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой инфор­мации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоно­гов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бес­смертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиспа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростоцкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

**Внешняя политика**. Установление военно-стратегического па­ритета между СССР и США. Переход к политике разрядки между­народной напряженности в отношениях Восток—Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. До­ктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

**Основные понятия темы**

Номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, са­моокупаемость, «магнитофонная революция».

**Раздел IX. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.) (4 часа)**

**Реформа политической системы.** Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесо­юзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социа­листические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отноше­ния. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский полити­ческий кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обост­рение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образова­ние СНГ.

**Экономические реформы 1985—1991 гг.** Состояние экономи­ки СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-эко­номического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причи­ны ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия.

**Общественная жизнь.** Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобнов­ление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общест­венных настроений. Кризис социалистической идеологии и поли­тики.

**Внешняя политика.** Концепция нового политического мышле­ния. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разо­ружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод со­ветских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления. **Основные понятия темы**

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая ре­волюция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюра­лизм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная эко­номика, гражданское общество, правовое государство.

**Раздел X. Россия в конце XX – начале XXI в. (6 часов)**

**Переход к рынку.** Программа радикальных экономических ре­форм (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Резкое падение жизненного уровня населения. Финансовый кризис 17 ав­густа 1998 г. и его последствия. Наука, культура, образование в ус­ловиях рынка. Причины неудач экономических реформ.

**Развитие политической системы.** Декларация о государст­венном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президен­та России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Изменение расстановки политических сил в стране после августа 1991 г. и распада СССР. Политический кризис сентября—октября 1993 г. Демонтаж совет­ской системы власти. Конституция России 1993 г. Национальная политика. Чеченская война. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

**Внешняя политика.** Изменение геостратегической ситуации и концептуальных основ российской внешней политики. Курс на со­юзнические отношения с Западом. Продолжение ядерного разору­жения. Взаимоотношения Россия — НАТО. Балканский кризис 1999 г. и его последствия для отношений Восток—Запад. Восточ­ное направление внешней политики России. Отношения России со странами СНГ.

**Итоговое обобщение (2 ч).** Основные итоги и уроки развития России в XX в.

**Основные понятия темы**

Суверенитет, национальная независимость, федерация, конфе­дерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акци­онирование, банковская система, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль.

**Программа курса «Всеобщая история XX век» 9 класс**

***Введение (1ч)***

Краткая характеристика перемен в облике мировой цивилизации в XX в. Расширение горизонтов знания ускорение темпов научно-технического развития, про­тиворечивость и неоднозначность итогов общественно­го развития,

Опорные понятия: прогресс общественный, прогресс научно-технический, кризис человека.

**Раздел I. Мир на рубеже новой эпохи (2 ч)**

Раздел призван напомнить ученикам ранее изучавший­ся материал, создать общее представление об облике ци­вилизации начала XX в., особенностях развития ведущих государств мира, колониальных и зависимых стран. Осо­бое внимание в разделе обращается на характер выявив­шихся противоречий на национальной арене отдельных го­сударств, в международных отношениях, на перемены в конфигурации военно-политических союзов.

Опорные понятия и термины: колония, полуколония, традиционное общество, компрадорская буржуазия, мо­дернизация, догоняющее развитие, военно-политический блок, сеттльмент, политика «открытых дверей», го­миньдан, младотурки.

Рекомендуется: использовать карту «Колониальный! раздел мира между великими державами 1900—1914 гг.»

***Тема 1. Индустриальные страны: обострение противоречий***

Страны первого и второго эшелонов индустриально го развития, общие и особенные черты их моделей модернизации. Ужесточение конкуренции на миро рынках между индустриальными странами, обострение) борьбы за колонии в 1900—1914 гг. Социальные следствия ускоренной модернизации. Структура противоречий мирового развития начала XX века.

***Тема 2. Народы колониальных и зависимых стран на пути к пробуждению***

Особенности традиционного уклада жизни в Китае, 0ндии, исламских странах. Традиционное общество и колониализм, торгово-экономическая экспансия инду­стриальных стран. Традиционализм в освободительном движении и пробуждение стремлений к модернизации в колониальных и зависимых странах. Опыт индустри­ализации Японии. Революционные движения в Китае, Иране, Турции. Специфика традиционализма и модер­низации в Латинской Америке. Революция в Мексике.

***Тема 3. Военно-политические союзы и международные конфликты. 1900—1914 гг.***

Особенности политики и интересов ведущих стран мира: США, Великобритании, Германии, России, Фран­ции, Италии, Австро-Венгрии, Японии, противоречия между ними. Опыт и правовые основы мирных и воен­ных средств решения конфликтов в начале XX в. Обо­стрение соперничества великих держав за влияние в Китае, на Балканах. Русско-японская война 1904— 1905 гг., Балканские войны 1912—1913 гг. Усиление Германии и завершение формирования системы сою­зов в Европе. Последствия раскола Европы на два про­тивостоящих друг другу военных блока.

**Раздел II. Первая мировая война и ее итоги (2 ч)**

В разделе рассматриваются причины возникновения первой мировой войны, события на основных ее фронтах, политические итоги. Учащиеся приобретают навыки самостоятельного анализа дискуссионных проблем исторического развития, рассматривая вопросы о возможности предотвращения войны, роли Восточного фронта, о последствиях выхода России из войны. На конкретном материале наглядно показывается, как ложное понима­ние национальных интересов ввергло нации, считающие себя цивилизованными, в кровопролитие, которое со всех точек зрения оказалось бессмысленным, не решило проблем и противоречий мирового развития, ставших причин -войны.

Опорные понятия и термины: ультиматум, мобилц зация, пацифизм, братание, мандатная система, репарации, демилитаризованная зона, третейский суд, «14 пунктов», «21 условие».

Персоналии: Вильгельм II, Николай II, Д. Ллойд-Джордж, Р. Пуанкаре, Ж. Клемансо, В. Вильсон, В. И. .Ленин, Ф. Фош, фон Шлиффен, фон Гинденбург, А. А. Бруси­лов, Д. Кейнс.

Рекомендуется: использовать карту «Первая мировая война. 1914—1918 гг.», ознакомить учащихся с кадрами кинохроники времен войны.

***Тема 4. Причины и начальный период войны***

Причины и повод возникновения мировой войны. Политический кризис в Европе летом 1914 г. Диплома­тическая подготовка войны. Соотношение сил цент­ральных держав и стран Антанты и планы военных действий. Начальный период войны. Роль России в срыве германского плана молниеносного разгрома Франции. Вступление в войну Турции и Японии.

***Тема 5. На фронтах Первой мировой войны***

Кампании 1915 и 1916 гг., их итоги и рост противо­речий в воюющих странах. Борьба за новых союзников. Вступление в войну Болгарии, Италии, Румынии. Фев­ральская революция в России и кампания 1917 г. При­ход к власти большевиков и выход России из войны. Вступление в войну США и кампания 1918 г. Капиту­ляция Германии и ее союзников.

***Тема 6. Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтоиская система***

Противоречия между державами-победительницами, особенности интересов США, Англии, Франции. Условия Версальского мира и противоречия Версальской системы. Экономические последствия мира. Значение создания Лиги Наций и источники ее слабости. Вопрос о России на Парижской мирной конференции. Версальско-Ваиингтонская конференция и рост противоречий между и Японией.

***Повторение. Человечество в Первой мировой войне (1ч).***

**Раздел III. Пути исторического развития 1920-1930-х гг. (6 ч)**

Изучая материал раздела, посвященного одному из са­мых сложных и противоречивых периодов истории XX ве­ка, учащиеся получают возможность освоить такую ка­тегорию, как альтернативность исторического разви­тия. Уникальность и неповторяемость событий в каждой стране, отсутствие предопределенности поли­тического и социального выбора в каждой конкретной си­туации предполагают, что именно политические лидеры, избиратели определяют ход событий, отвечая за их по­следствия. Утверждение в Германии и Италии фашист­ских диктатур, развязавших Вторую мировую войну, на­глядно показало опасность политического экстремизма, слепой, бездумной веры в непогрешимость лидеров.

Опорные понятия и термины: ревизионизм, мировая революция, фашизм, национал-социализм, концентраци­онные лагеря, лейборизм, политика «умиротворения» аг­рессора, коллективная безопасность, Коминтерн, Вей­марская республика, «новый курс», чернорубашечники, план Дауэса, «ариизация», линия Мажино, Народный Фронт, ось Берлин—Рим, Антикоминтерновский пакт, Мюнхенское соглашение.

Персоналии: Ф. Эберт, Р. Люксембург, К. Либкнехт, В- Муссолини, А. Гитлер, Ф. Д. Рузвельт, Г. Танака, Р- Макдональд, Н. Чемберлен, П. Лаваль, Л. Блюм, Э. Даладъе, Ф. Франко.

Рекомендуется: использовать политическую карту мира межвоенного периода; ознакомить учащихся с документальными фото- и киноматериалами, а также организовать просмотр документальных и художественных фильмов, посвященных событиям 1920—1930-х гг. (таких как фильм М. Ромма «Обыкновенный фашизм»).

***Тема 7. Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны***

Причины подъема революционного движения в пер­вые послевоенные годы. Влияние примера Октябрь­ской революции 1917 г. в России, политики Советской России и Коминтерна на идеологию и политику социал-демократии, освободительного движения. Революция 1918 г. в Германии, революция 1919 г. в Венгрии. Спад революционной волны в Европе и нормализация отно­шений СССР со странами Западной Европы. Нацио­нально-освободительные движения 1920-х гг. в странах Азии, Африки, Латинской Америки. Кампания нена­сильственного гражданского неповиновения в Индии, революция 1920-х гг. в Китае.

***Тема 8. «Левые» и «правые» в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг.***

Основные идейно-теоретические установки запад­ноевропейской социал-демократии, их истоки и эволю­ция. Первый опыт политики социального реформиро­вания, восстановление международных связей социал-демократии. Коминтерн и Социнтерн. Коммунисты и социал-демократы: углубление разногласий, политиче­ского противоборства. Причины подъема фашистских движений в Италии и Германии, общее и особенное в их идеологии. Ультралевые и ультраправые в индуст­риальных странах: обострение противоборства. Недо­оценка опасности фашизма политическими партиями левой и правоцентристской ориентации (либералами, христианскими демократами).

***Тема 9. Мировой экономический кризис 1929—1932 гг. и «новый курс» Ф. Д. Рузвельта***

Роль США в мировой экономике 1920-х гг. Период процветания и причины кризиса 1929 г., его последст­вия для американского общества. Ф. Д. Рузвельт и программа «нового курса»: основные черты. Первый опыт государственного регулирования рыночной экономики в условиях демократии, создания общегосударственной системы социальной защиты в США. Сопротивление политике Ф. Д. Рузвельта. Теоретические основы и итоги «нового курса».

***Тема 10. Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии***

Влияние экономического кризиса на Германию. Фа­шизм в Германии: приход партии А. Гитлера к власти. Особенности фашистской диктатуры в Германии. За­прещение оппозиции, борьба с инакомыслием, система трудового фронта и ликвидация безработицы. Расовая теория на практике, создание лагерей смерти, «ариизация» экономики. Подготовка к войне. Характерные черты фашистской диктатуры в Италии. Система «кор­поративного государства» Б. Муссолини. Экономиче­ский кризис и подъем национализма и милитаризма в Японии.

***Тема 11. Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции***

Великобритания в 1920-е годы. Попытки модерниза­ции экономики и подъем рабочего движения в 1926 г. Особенности кризиса в Великобритании. Формирова­ние национального правительства, меры по регулирова­нию цен и доходов. Роль Великобритании как финан­сового центра Британской империи и Содружества - источник ресурсов выхода из кризиса.

Особенности кризиса во Франции. Значение воен­ного строительства в ограничении его масштабов. «Ди­рижизм» как французский вариант «нового курса». Уг­роза фашизма и создание Народного фронта во Фран­ции. Причина его распада.

***Тема 12. Милитаризм и пацифизм на международной арене***

Пацифистские настроения в Западной Европе 1920-х гг. Захват Японией Маньчжурии в 1931—1933 гг. и возникновение очага войны в Азии. Подготовка Германией к войне и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Гражданская война и гер­мано-итальянская интервенция в Испании. Оформление Антикоминтерновского пакта. Агрессия Италии против Эфиопии, нападение Японии на Китай, аншлюс Австрии Германией. Рост угрозы миру и междуна­родной безопасности и политика «умиротворения» аг­рессивных держав. Мюнхенское соглашение и крах идеи коллективной безопасности. Советско-герман­ский пакт о ненападении и его значение.

***Повторение. Мир в межвоенный период (1 ч).***

**Раздел IV. Человечество во Второй мировой войне (2 ч)**

Раздел, посвященный Второй мировой войне, обеспечи­вает большие возможности наглядной демонстрации уча­щимся уроков истории недавнего прошлого. Предшест­вующие войне годы и начальный период войны наглядно показывают, насколько опасными для самих инициаторов подобной политики могут быть попытки обеспечивать собственные интересы за счет других стран, извлекать выгоду из страданий народов. Далее, война продемонст­рировала, что такие страны, как СССР, США и Велико­британия, несмотря на различия в идеологии, характере политического режима, могут быть союзниками, когда возникает источник общей угрозы их подлинным, глубин­ным интересам. Этот урок оказывал большое влияние на политику СССР и США в годы «холодной войны», сохра­няет он актуальность и в современных условиях.

Опорные понятия и термины: блицкриг, «странная война», линия Маннергейма, «битва за Англию», «новый порядок», коллаборационисты, «Квислинги», Тройствен­ный пакт, Сопротивление, «Свободная Франция», парти­занское движение, изоляционизм, антигитлеровская ко­алиция, ленд-лиз, Атлантическая хартия, тотальная мо типизация, второй фронт, «чудо-оружие», атомная бомба, зона оккупации.

Персоналии: У. Черчилль, И. В. Сталин, Ф. Д. Руз­вельт, де Голль, И. Б. Тито, Г. Трумэн, К. Эттли, А. Гит­лер, Б. Муссолини, В. М. Молотов, П. Бадольо, И. Антонеску, Э. Роммелъ.

Рекомендуется: использовать карту «Вторая мировая война. 1939—1945 гг.». Организовать учащимся посеще­ние музея, посвященного истории Великой Отечественной войны, просмотр фильмов, киноэпопей, таких, как «Осво­бождение», «Забытая война» (США} и других, познако­мить учащихся с мемуарной литературой, посвященной Второй мировой войне.

***Тема 13. Начало мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления***

Поражение Польши и «странная война» в Европе. Советско-финская война и ее итоги. Нападение Герма­нии на Данию, Норвегию, разгром и оккупация Гол­ландии, Бельгии, Франции. Вступление в войну Ита­лии. Роль У. Черчилля в организации отпора фашист­ской агрессии. «Битва за Англию». Помощь США Англии в борьбе с фашистской агрессией. Принятие принципа ленд-лиза. Тройственный пакт — союз агрес­сивных держав. «Новый порядок» в Европе. Система экономического порабощения завоеванных стран, ок­купационные режимы и коллаборационизм. Фашист­ская политика геноцида по отношению к еврейскому населению Европы (Холокост). Планы немецкой коло­низации покоренных земель. Зарождение движения Сопротивления,

***Тема 14. Формирование антигитлеровской коалиции. Трудный путь к победе***

Ухудшение советско-германских отношений и на­падение Германии на СССР 22 июня 1941 г. План «Барбаросса» и его реализация. Битва под Москвой и ее значение. Формирование антигитлеровской коали­ции. Развитие сотрудничества между Англией и СССР. Атлантическая хартия и ее принципы. Нападение Япо­нии на Пёрл-Харбор и вступление США в войну.

Проблема второго фронта. Трудности согласования союзниками своей стратегии. Встречи лидеров СССР США и Великобритании в Тегеране и Ялте. Решающая роль советско-германского фронта в победе над Герма­нией, Сталинградская битва, битва на Курской дуге, освобождение Восточной Европы и их влияние на ход войны. Высадка войск союзников в Северной Африке Италии, Франции. Начало распада Тройственного пак­та. Тотальная мобилизация в Германии, планы созда­ния «чудо-оружия». Усиление движения Сопротивле­ния. Взятие Берлина советскими войсками и капитуля­ция Германии.

***Тема 15. Завершение и итоги Второй мировой войны. Создание ООН***

Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме об осно­вах послевоенного миропорядка. Разногласия между дер­жавами-победительницами. Проблемы послевоенных гра­ниц стран Восточной Европы, основ их политического устройства. Вопрос будущности Германии, принципы денацификации, демилитаризации, декартелизации, де­мократизации и их выполнение. Вступление СССР в войну с Японией. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии и решения союзни­ков в отношении принципов мирного урегулирования в Азии. Наказание военных преступников. Значение создания ООН, утверждения международно-правовых норм, осуждающих агрессию.

***Повторение. Уроки Второй мировой войны. Роль СССР в антигитлеровской коалиции (1 ч)***

**Раздел V. Мир в эпоху «холодной войны» (3 ч)**

При изучении истории «холодной войны» учащиеся углубляют понимание сложности и противоречивости ми­рового развития, ущербности подходов, строящихся ни примитивном противопоставлении добра и зла. Факты истории позволяют показать, как из противоборства двух сверхдержав с антагонистическими на первый взгляд интересами складывалась упорядоченная структура бипо­лярного мира, допускающая диалог, соглашения, взаимо­понимание.

Опорные понятия и термины: доктрина Трумэна, план Маршалла, Коминформ, Берлинский кризис, Запад­ный союз, НАТО, военно-блоковая система, биполярный мир, социалистическая ориентация развития, Карибский кризис, Берлинская стена, гонка вооружений, оружие массового поражения, движение неприсоединения, анти­военное движение, разрядка, ограничение стратегиче­ских вооружений, противоракетная оборона, «звездные войны», новое политическое мышление.

Персоналии: Г. Трумэн, И. В. Сталин, У. Черчилль, Дж. Кеннеди, Н. С. Хрущев, Ф. Кастро, Дж. Кеннан, А. Маршалл, Чан Кайши, Р. Рейган, М. С. Горбачев, С. Ху­сейн.

Рекомендуется: использовать политическую карту мира, документальные кино- и фотоматериалы, связанные с историей гонки вооружений, локальных конфликтов (войны в Корее, Вьетнаме), массовым антивоенным дви­жением в США 1960-1970-х гг.

***Тема 16. Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков***

Причины обострения отношений СССР с Англией и США. Разногласия по вопросу политического разви­тия стран Восточной Европы, кризисы вокруг Ирана, Турции и Греции. Доктрина Трумэна. План Маршалла и раскол Европы. Трения в германском вопросе, Бер­линский кризис 1948 г. и возникновение двух Герма­ний. Создание системы военно-политических и эко­номических союзов в Европе. ЗЕС, НАТО, СЭВ, ОВД. Возобновление гражданской войны в Китае и особен­ности политики «холодной войны» в Азии. Интервен­ция Франции в Индокитае, война в Корее. Договор в Сан-Франциско и союз США с Японией.

***Тема 17. Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность***

Причины и этапы крушения колониальных империй после Второй мировой войны. Проблемы выбора пути развития освободившимися странами. Идея «социалис­тической ориентации» и соперничество между СССР и США за влияние на страны Азии, Африки и Латинской Америки. Глобализация системы союзов и локальные конфликты. Борьба за влияние на Ближнем Востоке, Карибский кризис, война США во Вьетнаме и их влия­ние на международную безопасность. Европейская без­опасность и германский вопрос.

***Тема 18. Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и ее завершение***

Гонка вооружений между СССР и США: основные этапы. Опасность ядерного противостояния сверхдер­жав и попытки нормализации советско-американских отношений. Первые соглашения по ограничению страте­гических вооружений. Разрядка 1970-х гг. Причины срыва разрядки. Обострение соперничества между СССР и США в «третьем мире», вопрос о евроракетах, ввод советских войск в Афганистан. Политика непри­соединения и антивоенное движение. Начало распада системы союзов. Идеи нового политического мышле­ния и развитие советско-американского диалога в кон­це 1980-х гг. Объединение Германии и завершение «хо­лодной войны».

***Повторение. «Холодная война» в жизни народов (1 час).***

**Раздел VI. Евроатлантические страны. 1945-1999 гг. (4 ч)**

При изучении данного раздела курса учащиеся должны обратить внимание на пути формирования современного облика наиболее высокоразвитых стран мира с такими чертами, как социально ориентированная рыночная экономика, институты демократии, эффективная модель интеграции. Учитель имеет возможность обсудить с уче­никами вопрос о том, в какой мере данный опыт и модель развития учитывались при определении путей реформиро­вания в России в начале 1990-х гг., в какой мере этот опыт в принципе адекватен условиям российского обще­ства.

Опорные понятия и термины: евроатлантизм, «спра­ведливый курс», маккартизм, «охота на ведьм», военно-промышленный комплекс, «новые рубежи», «великое обще­ство», расовая дискриминация, «вьетнамский синдром», Уотергейт, «общество благоденствия», «экономическое чу­до», социально ориентированная рыночная экономика, сме­шанная экономика, социальное партнерство, «новые ле­вые», «еврокоммунизм», неолиберализм, неоконсерватизм, информационное общество, интеграция, Евросоюз, единое пространство, наднациональные институты, «социализм с человеческим лицом», доктрина Брежнева, демократиче­ские революции, партнерство во имя мира.

Персоналии: Г. Трумэн, Д. Эйзенхауэр, Дж. Кеннеди, Л, Джонсон, Р. Никсон, Г. Форд, Дж. Картер, Р. Рейган, Дж. Буш, Б. Клинтон, М. Л. Кинг, Г. Киссенджер, Л. Эрхард, де Голлъ, М. Тэтчер, Д. Мэйджор, Г. Коль, Ф. Гансалес, Б. Кракси, Ф. Миттеран, Т. Блэр, Г. Шредер, Г. Маркузе, Р. Гароди, Э. Берлингуэр, Ж. П. Сартр, И. Тито, Г. Димитров, М. Джилас, И. Надь.

Рекомендуется: Использование современной политиче­ской карты мира, показ документальных фильмов, кино­хроники о странах Западной и Восточной Европы, Север­ной Америки, их проблемах.

***Тема 19. США: «великое общество всеобщего благоденствия»***

США на начальном этапе «холодной войны». После­военная конверсия экономики. Социальная политика администрации Г. Трумэна, закон Тафта—Хартли. Маккартизм и президентство Д. Эйзенхауэра (1952— 1960). Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди, идея «великого общества» Л. Джонсона. Война во Вьетнаме и ее влияние на американское общество. Подъем дви­жения за гражданское равноправие. Президентство Р. Никсона, Уотергейтский скандал и кризис доверия к власти в США. Президентство Р. Рейгана. США в роли мирового лидера. Администрация Б. Клинтона и осо­бенности ее политики. Циклы политической жизни США.

***Тема 20. Послевоенное восстановление и модернизация в Западной Европе***

Восстановление экономики Европы после Второй мировой войны. Реконструкция и «экономическое чу­до» в Западной Германии. Формирование в Западной Европе социально ориентированной рыночной эконо­мики. Эволюция программных установок социал-демо­кратии и ее роль в создании общества равных возмож­ностей. Шведская модель социализма. Феномен еврокоммунизма. Кризис 1970-х годов, молодежный бунт против общества потребления и «новые левые» в За­падной Европе.

***Тема 21. Неоконсерватизм в странах Запада 1980-х гг.***

Падение эффективности институтов «государства благоденствия». Неоконсерватизм как идеология мо­дернизации. Социально-экономическая политика нео­консерватизма в Великобритании, ФРГ, Франции. Из­менение методов государственного регулирования эко­номики. Приватизация государственной и муниципальной собственности, содействие малому биз­несу, налоговые льготы корпорациям. Переход к ин­формационному обществу в развитых странах. Интел­лектуализация трудовой деятельности, внедрение энерго- и ресурсосберегающих технологий, перемены в социальной структуре общества. Спад неоконсерватив­ной волны в 1990-е гг. и социал-демократический ре­ванш в Западной Европе.

***Тема 22. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке***

Объективные предпосылки и значение интеграции для экономики развитых стран. Основные этапы интег­рации в Западной Европе. Создание Совета Европы ЕОУС, Евратома. Римский договор 1957 г. Роль Евро-парламента. Маастрихтские соглашения. Расширение со­става Евросоюза, основные и ассоциированные члены ЕС. Формирование единого общеевропейского полити­ческого, экономического, правового, социального про­странств. Интеграционные процессы в Северной Аме­рике, создание НАФТА. Проблемы и перспективы евроатлантической интеграции.

***Тема 23. Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии***

Роль СССР в освобождении стран Восточной Евро­пы от фашизма. Переход от общедемократических пре­образований к утверждению тоталитарных режимов в Восточной Европе. Коминформ как институт диктата руководства СССР в отношении восточноевропейских стран. Советско-югославский конфликт. Восстания в ГДР в 1953 г., в Венгрии 1956 г., события в Чехословакии 1968 г., кризис в Польше начала 1980-х гг. Роль Орга­низации Варшавского Договора в обеспечении интере­сов СССР в Восточной Европе. Доктрина Брежнева. Особенности демократических революций в Восточной Европе в конце 1980-х гг. Опыт и первые итоги демо­кратического развития. Причины кризиса и распада Югославии. Конфликты вокруг Боснии, Косово.

***Повторение. Страны Европы и Северной Америки после Второй мировой войны (1 ч).***

**Раздел VII. Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке (6ч)**

При изучении положения в освободившихся и развиваю­щихся странах, где проживает большая часть населения мира, учащиеся приходят к пониманию многообразия сов­ременного мира, в то же время они учатся видеть за раз­личной национальной и региональной спецификой общие проблемы, которые характерны для многих народов мира, в том числе и для Российской Федерации.

Опорные понятия и термины: развивающиеся стра­ны, новые индустриальные страны, «договор безопаснос­ти», «большой скачок», «культурная революция», хунвэй-бины, прагматические реформы, «зеленая революция», де­маркация границ, исламский мир, исламская революция талибы, деколонизация, Год Африки, бантустаны, апар­теид, прифронтовые государства, авангардные партии, латифундии, перонизм.

Персоналии: Мао Цзэдун, Дэн Сяопин, М. Ганди, Дж. Не­ру, И. Ганди, Сукарно, Сухарто, Пол Пот, Г. А. Насер, С. Хусейн, де Клерк, Н. Мандела, X. Перон, С. Альенде, А. Пиночет, Ф. Кастро, А. Стресснер,

Рекомендации: используйте политическую карту ми­ра, документальные кинофотоматериалы, посвященные проблемам развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.

***Тема 24. Япония и новые индустриальные страны***

Политические, социально-экономические реформы в Японии после Второй мировой войны. Японское эко­номическое чудо и его предпосылки. Особенности по­литики в области образования, технологического раз­вития, внешней торговли. Специфика трудовых отно­шений в японских корпорациях. Использование опыта Японии новыми индустриальными странами. Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг: общие и особые черты развития. Второй эшелон новых индустриальных стран. Филиппины. Индонезия, Таиланд, Малайзия и кризис 1990-х гг. в Азии.

***Тема 25. Китай на пути модернизации и реформирования***

Провозглашение КНР и реформы социалистической направленности в Китае. Содействие СССР преобразо­ваниям в Китае. Социально-политические эксперимен­ты в КНР: «большой скачок», «культурная революция». Роль Мао Цзэдуна в развитии Китая. Ухудшение совет­ско-китайских отношений. Китай и режим Пол Пота в Кампучии. Вьетнамо-китайская война. Американо-китайские отношения и проблема Тайваня. Курс праг­матических реформ Дэн Сяопина. Аграрные реформы и введение элементов рыночной экономики. Проблема демократизации и события на площади Тяньаньмынь 1989 г. Нормализация советско-китайских отношений. Россия и Китай: перспективы взаимоотношений.

***Тема 26. Страны Южной Азии во второй половине XX века***

Завоевание Британской Индией независимости и рас­кол страны по религиозному признаку. Индо-пакистанские войны. Особенности реформ и политики мо­дернизации в Индии. Отмена кастовой системы, созда­ние индустриального сектора экономики, социальная политика, «зеленая революция». Проблема роста наро­донаселения. Советско-индийские отношения, содей­ствие Индии в развитии тяжелой промышленности. Внешняя политика Индии. Индия как основатель дви­жения неприсоединения. Противоречия Индии с Кита­ем, Пакистаном. Индия и Пакистан как ядерные дер­жавы.

***Тема 27. Исламский мир: единство и многообразие***

Понятие «исламский мир». Подъем национально-патриотического, освободительного движения в странах Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока в 1950—1960 гг. Освобождение Алжира от колониального гнета, антимонархические революции в Египте, Ираке, Сирии. Военные, националистические режимы и пути их эволюции. Арабо-израильский конфликт как фактор сплочения исламских стран. Традиционалистские, мо­нархические режимы в исламском мире и попытки его Модернизации. Ослабление влияния СССР и США на Ближнем и Среднем Востоке, рост влияния исламского Фундаментализма. Исламская революция в Иране, Фундаментализм в Афганистане. Источники единства и разобщенности исламских стран.

***Тема 28. Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития***

Пути стран Африки к независимости. Британское и Французское содружества. Решения ООН о деколонизации и Год Африки. Распад португальской колониаль­ной империи. Система апартеида на Юге Африки и ее крушение. Проблемы развития на Африканском конти­ненте. Беднейшие страны мира. Опыт неудачи соци­алистической ориентации в странах Африки. Сепара­тизм, межплеменные и региональные конфликты в стра­нах Африки. Роль ОАЕ в мирном решении споров на Африканском континенте.

***Тема 29. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией***

Предпосылки модернизации в Латинской Америке. Особенности политического развития латиноамерикан­ских стран. Роль армии в государствах Латинской Аме­рики. Популистский режим X. Перона в Аргентине. Революция на Кубе и ее влияние на латиноамерикан­ские страны. Политика США в Латинской Америке. Программа «Союз ради прогресса». Левое правительст­во и военный переворот 1973 г. в Чили. Модернизация и диктаторские режимы. «Экономическое чудо» в Бра­зилии. Новый, демократический этап развития латино­американских государств в 1990-е гг.

***Повторение. Развивающиеся страны в современном мире (1ч)***

**Раздел VIII. Духовная жизнь и культура народов мира в XX веке (1 ч)**

Изучение данного раздела курса позволяет учащимся значительно расширить горизонты знания и в то же вре­мя связать современные и известные им по обыденной жизни формы искусства с историей духовного развития человечества, увидеть глубинную связь творчества ху­дожника, поэта, писателя с проблемами и противоречия­ми общественно-политической жизни.

Опорные понятия и термины: формационная теория, цивилизационный подход, теория регулирования рыночной экономики, архетипы, коллективное бессознательное«конец идеологии», реидеологизация, стиль модерн, симво­лизм, неомодернизм, дадаизм, экспрессионизм, примити­визм, кубизм, футуризм, абстракционизм, сюрреализм, конструктивизм, поп-арт, постмодернизм, монументализм, критический реализм, интеллектуальный реализм, социалистический реализм, авангардизм, экзистенци­ализм, антиутопия, хеппенинг, инвайронмент, массовая культура.

Персоналии: А. Эйнштейн, М. Вебер, О. Шпенглер, Дж. Гэлбрейт, У. Ростоу, Д. Белл, О. Тоффлер, Д. Кейнс, И. Шумпетер, М. Фридман, 3. Фрейд, К. Юнг, К. Леви-Строс, Э. Фромм, П. Пикассо, К. Малевич, В. Кандин­ский, С. Дали, Ле Корбюзье, И. Леонидов, Р. Гамильтон, Д. Ривера, Д. Сикейрос, У. Фолкнер, Э. Хемингуэй, С. Цвейг, Б. Шоу, К. Чапек, Г. Уэллс, Э. М. Ремарк, Р. Рол-лан, А. Барбюс, Л. Арагон, Б. Брехт, П. Неруда, Г. Лорка, Д. Джойс, М. Пруст, А. Жид, Ж. П. Сартр, А. Камю, Д. Оруэлл, Дж. Лондон, К. С. Станиславский, В. Э. Мейерхольд, М. Рейнгардт, Нам Чжун Пак, Д. Кейдж.

Рекомендации: используйте репродукции, фотоматери­алы о выставках, экспозициях, организуйте посещение уча­щимися музеев современного искусства и художественных галерей.

***Тема 30. Общественно-политическая мысль, идеология и культура***

Преодоление вульгарно-материалистических взглядов на природу и общество. Теория относительности и ре­лятивистская механика. Влияние марксизма на общест­венно-политическую мысль XX в. Исследования куль­туры народов, особенностей локальных цивилизаций, стадий (этапов) цивилизационного развития. Дж. Кейнс и М. Фридман о макроэкономике, методах Управления экономическими процессами в рамках ры­ночной экономики. Идеи об опосредованности любых перемен в обществе его традициями, социокультурными Факторами. Изучения групповой и индивидуальной Психологии, 3. Фрейд и К. Юнг. Теория «конца идеоло­гии» 1970-х гг. и реидеологизация 1980-х.

***Тема 31. Тенденции развития культуры и искусства***

Традиционные и новые направления в изобрази­тельном искусстве, архитектуре. Значение познания мира средствами искусства. Обогащение языка симво­лов. Характерные черты стиля модерн, экспрессиониз­ма, примитивизма, кубизма, абстракционизма, футу­ризма, конструктивизма. Сюрреализм и дадаизм. Мно­гообразие форм поп-арта. Постмодернизм, характерные черты. Художественное творчество. Критический, пси­хологический, интеллектуальный, социалистический ре­ализм. Авангардизм в художественной литературе. Эк­зистенциализм, социальная утопия. Театральное искус­ство новой эры. Хеппенинг, инвайронмент.

Тема 32. Массовая культура

Средства массовой информации. Основные этапы развития киноискусства, радиовещания, телевидения. Ха­рактерные черты массовой культуры, политические, идеологические, коммерческие аспекты. Проблемы «информационного колониализма», экспансии культуры массового потребления. Психологические и социаль­ные аспекты роли СМИ. СМИ и подъем национальных культур стран Азии, Африки, Латинской Америки.

**Раздел IX. Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия (1 ч)**

Заключительный раздел курса «Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия» носит в зна­чительной мере проблемно-прогностический характер. Он посвящен тем факторам риска в развитии мировой циви­лизации, которые дают о себе знать в современных усло­виях. Учащиеся знакомятся с проблемой ответственности лидеров, рядовых граждан за судьбы мировой цивилизаций' за способность найти и реализовать решения, обеспечи­вающие переход человечества на рельсы устойчиво-без­опасного развития, укрепить такие международные институты, , как ООН, которые призваны гарантировать прочный мир и международную безопасность. Рассматри­вается вопрос вклада России в решение глобальных проб­лем человечества.

Опорные понятия и термины: глобальные проблемы современности, ядерные державы, оружие массового пора­жения, экологически опасные объекты, «озоновые дыры», парниковый эффект, опустынивание, кислотные дожди, экстремизм, терроризм, транснациональные корпорации, «новый мировой беспорядок», этнический конфликт, «конф­ликт цивилизаций», устойчиво-безопасное развитие, энерго- и ресурсосберегающие технологии, новый миропорядок.

Рекомендации: используйте политическую карту сов­ременного мира, документальные видеоматериалы, свя­занные с экологическими проблемами, международным терроризмом, этническими конфликтами.

***Тема 33. Глобальные проблемы современности***

Военная угроза человечеству. Рост числа ядерных держав, угроза распространения химического и бакте­риологического оружия. Опасность локальных, реги­ональных конфликтов, повреждения экологически опасных объектов. Проблема сырьевых, энергетиче­ских, водных ресурсов, плодородия почвы и ограни­ченности возможностей развития. Загрязнение среды обитания людей промышленными отходами, угроза климатической катастрофы. Экология и развитие. Де­мографический взрыв. Международный терроризм.

***Тема 34. Международное разделение труда: новое измерение***

Развитие международной торговли, интернациона­лизация производства и капитала. Формирование транснациональных корпораций и новые возможности Международного разделения труда. Роль ТНК в совре­менной мировой экономике. Кризис национальной сис­темы управления экономическими процессами, прове­дения социальной политики как итог транснационали­зации экономической жизни. Конфликт интересов ТНК и национальных государств. Формирование «единых пространств» и роль международных, национальных институтов в управлении социально-экономиче­скими процессами. Проблемы контроля наднациональ­ных институтов. Пути модернизации в новых условиях

***Тема 35. «Конфликт цивилизаций»: этнический ренессанс конца XX века***

«Новый мировой беспорядок» и его причины. Рас­пад глобальной биполярности и обострение противоре­чий в мировом развитии. Истоки, причины, типы этни­ческих конфликтов в современном мире. Очаги этниче­ских конфликтов в развитых странах, на Балканах, государствах Азии и Африки. Структура нового миро­порядка и проблема «конфликта цивилизаций».

***Тема 36. Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества***

Возможности предотвращения экологической ката­строфы. Пути перехода к энерго- и ресурсосберегаю­щим, безотходным технологиям, утверждения принци­пов устойчиво-безопасного развития. Институты ново­го миропорядка и проблема мирового лидерства. МВФ, ВТО, Лондонский и Парижский клубы. Роль ООН и ее специализированных учреждений в современном мире. Вклад России в решение проблем современного мира. Заключение. Ошибочность упрощенных взглядов на прогресс, поступательность развития мировой цивили­зации. Проблема цены прогресса, рост факторов риска в мировом развитии.

**Список литературы**

**Основная литература**

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс» - М.: «Просвещение», 2007 г.
2. Буганов В.И., Зырянов П.Н. «История России: конец XVII – XIX вв., 10 класс» - М: «Просвещение», 2007 г.
3. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А « История России XX – начало XXI века» - М.: «Просвещение», 2007 г.
4. Загладин Н. В. Новейшая история зарубежных стран. XX век: Учебник. - М., 1999.
5. Загладин Н. В., Загладина X. Т. Новейшая история зарубежных стран: Учебно-методические материалы.
6. Загладин Н. В., Дахин В. К, Загладина X. Т., Мун-тян М. А. Мировое политическое развитие: Пособ. для преподавателей старших классов школ, гимназий и ли­цеев. - М., 1994, 1995.

**Дополнительная литература**

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. — М., 1996.
2. Амброз С. Эйзенхауэр. Солдат и президент/Пер, с англ. - М., 1993.
3. Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 2, 4, 5. - М., 1997.
4. Арах М. Европейский Союз. Видение политического объединения. — М., 1998.
5. Бешлосс М. Б., Тэлботт С. На самом высоком уровне. Закулисная история окончания «холодной войны»/Пер. с англ. - М., 1994.
6. Бжезинский 3. Великая шахматная доска. Господст­во Америки и его геостратегические императивы/Пер, с англ. - М., 1998.
7. Бор М. 3. История мировой экономики: Конспект лекций. - М., 1998.
8. Вартанян А, А. Политика и мораль. — М., 1997.
9. Гаджиев К. С. Геополитика. — М., 1997.
10. Гиренко Ю. С. Сталин — Тито. М., 1991.
11. Громов Б. В. Ограниченный контингент. — М., 1994.
12. Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество/Пер, с англ. — М., 1969.
13. Гэлбрейт Дж. Экономические теории и цели обще­ства/Пер, с англ. — М., 1979.
14. XX век. Многообразие, противоречивость, целост­ность. — М., 1996.
15. Дарендорф Р. После 1989. Размышления о револю­ции в Европе/Пер, с англ. — М., 1998.
16. Дзасохов А. С. Становление и эволюция постколониального мира. Вторая половина XX века. — М., 1997

**Тематический план курса истории России XX век**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Формы организации учебных занятий** | | | | | | | | | | | | | |
| **школьная лекция** | | **комбинир. урок** | | | **комбинир. урок с элем. лаборатор. и групповой работы** | | | **комбинир. урок и сообщениями учащихся** | | | **обобщающее повторение** | | |
|  | Раздел I. Россия на рубеже XIX – XX вв. | 10 | 1 | 5 | | | 3 | | | 1 | | |  | | |
|  | Итоги развития российской империи в 1900-1916 гг. | **1** |  | |  | | |  | | |  | | | **1** | | |
|  | Раздел II. Великая российская революция.1917 – 1921 г | 8 |  | | | 2 | | | 6 | | |  | | |  | | |
|  | Итоги развития России в 1917 – 1920 гг. | **1** |  | |  | | |  | | |  | | | **1** | | |
|  | Раздел III. СССР на путях строительства нового общества в 20-е гг. | 5 |  | | | 4 | | |  | | | 1 | | |  | | |
|  | Итоги развития России в 1920-е гг. | **1** |  | |  | | |  | | |  | | | **1** | | |
|  | Раздел IV. СССР на путях строительства нового общества в 30-е гг. | 5 |  | | | 4 | | |  | | | 1 | | |  | | |
|  | Итоги развития России в 1930-е гг. | **1** |  | |  | | |  | | |  | | | **1** | | |
|  | Раздел V. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. | 7 |  | | |  | | |  | | | 7 | | |  | | |
|  | Итоги развития России в годы Великой Отечественной войны. 1941 – 1945 гг. | **1** |  | |  | | |  | | |  | | | **1** | | |
|  | Раздел VI. СССР в 1945 – 1953 гг. | 4 |  | | |  | | | 4 | | |  | | |  | | |
|  | Итоги развития СССР в 1945 – 1953 гг. | **1** |  | |  | | |  | | |  | | | **1** | | |
|  | Раздел VII. СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX в. | 4 |  | | | 1 | | | 2 | | | 1 | | |  | | |
|  | Итоги развития СССР в 1953 – середине 60-х гг. | **1** |  | |  | | |  | | |  | | | **1** | | |
|  | Раздел VIII. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в. | 4 |  | | | 4 | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Итоги развития СССР в середине 60-х – середине 80-х | **1** |  | |  | | |  | | |  | | | **1** | | |
|  | Раздел IX. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.) | 4 |  | | | 4 | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Итоги реформ 1985 – 1991 гг. | **1** |  | |  | | |  | | |  | | | **1** | | |
|  | Раздел X. Россия в конце XX – начале XXI в. | 6 |  | | |  | | |  | | | 6 | | |  | | |
|  | Итоги развития России в 1991 – 1998 гг. | **1** |  | |  | | |  | | |  | | | **1** | | |
|  | Итоговое повторение | **1** |  | |  | | |  | | |  | | | **1** | | |
|  | **Итого:** | **68** | **1** | | **24** | | | **15** | | | **17** | | | **11** | | |

**Тематический план курса Всеобщей истории XX век**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Формы организации учебных занятий** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **школьная лекция** | | | **комбинир. урок** | | | | **комб. урок с элем. лабор. и групповой работы** | | | **комбинир. урок и сообщениями учащихся** | | | **обобщающее повторение** | | | |
|  | Введение | 1 | | 1 | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | Мир на рубеже новой эпохи |  | | 1 | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |
|  | Раздел 1. Мир на рубеже новой эпохи | 2 | |  | |  | | | | 2 | | |  | | |  | | | |
|  | Раздел 2. Первая мировая война и ее итоги | 2 | |  | |  | | | | 2 | | |  | | |  | | | |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Первая мировая война» | **1** | |  | | |  | | | |  | | |  | | | **1** | | | |
|  | Раздел 3. Пути исторического развития 1920— 1930-х | 6 | |  | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | |  | | | |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме:  «Пути исторического развития 1920-1930 гг.» | **1** | |  | | |  | | | |  | | |  | | | **1** | | | |
|  | Раздел 4. Человечество во Второй мировой войне ( | 2 |  | |  | | | |  | | | | 2 | | | | | |  | | | | |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человечество во второй мировой войне» | **1** | |  | | |  | | | |  | | |  | | | **1** | | | |
|  | Раздел 5. Мир в эпоху «холодной войны» | 3 | |  | | | |  | | | | 2 | | | 2 | |  | | | |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мировое развитие» | **1** | |  | | |  | | | |  | | |  | | | **1** | | | |
|  | Раздел 6. Евроатлантические страны, 1945-1999 гг. | 4 | |  | | | | 3 | | | | 1 | | |  | |  | | | |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Евроатлантические страны. 1945 – 2000 гг.» | **1** | |  | | |  | | | |  | | |  | | | **1** | | | |
|  | Раздел 7. Проблемы модернизации в Азии, Африке, Латинской Америке | 6 | |  | | | | 6 | | | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке» | **1** | |  | | |  | | | |  | | |  | | | **1** | | | |
|  | Раздел 8. Духовная жизнь и культура народов мира в XX в. | 1 | |  | | | | 1 | | | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | Раздел 9. Проблемы мирового разви­тия на рубеже третьего тысячелетия | 1 | |  | | | 1 | | | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | **Итого:** | **34** | | **1** | | | **13** | | | | **9** | | | **5** | | | **6** | | | |

**График проверочных работ по истории в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема проверочной работы** | **Вид проверочной работы** | **Дата проведения** | |
| **планируемая** | **фактическая** |
|  | Итоги развития российской империи в 1900-1916 гг. | Тестовая работа | 26.09 | 26.09 |
|  | Итоги развития России в 1917 – 1920 гг. | Тестовая работа | 17.10 | 17.10 |
|  | Итоги развития России в 1920-е гг. | Тестовая работа | 31.10 | 31.10 |
|  | Итоги развития России в 1930-е гг. | Тестовая работа | 21.11 | 21.11 |
|  | Итоги развития России в годы Великой Отечественной войны. 1941 – 1945 гг. | Тестовая работа | 08.12 | 08.12 |
|  | Итоги развития СССР в 1945 – 1953 гг. | Тестовая работа | 20.12 | 20.12 |
|  | Итоги развития СССР в 1953 – середине 60-х гг. | Тестовая работа | 16.01 | 16.01 |
|  | Итоги развития СССР в середине 60-х – середине 80-х | Тестовая работа | 26.01 | 26.01 |
|  | Итоги реформ 1985 – 1991 гг. | Тестовая работа | 07.02 | 07.02 |
|  | Итоги развития России в 1991 – 1998 гг. | Тестовая работа | 21.02 | 21.02 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Первая мировая война» | Тестовая работа | 12.03 | 12.03 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме:  «Пути исторического развития 1920-1930 гг.» | Зачёт | 05.04 | 05.04 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человечество во второй мировой войне» | Тестовая работа | 12.04 | 12.04 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мировое развитие» | Тестовая работа | 23.04 | 23.04 |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Евроатлантические страны. 1945 – 2000 гг.» | Тестовая работа | 03.05 | 03.05 |
|  | Диагностическая проверочная работа на конец учебного года | Тестовая работа | 21.05 | 21.05 |

**Поурочное календарное планирование курса истории России XX век. 9 класс (68 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Вид урока** | **Вид контроля** | **УМК** | **Оборудование** |
| **Раздел I. Россия на рубеже XIX – XX вв. (10 часов)** | | | | | | |
|  | Российская империя на рубеже веков и её место в мире | 01.09 | тематическая лекция | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §1 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 1 часть  Карта «Россия в начале XX века»  Видеофильм «Россия на рубеже веков» (12 мин) |
|  | Экономическое развитие России в начале XX в. | 05.09 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §2 | Карта «Экономическое развитие России в начале XX века»  Мультимедийный учебник «История России XX век» 1 часть |
|  | Общественно-политическое развитие в 1894 – 1904 гг. | 06.09 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §3 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 1 часть  Карта «Россия в начале XX века»  Видеофильм «Социальная структура России на рубеже веков» (30 мин)  Подготовка и печать рефератов |
|  | Внешняя политика. Русско-японская война | 08.09 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы с текстом учебника | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §4 | Карта «Русско-японская война»  Видеофильм «Внешняя политика России. Русско-японская война» (36 мин) |
|  | Первая российская революция. | 12.09 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы с текстом учебника | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §5 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 1 часть  Карта «Первая русская революция 1905-1907гг»  Видеофильм «Первая русская революция» (35 мин) |
|  | Изменения в политической системе Российской империи | 13.09 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы с текстом учебника | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §5 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 1 часть  Видеофильм «Образование политических партий» (20 мин)  Видеофильм «Общественное движение на рубеже веков»  (15 мин) |
|  | Экономические реформы | 15.09 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §6 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 1 часть  Видеофильм «Столыпинские реформы» (16 мин) |
|  | Политическая жизнь в 1907-1914 гг. | 19.09 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §7 | Видеофильм «Россия в Первой мировой войне» (27 мин)  Учебная карта «Первая мировая война 1914-1918 гг.» |
|  | «Серебряный век» русской культуры | 20.09 | комбинированный урок или урок конференция | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §8 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 1 часть |
|  | Россия в Первой мировой войне | 22.09 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §9 | Просмотр видеофильмов  Подготовка и печать рефератов |
|  | **Итоги развития российской империи в 1900-1916 гг.** | 26.09 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. повторение изученного | Мультимедийный учебник «История России XX век» 1 часть Раздел «Контроль» |
| **Раздел II. Великая российская революция.1917 – 1921 гг. (8 часов)** | | | | | | |
|  | Свержение монархии | 27.09 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы с текстом учебника | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §10 | Видеофильм «Две революции 1917 г.»  Учебная карта «Россия 1907 – 1914 гг.» |
|  | Россия весной – летом 1917 г. | 29.09 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы с текстом учебника | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §11 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 1 часть  Учебная карта «Становление советской власти 1917-1922» |
|  | Октябрьская революция | 03.10 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы с текстом учебника | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §12 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 1 часть  Учебная карта «Становление советской власти 1917-1922» |
|  | Формирование советской государственности | 04.10 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы с текстом учебника | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §13 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 1 часть  Учебная карта «Становление советской власти 1917-1922» |
|  | Начало Гражданской войны | 06.10 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы с текстом учебника | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §14 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 2 часть  Учебная карта «Становление советской власти 1917-1922» |
|  | На фронтах Гражданской войны | 10.10 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы с текстом учебника | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §15 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 2 часть |
|  | Экономическая политика красных и белых | 11.10 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §16 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 2 часть |
|  | Экономический и политический кризис начала 20-х гг. | 13.10 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §17 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 2 часть |
|  | **Итоги развития России в 1917 – 1920 гг.** | 17.10 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. повторение изученного | Мультимедийный учебник «История России XX век» 2 часть Раздел «Контроль» |
| **Раздел III. СССР на путях строительства нового общества в 20-е гг. (5 часов)** | | | | | | |
|  | Переход к НЭПу | 18.10 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §18 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 2 часть |
|  | Образование СССР | 20.10 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §19 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 2 часть |
|  | Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. | 24.10 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §20 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 2 часть |
|  | Политическое развитие в 20-е гг. | 25.10 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §21 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 2 часть |
|  | Духовная жизнь СССР в 20-е гг. | 27.10 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §22 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 2 часть |
|  | **Итоги развития России в 1920-е гг.** | 31.10 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. повторение изученного | Мультимедийный учебник «История России XX век» 2 часть |
| **Раздел IV. СССР на путях строительства нового общества в 30-е гг. ( 5 часов)** | | | | | | |
|  | Социалистическая индустриализация | 01.11 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §23 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 2 часть |
|  | Коллективизация сельского хозяйства | 10.11 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §24 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 2 часть |
|  | Политическая система СССР в 30-е гг. | 14.11 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §25 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть |
|  | Духовная жизнь СССР в 30-е гг. | 15.11 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §26 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть Написание и печать рефератов |
|  | Внешняя политика СССР в 30-е гг. | 17.11 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §27 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть |
|  | **Итоги развития России в 1930-е гг.** | 21.11 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. повторение изученного | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть |
| **Раздел V. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. (7 часов)** | | | | | | |
|  | СССР накануне Великой Отечественной войны | 22.11 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §28 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть  Учебная карта «Великая Отечественная война» |
|  | Начало Великой Отечественной войны | 24.11 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §29 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть  Учебная карта «Великая Отечественная война» часть |
|  | Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома | 28.11 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §30 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть  Учебная карта «Великая Отечественная война» |
|  | Советский тыл в годы Великой Отечественной войны | 29.11 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §31 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть  Учебная карта «Великая Отечественная война» |
|  | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войне | 01.12 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §32 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть Учебная карта «Великая Отечественная война» |
|  | Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом | 05.12 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §33 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть |
|  | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны | 06.12 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §34 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть |
|  | **Итоги развития России в годы Великой Отечественной войны. 1941 – 1945 гг.** | 08.12 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. повторение изученного | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть |
| **Раздел VI. СССР в 1945 – 1953 гг. (4 часа)** | | | | | | |
|  | Восстановление экономики | 12.12 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §35 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть |
|  | Политическое развитие | 13.12 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §36 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть |
|  | Идеология и культура | 15.12 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §37 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть  Написание и печать рефератов |
|  | Внешняя политика | 19.12 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §38 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть |
|  | **Итоги развития СССР в 1945 – 1953 гг.** | 20.12 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. повторение изученного | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть |
| **Раздел VII. СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX в. (4 часа)** | | | | | | |
|  | Изменения политической системы | 22.12 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §39 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть |
|  | Экономика СССР в 1953 – 1964 гг. | 26.12 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §40 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть |
|  | «Оттепель» в духовной жизни | 27.12 | комбинированный урок или урок конференция | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §41 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть  Написание и печать рефератов |
|  | Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия | 12.01 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §42 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть |
|  | **Итоги развития СССР в 1953 – середине 60-х гг.** | 16.01 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. повторение изученного | Мультимедийный учебник «История России XX век» 3 часть |
| **Раздел VIII. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в. (4 часа)** | | | | | | |
|  | Консервация политического режима | 17.01 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §43 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть |
|  | Экономика «развитого социализма» | 19.01 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §44 | Мультимедийный учебник «История России XX век 4 часть |
|  | Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. | 23.01 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §45 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть  Написание и печать рефератов |
|  | Политика разрядки: надежды и результаты | 24.01 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §46 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть |
|  | **Итоги развития СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.** | 26.01 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. повторение | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть Раздел «Контроль» |
| **Раздел IX. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.) (4 часа)** | | | | | | |
|  | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги | 30.01 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §47 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть |
|  | Экономические реформы 1985 – 1991 гг. | 31.01 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §48 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть |
|  | Политика «гласности»: достижения и издержки | 02.02 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §49 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть |
|  | Диалектика «нового мышления» | 06.02 | комбинированный урок | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §50 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть |
|  | **Итоги реформ 1985 – 1991 гг.** | 07.02 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. повторение изученного | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть Раздел «Контроль» |
| **Раздел X. Россия в конце XX – начале XXI в. (6 часов)** | | | | | | |
|  | Российская экономика на пути к рынку | 07.02 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §51 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть |
|  | Политическая жизнь: Россия на пути к демократическому обществу и правовому государству | 09.02 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §52 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть |
|  | Духовная жизнь России | 13.02 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §53 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть |
|  | Строительство обновлённой Федерации | 14.02 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §54 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть |
|  | Геополитическое положение и внешняя политика России | 16.02 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §55 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть |
|  | Россия на пороге XXI в. | 20.02 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | Учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. §56 | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть |
|  | **Итоги развития России в 1991 – 1998 гг.** | 21.02 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. повторение изученного | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть Раздел «Контроль» |
|  | **Итоговое повторение** | 21.02 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | учебник «История России, XX – начало XXI в.» Данилов А.А., Косулина Л.Г. повторение изученного | Мультимедийный учебник «История России XX век» 4 часть Раздел «Контроль» |

**Поурочное календарное планирование курса Всеобщей истории XX век. 9 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Вид урока** | **Вид контроля** | **УМК** | **Оборудование** |
| **Введение (1 час)** | | | | | | |
|  | Мир на рубеже новой эпохи | 28.02 | тематическая лекция | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. с. 5-7 |  |
| **Раздел 1. Мир на рубеже новой эпохи (2 часа)** | | | | | | |
|  | Индустриальные, зависимые и колониальные страны | 01.03 | комбинированный урок или работа в группах | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §1-2  вопросы, характеристика стран | Видеофильм «Первая мировая война» |
|  | Военно-политические союзы и международные конфликты 1900 – 1914гг. | 05.03 | комбинированный урок с элементами лабораторной и групповой работы | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §3  вопросы. таблица | Видеофильм «Первая мировая война» |
| **Раздел 2. Первая мировая война и ее итоги (2 часа)** | | | | | | |
|  | Первая мировая война. | 06.03 | комбинированный урок с элементами лабораторной и групповой работы | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §4-6  таблица | Видеофильм «Первая мировая война» |
|  | Трудный путь к миру.  Версальско-вашингтонская система | 06.03 | комбинированный урок с элементами лабораторной и групповой работы | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §7  таблица | Видеофильм «Первая мировая война» |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Первая мировая война» | 12.03 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. сообщения |  |
| **Раздел 3. Пути исторического развития 1920— 1930-х гг. (6 часов)** | | | | | | |
|  | Революционное движение в Европе и Азии после первой мировой войны | 13.03 | комбинированный урок | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §8  таблица | Видеофильм «Вторая мировая война» |
|  | Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-гг. | 15.03 | комбинированный урок | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §9  вопросы | Видеофильм «Вторая мировая война» |
|  | Мировой экономический кризис 1929 – 1932 гг. и «новый курс» Ф.Д.Рузвельта | 19.03 | комбинированный урок с элементами лабораторной и групповой работы | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §10  таблица | Видеофильм «Вторая мировая война» |
|  | Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии. | 20.03 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §11  таблица, сообщения | Видеофильм «Вторая мировая война» |
|  | Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. | 02.04 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §12  вопросы | Видеофильм «Вторая мировая война» |
|  | Милитаризм и пацифизм на международной арене. | 03.04 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §13-14  вопросы, сообщения | Видеофильм «Вторая мировая война» |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме:  «Пути исторического развития 1920-1930 гг.» | 05.04 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. сообщения | Видеофильм «Вторая мировая война» |
| **Раздел 4. Человечество во Второй мировой войне (2 часа)** | | | | | | |
|  | Вторая мировая война. | 09.04 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §15-16  таблица | Видеофильм «Вторая мировая война» |
|  | Трудный путь к победе.  Итоги и уроки второй мировой войны. | 10.04 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §17-19  таблица | Видеофильм «Вторая мировая война» |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человечество во второй мировой войне» | 12.04 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. сообщения | Видеофильм «Вторая мировая война» |
| **Раздел 5. Мир в эпоху «холодной войны» (3 часа)** | | | | | | |
|  | Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков | 16.04 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы и сообщениями учащихся | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §20  вопросы сообщения |  |
|  | Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность | 17.04 | комбинированный урок | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §21  вопросы сообщения |  |
|  | Партнерство и соперничество сверх держав, кризис политики «холодной войны» | 19.04 | комбинированный урок | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §22  таблица |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мировое развитие» | 23.04 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. сообщения |  |
| **Раздел 6. Евроатлантические страны, 1945-1999 гг. (4 часа)** | | | | | | |
|  | США: «великое общество всеобщего благоденствия» | 24.04 | комбинированный урок | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В.  §24-25 вопросы |  |
|  | Послевоенное восстановление и модернизация в Западной Европе | 26.04 | комбинированный урок | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §26-27  вопросы |  |
|  | Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке | 30.04 | комбинированный урок с элементами лабораторной работы | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §28  таблица |  |
|  | Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии | 03.05 | комбинированный урок | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §29-30  вопросы |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Евроатлантические страны. 1945 – 2000 гг.» | 03.05 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. повторение основных понятий темы |  |
| **Раздел 7. Проблемы модернизации в Азии, Африке, Латинской Америке (6 часов)** | | | | | | |
|  | Япония и новые индустриальные страны | 07.05 | комбинированный урок | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §31  таблица |  |
|  | Китай на пике модернизации и реформирования | 08.05 | комбинированный урок | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §32  вопросы |  |
|  | Индия во второй половине двадцатого века | 10.05 | комбинированный урок | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §33  вопросы |  |
|  | Исламский мир: единство и многообразие | 14.05 | комбинированный урок | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §34 таблица |  |
|  | Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития | 15.05 | комбинированный урок | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §35 вопросы |  |
|  | Латинская Америка между авторитаризмом и демократией | 17.05 | комбинированный урок | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. §36  вопросы, таблица |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке» | 21.05 | повторительно-обобщающий урок | итоговый | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В. повторение основных понятий темы |  |
| **Раздел 8. Духовная жизнь и культура народов мира в XX в. (1 час)** | | | | | | |
|  | Духовная жизнь и культура народов мира в XX в. | 22.05 | комбинированный урок или урок конференция | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В.§37-39  сообщения доклады  рефераты | Учебное электронное издание по курсу «Обществознание»  Раздел «Духовная сфера» |
| **Раздел 9. Проблемы мирового разви­тия на рубеже третьего тысячелетия (1 час)** | | | | | | |
|  | Глобальные проблемы современности и устойчиво-безопасное развитие | 24.05 | комбинированный урок или урок конференция | текущий | учебник «Новейшая история зарубежных стран. XX век Загладин Н.В.§40-42  сообщения доклады  рефераты | Учебное электронное издание по курсу «Обществознание»  Раздел «Человек и общество» |