Тема : Расцвет Киевской Руси.

 Урок-путешествие по киевской Руси

 **Цели:**

 • Познакомить учащихся с уровнем развития культуры Древней Руси, показать, что к началу XII века культура Киевской Руси достигла своего расцвета;

 • Дать характеристику различным отраслям культуры, показать, что культура носила городской характер.

 **Задачи:**

 • Доказать что создателем культурных ценностей был народ ,с присущими ему

 трудолюбием, творчеством и мастерством.

 • Развивать умение работать с картой и историческими источниками.

 • Воспитывать уважение к людям труда.

 **Основные понятия:** культура, вотчина, натуральное хозяйство, детинец, подол, фрески, мозаика, вече , миниатюра.

 **Даты**: 1037г- Софийский собор в Киеве, 1052г.-Софийский собор в Новгороде , 997 – Летописный свод

 **План урока:**

 1 Вступительное слово учителя

 2 Проверка домашнего задания

 3 Русские земли к началу XII века (работа с картой)

 4 Городской характер Киевской Руси (работа с документом)

 5 Подведение итогов

 Оборудование: карта «Киевская Русь XI-XII вв.», плакат с изображение русского города в XI-XII вв., флажки с названиями городов (Киев, Новгород, Чернигов), документы, презентация мультимедийное оборудование .

 **Ход урока:**

**I Вступительное слово:**

 На прошлых уроках вы знакомились с Киевской Русью в IX –XI веков. Узнали об образовании этого государства, его развитии, расширении границ, принятии первых законов. Давайте повторим:

-«пробежка» по датам, терминам;

-почему Ярослав получил прозвище мудрый? Какие сооружения при нём появились?

-какие племена совершали набеги во время правления потомков Ярослава Мудрого?

 - каково значение Любеческого съезда?

**II. Изучение нового материала**:

Ой вы, гой еси, люди добрые,

Старина новизне низко кланяется.

Собирайтесь-ка, люди добрые

Не в дорожку-путинку ближнюю,

А в далекое путешествие,

 необычное, непривычное.

Да не за сто верст,

Не за тысячу, а за тысячу лет против времени.

 К XII в. Киевская Русь достигла своего наивысшего развития и расцвета культуры. Какие факторы этому способствовали? (могут быть даны не точные ответы.)

-Сегодня мы постараемся дать точный обоснованный ответ .Ответ на этот вопрос вам поможет найти тема урока:**« Расцвет Руси»** (тема на доске);**слайд 1**

 В XI-XII вв. Русь было крупнейшим государством Европы (работа с картой «Киевская Русь XI-XII вв.»):

 - покажите границы государства Киевская Русь

 - назовите соседей на западе и востоке.

 Глядя на карту, создается видимость единого государства, на самом деле Русь, как и любое феодальное государство этого периода, состояло из множества вотчин.

-как называется такой процесс? ( феодальная раздробленность)

 Вопросы:

- что такое вотчина? (всякое владение, переходящее из поколения в поколение)

 - кто жил в вотчине? ( князь, бояре, крестьяне смерды, холопы и др.)

 - какой тип хозяйства здесь преобладал? (натуральный)

- что являлось центром вотчины? (центром вотчины был - господский замок, который представлял собой хорошо укрепленную крепость. **(слайд2)**

Из таких хорошо укрепленных крепостей возникали города. **(слайд 3) .**Численность городов постепенно увеличивалась**. (на доске)**

Вернёмся к городу. Обратите внимание на данный слайд:

-где располагался город? (на холме)

-с какой целью город располагали на возвышенности и обносили его рвом? (с целью защиты от врага)

-чем же являлся город? (защитным или военным центром). Давайте это отметим.

 - Древний город делился на аристократический, защищенный «детинец» и менее безопасный, но более удобный торгово-ремесленый «подол».  **(на доску**), другими словами на центр и окраину

**Детинец**- центральная укрепленная часть русского средневекового города.(**запись в словарь) слайд 4**

**Подол**-часть древнерусского города, расположенная у подножья горы на низменном месте, обычно около реки. **(запись в словарь)** **слайд 4**

Как вы думаете кто проживал на каждой из этих территорий? ( детинец заселял князь, бояре, иногда и дружинники; подол – ремесленники, крестьяне. Они же и составляли основную массу городского населения).

Как вы думаете какие виды ремёсел существовали в киевской Руси? (гончары, кузнецы и др.)Давайте мы с вами убедимся правы мы или нет. Сейчас мы разделимся на три группы и отправимся в путешествие по русским городам XII века. В каждом городе был свой ремесленный район.

 Одна группа поедет в Киев и посетит одну из мастерских Киевского подола, другая группа на деревянных ладьях поплывет, в Чернигов . И, наконец, третья группа путешественников плывет в Новгород . Совершив путешествие вы должны будите ответить на следующие вопросы( учитель зачитывает)

 --- какое ремесло развито в данном городе;

 --- докажите, что любое ремесло требовало умения, упорства и терпения;

 --- покажите, что мастерам было присуще желание трудиться для людей ;

 -- покажите, что развитие ремесла способствовало развитию торговли ;

Учащиеся в группах получают по три текста, выбирают свой и отвечают на вопросы.

Работа длиться 7-10 минут.

 После завершения работы каждая группа защищает свое мнение, отвечает на вопросы.

 (по очереди на первый вопрос, остальные обсуждаем вместе)

 --- Верно. **Киев** знаменитый город кузнецов. Славились киевские мастера своим оружием, орудиями труда. **слайд 5**

 -- **Чернигов.** Здесь проживали мастера ювелирного дела .Загорался глаз каждой девушки при виде красоты этих изделий **(слайд 6)**

-- **Новгород.** Город плотников. Новгородские плотники мастера на все руки: могут и лавку починить и избу срубить, да как ладно.**(слайд 7)**

**После третьего вопроса**

**-**Зачастую ремесленники одной и той же специальности селились вместе, целой улицей давая ей название по виду своей деятельности . Открыли учебник на (с.52).Прочитали.

И последний 4 вопрос : способствовало ли развитие ремесла расширению торговых отношений? ( да конечно, производимые товары ремесленники несли на торги).

-Давайте подумаем чем же ещё являлись города?( центром развития ремесла и торговли) подписать. **( на доску)**

**-Физкультминутка.**

 -Но только ли ремесло и торговля развивались в городах? (Развивалась и культура).

Для городов была характерна своя городская культура. Здесь зарождались новые профессии: художники, переписчики книг, врачи.В селах и других сельских поселениях сохранялась старая славянская культура с языческими традициями В это время зарождаются **былины**(русские народные эпические песни-сказания) **( на доску**).Они повествовали о различных героях и событиях Руси.**слайд8**

Ребята событий в истории государства было много .Как вы думаете как их удавалось сохранять и доносить до потомков?( Создавали летописи). **(слайд9)**

**Ле́топись** — погодово́й, более или менее подробный рассказ о событиях. Еще при Владимире Святославовиче в 997г. был создан летописный свод, украшенный **миниатюрами**- маленькими рисунками. **(на доску)**

 Самая известная летопись «Повесть временных лет», созданная монахом Киево-Печерского монастыря Нестором**.( слайд 10)**

-Как вы понимаете смысл названия «Повесть временных лет»? (“рассказ повременный о прошедших годах )

-Как вы думаете о чём рассказывает данное произведение? (оно рассказывает о происхождении славян, их развитии)

- Говоря о летописях , мы можем смело утверждать, что на Руси развивалась…?

( письменность)

Ребята ещё раз обратим внимание на древнерусский город. Какие строения привлекают наше внимание? Верно – церкви, храмы .К роме письменности в городах развивалась архитектура. В XII веке появились замечательные произведения архитектуры - Софийский собор в Киеве в1037г**( слайд 11**) и Новгороде 1052г. **( слайд 12**), Дмитриевский собор во Владимире**( слайд 13),**украшенные фресками и мозаикой**( слайд 14**) .Данные памятники до сих пор поражают своей красотой.

Итак мы узнали, что в городах развивалась письменность, появлялись литературные памятники-былины, архитектурные сооружения.

-Чем же ещё являлись города? (центрами культуры**)( на доску)**

**III Закрепление изученного:** Итак сегодня мы познакомились с культурой Руси начала 12 века. Посмотрите на доску, вспомните о чём мы сегодня с вами говорили и ответьте на вопрос заданный мною в начале урока:

 **- Какие факторы способствовали расцвету Руси в 12 веке?** - **(слайд 15)**

 -А теперь проверим насколько: хорошо вы усвоили тему. Выполним тест. **(слайд 16)**

**IV Выставление оценок :(слайд 17)**

**Вывод**

**-:** Общая культура, язык соединяла племена, живущие на территории киевской Руси в XII веке в единую древнерусскую народность.

 -И на последок я вас попрошу оставить мне ваше настроение от нашего урока.( разрисовывают смайлики).

 **IVДомашнее задание**

-§6 , даты и новые термины записать в словарь, подготовиться к контрольной работе §1-6.

 Текст 1

 Кузница. Гудит пламя в кузнечном горне. Мастер раздувает его мехами, и рубаха уже промокла от пота. Много умения и силы должно быть у мастера кузница. Огромными клещами мастер выхватывает из горна полосы металла, одни бросает на наковальню, другие закаливает, опуская в большой горшок с холодной водой. Постукивая молотком начинает ковать меч. Несколько ударов и меч готов. Сколько терпения должно быть у мастера, чтобы меч получился прочным.

 -- Никогда не сломается он в бою.

 -- Пора на ярмарку!- торопит мастер сына.

 Приехали в Киев заморские купцы, хотят закупить мечей побольше и узнать секрет их изготовления.



 Текст 2

 Вот и златоуст Иван с учеником Ярошкой приступили к работе.

 -- Формочку для браслета - объясняет Иван, делаем сначала из воска. Неровности и заусенцы снимем маленьким напильником. Трудно выбить на браслете рисунок. Эх, Ярошка, Ярошка! Неровно в одном месте ударил. Наш брат златокузнец ошибаться никак не может. Ты же знаешь, мы работаем для радости людей. В Чернигове ведь у нас ни одна молодка не выйдет на улицу без наших с тобой сережек, и браслетов. Да и в других городах тоже.



 Текст 3

 Новгородский плотник Ефим быстро починил путешественникам пострадавшую ладью.

 - Плотниками Новгород стоит- говорит Ефим,- и славиться. Мостовые из дубовых досок сделаны. Избы наши ладно срублены. Наши плотники- огородники город дважды окружили великой стеной, высотой в пять человеческих ростов. Столы, скамейки, тарелки, чашки, ложки- вся домашняя утварь и посуда тоже плотниками сделана.

 -- нелегкая эта работа. Тут самое главное – терпение.



Город:

Центр ремесла и торговли

Центр культуры

Военный центр

Численность городов увеличичается

**Детинец**

**Подол**

**Былина**

**Летопись**

**Мозаика**

**Фреска**

**Миниатюра**

 1.В 12в. В Киевской Руси военными центрами служили:

1)пограничные укрепления;

2)специальные крепости;

3)города

4)населённые пункты

 2..Основную массу населения городов в 12в. Составляли:

 1)воины-дружинники;

 2)бояре;

 3) ремесленники;

 4) крестьяне;

 3.В киевской Руси центрами торговли были:

 1)ярмарки

 2)торговые поселки в приграничных районах

 3)города

 4)лишь Новгород и Киев

 4.Первый летописный свод на Руси был составлен…году?

 1)997 2)1110 3)1119 4)1154

 5.Автором «Повести временных лет» был:

 1)Никон 2)Владимир 3)Нестор 4) Олег

Проверим: Оценка:

1)-----3 «5»- все верно

2)----3 «4»-1 ошибка

3)----3 «3» -2 ошибки

4)----1 «2» - 3 и более ошибок

5)----3