***Внеклассное мероприятие***

***по истории России***

***КВН «Пётр Великий»***

***7 класс***

**

***Составил***

***учитель истории***

***Исламова Лилия Рашитовна***

***2015г.***

Цели:

**1.** Обобщение и закрепление в игровой форме знаний учащихся об исторической вехе царствования Петра Великого.

**2**. Воспитание у подростков чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое нашей Родины.

Подготовительный этап:

**1.** Учащимся 7 класса заранее даётся домашнее задание:

- сформировать две команды, выбрать капитанов, придумать название, эмблему, приветствие;

- составить кроссворд;

- приготовить вопросы соперникам;

- отдельным учащимся приготовить сообщения по символике Российского государства.

**2.** Оформление помещения:

Портрет Петра Великого, плакаты с символикой Российского государства начала XVIII века.

Ход мероприятия:

**Звучит гимн Российской Федерации.**

**Сообщения учащихся о государственных символах России. (Герб, флаг, гимн).**

|  |  |
| --- | --- |
| петр | *Эпиграф*  *«То академик, то герой,*  *То мореплаватель, то плотник –*  *Он всеобъемлющей душой*  *На троне вечный был работник »*  *А.С.Пушкин* |

**Ведущий** (на фоне музыки):

- Каждый человек, любящий Родину, должен знать её историю. Сегодня мы с вами откроем книгу Истории Государства Российского на главе: «Пётр Первый». Зорко следить и оценивать ответы игроков будет «Сенат» (жюри).

Называются имена членов жюри, это могут быть учителя, гости из родителей, старшеклассники и др.

А теперь я попрошу команды занять свои места и представить себя.

**1. Представление команд** – **1 тур:**

Идет представление команд: звучат названия (например – «Потешный полк», «Ботик»), девиз команд, приветствия соперникам.

*Жюри оценивает соответствие названия команд их девизу, оригинальность, творчество при составлении эмблемы, максимальная оценка за первый тур – 3 балла.*

**2. Второй тур – игра «Счастливый случай»**

**Ведущий.**

Каждой команде поочерёдно будут заданы вопросы, отвечать сразу, практически без подготовки, за каждый правильный ответ – один балл.

*Вопросы:*

1. Рост Петра Первого равнялся……(2м 4 см)
2. Часть света, в которую Пётр I «прорубил окно». (Европа)
3. Призывник в регулярную армию Петра Первого. (Рекрут)
4. Город- рай, основанный Петром как северная столица. (Санкт- Петербург)
5. Когда на Руси отмечали Новый год до Петра Первого? ( 1 сентября)
6. Сколькими ремёслами владел Пётр Великий? (Четырнадцатью)
7. Что запрещалось делать необразованным дворянам в петровскую эпоху? (Жениться)
8. Когда Пётр I стал императором? (После победы в Северной войне)
9. «Шведское озеро»- что это? (Балтийское море)
10. Что при Петре Первом ожидало тех, кто носил бороду, имел печь с трубой, погреб и т.д. (Налоги)
11. Имя сестры-регента Петра I. (Софья)
12. Сколько лет длилась Северная война. (21 год)
13. Дата Полтавской битвы. ( 27 июня 1709 г.)
14. Сподвижник и друг Петра I. (А. Меншиков)
15. Под каким именем Царь России выехал за границу в составе «Великого посольства». (Пётр Михайлов)
16. Первая печатная газета. («Ведомости»)
17. Первый русский музей. (Кунсткамера)
18. Какое событие Пётр I назвал «матерью полтавской баталии»? (Битву со шведами под д. Лесной)
19. Какова судьба царевича Алексея Петровича? (Умер в тюрьме 26 июня 1718 г. Сразу после объявления ему смертного приговора)
20. Назовите имя русского механика, который изобрёл и построил ряд токарных станков (токарный, винторезный и токарно-копировальный). (Андрей Константинович Нартов)

*«Сенат» называет результаты первых двух игр.*

**3. Игра «Брейн-ринг»**

Команды обмениваются приготовленными дома кроссвордами. Время разгадывания ограничивается. За каждое верно отгаданное слово можно получить 1 балл.

Пока команды выполняют задание, болельщикам предлагается дать пояснение следующим понятиям: «абсолютизм», «регулярная армия», «подушная подать», валюта», «меркантилизм», «протекционизм», «брандер», «приписные крестьяне», «мануфактура», «регентство» и др.

*Для убедительности при проверке «Сенат» может пользоваться различными словарями.*

**4. Игра «Что? Где? Когда?»**

**Ведущий.**

С командами играет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Внимание на экран!

Демонстрируется кинофрагмент «Создание регулярной армии» или подобный ему другой кинофильм.

Задание: перечислить петровские преобразования. Команда, давшая более количество правильных ответов, побеждает.

*«Сенат» называет результаты последних двух игр.*

**5. Игра «Историческая дуэль»**

Капитанам предлагается «выстрелить» друг в друга заранее приготовленными вопросами.

*«Сенат» подводит итог дуэли.*

**6. Игра «Устами младенца»**

**Ведущий.**

Сегодня к нам в гости пришли младшие школьники. Догадайтесь, о чём идёт речь?

Кто из игроков первым догадается, о чём идет речь, поднимайте руку. За правильный ответ – 1 балл, если ответ дан неверно, то ход переходит к другой команде. Они дослушивают задание до конца и дают правильный ответ.

*1-й ученик (читает задание):*

- Общественные собрания, которые проводились в зимнее время поочерёдно у знатных лиц. Хозяин предоставлял гостям комнаты (приходить можно было без приглашения), свечи (собирались с 5 до 10 часов вечера), игры (шашки, шахматы).

На этих собраниях могли присутствовать женщины, что являлось большим нововведением. Перед посещением собраний каждый обязан был чистить зубы порошком мела. (Ассамблеи).

*2-й ученик (читает задание):*

- Эта книга пользовалась большим успехом у состоятельных горожан и молодых дворян, где шла речь о правилах поведения в обществе. Осуждались те, кто «чавкает, аки свинья» за столом или «перстом в носу чистит». Вместе с тем говорилось о том, как «смирять и унижать» своих «рабов», т.е. крепостных и слуг. («Юности честное зерцало»)

*3-й ученик (читает задание):*

- Сначала это был аптекарский огород (с научными, учебными и практическими целями),

где сажали лекарственные травы, необходимые для медицины. В будущем это стал ….

(Ботанический сад)

*4-й ученик (читает задание):*

- При Петре I его нельзя было получить без службы даже детям знатных особ. Дослужившись. Отличившись в бою, выходцы из любых сословий имели право стать дворянами.

Его присваивали согласно «Табели о рангах». (Чин).

**7. Игра «Пантомима»**

Участники команд должны показать при помощи жестов и мимики исторические сюжеты:

- создание регулярной армии (полки «нового строя»);

- введение европейских обычаев (бритьё бород, обрезание платьев)

*«Сенат» называет результаты последних двух игр.*

**8. Игра «Исторические пятнашки»**

На доске появляется квадрат с клеточками, в которых записаны даты.

Учащимся даётся задание восстановить даты в хронологическом порядке. Показывая указкой на дату в квадрате, необходимо назвать событие, о котором идёт речь:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1708** | **1711** |  | **1710** | **1725** |
| **1672** | **1700** |  | **1703** | **1682** |
| **1721** | **1714** |  | **1709** | **1722** |

1672 – рождение Петра I

1682 – провозглашение Петра I царём

1700 – начало Северной войны

1703 – издание первой печатной газеты «Ведомости» и т.д.

Выигрывает та команда, представитель которой более точно укажет на все даты за меньшее количество времени.

Игра способствует формированию практических навыков по уяснению хронологической последовательности исторических событий, развивает внимание и память.

*«Сенат» подводит итог последнего тура, итог всей игры.*

**9. Награждение команды-победительницы и наиболее активных игроков.**