Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 6 VIII вида» г. Гурьевска Кемеровской области

 Тема урока: Сумма углов треугольника

 Г. Ю. Жданова

 *Материал для специальной*

 *(коррекционной) общеодразовательной школы VIII вида*

г. Гурьевск

2013

**Предмет: математика, 8класс**

**Тема урока: Сумма углов треугольника**

**Тип: изучение нового материала**

**Цели урока: Образовательные:**

1. Закрепить знания обучающихся о видах углов и треугольников

2. Совершенствовать умения работать с транспортиром.

 3. Опытным путём подвести к пониманию формулировки теоремы о сумме углов треугольника
4. Уметь применять доказанную теорему в решении задач.

 **Развивающие:**

 1. Совершенствовать умения логически мыслить

2. Развивать математическую речь

 3. Стимулировать познавательную деятельность обучающихся постановкой проблемного, посильного задания, поощрением и оценкой

 **Воспитательные:**

 1. Воспитывать интерес к предмету

2. Аккуратность ведения математических записей и выполнение чертежей

 **Оборудование:**

1. Транспортиры, линейки, карандаши.

2. Интерактивная доска

3. Таблица, раздаточный материал

4. Карточки

**План урока:**

1. Организационный момент

(Предварительная организация класса, постановка цели перед учащимися, создание благоприятной психологической атмосфер)

2. Актуализация базовых знаний

 -повторить правила работы с транспортиром

-повторить типы углов и нахождение их градусных мер

- повторить виды треугольников

3. Изучение нового материала

4. Закрепление

5. Итог урока:

 -повторение формулировки теоремы

-выставление оценок

-домашнее задание

**Ход урока:**

1*. Организационный момент.*

 Сегодня на уроке мы повторим правила работы с транспортиром, виды углов и треугольников и узнаем чему равна сумма углов треугольника. Я уверена, что у нас всё получится, т.к. всё необходимое для достижения цели урока мы умеем и знаем **(слайд №1)**

2. *Актуализация базовых знаний.*

 1. Посмотрите на экран и назовите виды углов и дайте им определение в

 градусном измерении

 - прямой (90 градусов)

 - острый (меньше 90 градусов)

 - тупой (больше 90 градусов) **(слайд №2)**

 - развёрнутый (180 градусов)

 2. Определение треугольников

 а) Повторим определения треугольников по величине углов:

 -прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

 Повторим определения треугольников по длине сторон:

 -равнобедренный, равносторонний, разносторонний.

 (работа с таблицей)

 б) Давайте вспомним виды треугольников:

 Установите соответствие: (поставьте стрелочки; работа с доской)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Треугольникиповеличинеуглов | Равнобедренный | Треугольникиподлинесторон |
| Прямоугольный |
| Тупоугольный |
| Равносторонний |
| Остроугольный |
| Разносторонний |

 3.С помощью какого инструмента можно измерить углы треугольника?
 - покажите внешнюю шкалу

 - покажите внутреннюю шкалу

 - покажите линейку на транспортире **(слайд №3)**

 - центр транспортира

 - расскажите как измерить любой угол (сместить центр транспортира к

 вершине угла и измерить его градусную меру)

 - а у любого ли треугольника можно измерит углы?

 3. *Изучение нового материала*

 А сейчас мы с вами будем заниматься исследовательской работой. Откройте тетради и запишите число. Возьмите треугольники на ваших столах. Назовите виды треугольников.

 1. Измерить градусную величину угла и записать её в тетради

 2. Сложить градусное значение углов. Сколько градусов у вас получилось?

 3. Начертите в тетради развёрнутый угол

 4. Работа с учебником:

Откройте стр. 53, посмотрите на рисунок 11 Разорвите ваш треугольник как показано на рисунке 11 и три угла подставьте к развёрнутому углу

Какой угол получился?

 Вывод: **Сумма углов треугольника равна 180 градусов**

 **(слайд №4)**

 Прочитайте правило на стр 53. Доказанная нами теорема является одной из основных теорем в геометрии, она используется в решении многих задач

4. *Закрепление*

 **( слайд №5)** Работа по вариантам (доп. Стр. 54, №153(1)5*. Итог урока:*

 -повторение формулировки теоремы

-выставление оценок

-домашнее задание (**слайд № 6**; стр. 54 правило, №152(2:а,б)