План работы ШМО учителей иностранного языка МОУ «СОШ № 99» на 2014-2015 учебный год.

**Методическая тема ШМО:**

«Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образованияпри введении федерального государственного образовательного стандарта».

**Цель:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, повышения квалификации учителя направленное на удовлетворения потребностей педагога в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии и социологии. Продолжение работы по переходу к новому уровню образования на основе внедрения ФГОС.

**Задачи:**

**1**.Обеспечить освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего) общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.

**2**.Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

-обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков, обеспечивающих  компетентностный подход

-изучение  ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности.

-организацию образовательного процесса во 2-5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования, развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса на ступени основного общего образования.

**3**.Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;

-изучать нормативные документы, новинки методической литературы;

-повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах.

-провести школьную олимпиаду, неделю иностранного языка, принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

-продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;

-систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;

-принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства.

-совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.

-изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;

-выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;

- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по иностранному языку языку.

**Направления работы МО:**

• Повышение квалификации педагогов

• Аттестация педагогов

• Изучение и внедрение новых педагогических технологий

• Работа с одарёнными детьми

• Распространение педагогического опыта

• Мониторинг качества знаний учащихся

**План заседаний ШМО на 2014- 2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** |
| Август  Сентябрь | Заседание № 1  1. Основные направления работы на 2014-2015 учебный год.  2 Планирование работы, утверждение рабочих программ  3 Обсуждение работы по внедрению ФГОС второго поколения.  4 Подготовка к школьному туру олимпиады.  5 Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.  6 Организация дополнительных занятий по английскому языку.  7 Организация работы по самообразованию учителей. |
| Ноябрь | Заседание ШМО по теме: "Оценивание владения учащимися иностранным языком. Новые образовательные стандарты" (*Дудченко К.В.)*  1.Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть и проверка прохождения программы.  2. Подготовка и участие учащихся школы в районном туре Олимпиады по иностранным языкам.  3.Подготовка к празднику Рождества.  4. Заслушивание доклада по теме самообразования учителя Буровой Е.Н..  5.Подготовка к участию в международном конкурсе "British Bulldog".  6.Использование компьютерных программ для обучения учащихся лексическому аспекту иноязычной речи.  7.Подведение итогов школьной олимпиады. |
| Январь | Заседание № 3 по теме «Проектная работа как средство повышения мотивации учащихся средних и старших классов». (Бурова Е.Н)  1.Игровая деятельность на уроке английского языка как средство формирования познавательной активности у учащихся младшего школьного возраста.  2.Подведение итогов успеваемости за I полугодие.  3. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.  4. Обсуждение статей журналов «ИЯШ» и «Английский язык. Первое сентября».  5. Обобщение опыта учителя английского языка швец Н.С., заслушивание доклада по этому вопросу.  6.Подготовка к недели иностранного языка |
| Март | Заседание № 4 по теме «Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования» (Дудченко К.В)  1.Анализ результатов успеваемости по итогам четверти.  2.Анализ подготовленности учащихся 11 класса к сдачи ЕГЭ.  3.Анализ подготовленности учащихся 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации.  4.Рассмотрение «Методических рекомендаций для учителей иностранных языков по подготовке к аттестации по иностранному языку в новой форме».  5.Подведение итогов конкурса «British Bulldog».  6.Подведение итогов недели иностранного языка. |
| Июнь | Заседание № 5 Итоговое  1 Подведение итогов работы за год, анализ результатов экзаменов по иностранным языкам.  2.Подведение итогов работы ШМО.  3.Анализ выполнения программ.  5.Подведение итогов успеваемости учащихся по иностранному языку за год.  6. Отчёт о работе ШМО за 2014-2015 учебный год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления работы | Деятельность по реализации | Документация |
| **1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления**  **образовательного процесса** | | |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | Посещение курсов ПК педагогами МО | По плану школы |
| Организация участия в системе обмена опытом по новым ФГОС (развитие коммуникативных УУД у учащихся на уроках) | График посещения открытых уроков, внеклассных мероприятий, экскурсий |
| Подготовка публикаций на пед.сайтах | Список публикаций |
| Участие педагогов в семинарах, конференциях | План мероприятий |
| Обеспечение участия в сетевом взаимодействии | Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы |
| Темы самообразования и предоставление результатов | Список тем самообразования |
| Инновационная деятельность педагогов | Подготовка публикаций на пед.сайтах. Участие в научно-практической конференции | Размещение материалов по проекту на школьном и персональных сайтах |
| Участие в профессиональных конкурсах | Участие в конкурсах разного уровня | Подготовка портфолио |
| Нормативно-правовые | Изучение нормативных документов | Подборка документов |
| Программно-методические | Подготовка программ, тематическое планирование | Рабочие программы |
| Дидактические | Систематизация дидактического материала | Паспорт кабинета |
| Материально–технические | Подготовка перечня необходимого учебного оборудования | План развития кабинета |
| **2. Обеспечение качества образования** | | |
| Урочная деятельность | Проведение открытых уроков, взаимопосещаемость уроков | План проведения Недели ШМО |
| Внеурочная деятельность | Подготовка и проведение внеурочных мероприятий, работа над исследовательскими проектами,проведение недели ин.языка | План внеклассных мероприятий |
| Предметные олимпиады,  конкурсы | Подготовка учащихся к школьному, районному, городскому туру олимпиад по английскому и немецкому языкам | Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов районного тура |
| Подготовка и участие в открытой защите проектов | Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов районного тура |
| Организация работы с одарёнными детьми | График проведения конкурсов разного уровня |
| **3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности**  **педагога** | | |
| Мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогов | Проведение школьных диагностических работ, мониторингов личностных УУД | Анализ работ |
| Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года | Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации | План подготовки к ГИА, ЕГЭ, график консультаций. |

**Основные направления работы ШМО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание видов деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **Аналитическая деятельность** | | |
| 1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей | В течение года | Руководитель ШМО |
| 2. Обновление базы данных учителей, заполнение учётных карточек | Сентябрь | Руководитель ШМО, учителя |
| 3. Использование ИКТ в процессе обучения | В течение года | Учителя |
| 4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей | В течение года | Руководитель ШМО, учителя |
| 5. Анализ результатов деятельности ШМО, определение направлений её совершенствования. | В течение года | Руководитель ШМО |
| **Информационная деятельность** | | |
| 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | В течение года | Руководитель ШМО |
| 2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий. | В течение года | Члены ШМО |
| 3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования. | В течение года | Руководитель ШМО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая деятельность** | | |
| 1. Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года | Август, Ноябрь, Январь, Март, июнь | Руководитель ШМО |
| 2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера при изучении учащимися английского языка. | В течение года | Учителя |
| 3. Внедрение ИКТ в образовательный процесс | В течение года | Члены ШМО |
| 4. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов. | В течение года | Члены ШМО |
| 5. Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной олимпиаде. | Октябрь | Члены ШМО |
| 6. Подготовка учащихся 7 – 11 классов к городской олимпиаде. | Ноябрь | Члены ШМО |
| 7. Участие учащихся школы в конкурсах , «The British Bulldog» | Ноябрь, декабрь, март | Члены ШМО |
| 8. Проведение недели ин. языка | Март | Члены ШМО |
| 10. Самообразовательная работа по методической теме | В течение года | Члены ШМО |
| 11. Диагностика выпускника начальной школы | Декабрь, Апрель | Члены ШМО |
| **Консультационная деятельность** | | |
| 1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов | Август | Руководитель ШМО |
| 2. Подготовка учащихся к участию в городских конкурсах, школьной, городской олимпиадах | Октябрь – Декабрь, февраль | Члены ШМО |
| 4. Собеседование по итогам учебного года с педагогами. | Май | Руководитель ШМО |

**Обобщение опыта и повышение квалификации.**

**1.**Прохождение курсов повышения квалификации (по плану)

**2.**Работа над методическими темами.

**Кадровый состав ШМО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Пед.стаж** | **Категория** | **Нагрузка** | **Метод.тема** |
| **2** | **Бурова Е.Н.** | **29 лет** | **1** | **23** | **Дифференцированный подход к уч-ся при обучении ин.языка.** |
|  | **ДудченкоК.В.** | **4 года-** | **1** | **29** | **Профессиональные компетенции учителя ин.языка** |
| **3** | **Швец Н.С.** | **12 лет** | **1** | **29** | **Активизация речевой деятельности уч-ся на уроках ин. языка** |