**Урок иностранного языка в 4»А» классе**

**Тема урока**: Интегрированный урок немецкого и английского языков «Телемост Германия – Великобритания»

**Цель урока:** Развитие навыков и умений иноязычной речевой деятельности.

**Задачи:**

* *Образовательная*: формировать навыки говорения; повторить пройденный учебный материал по теме «Страноведение».
* *Развивающая*: развивать инициативу в осуществлении иноязычной речи.
* *Воспитательная*: прививать интерес и уважение к стране изучаемого языка, ее культуре.

**Тип урока** – урок обобщения знаний, умений и навыков.

**Вид урока** – урок-игра.

**Методы и способы организации учебной деятельности** – беседа, сообщения о странах изучаемого языка, выполнение языковых заданий, инсценирование сказки, чтение стихов.

**Технологии:**

1. Игровая
2. Групповой деятельности
3. Информационно-коммуникативная
4. Развивающего обучения
5. Уровневой дифференциации

**Материально-техническое и учебно-методическое оснащение** - два стола для команд, карточки с заданиями, флаги Германии и Великобритании, мультимедиа, музыкальное оформление.

Участвуют две группы учащихся из 4а класса, изучающих английский и немецкий языки. Первая группа представляет Великобританию, вторая – Германию.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент.   Постановка целей и задач урока. | Приветствие учителей.  Проверка готовности учащихся к уроку. | Приветствуют учителей.  Готовят рабочие места. |
| 1. Речевая разминка | Ребята, у нас сегодня необычный урок, телемост Германия – Великобритания. Представьте себе, что вы находитесь не в кабинете иностранного языка, а в телестудии. А своих одноклассников вы видите на огромном экране. И, конечно, вы не знаете друг друга. Давайте познакомимся! | Кратко рассказывают о себе на иностранном языке. |
| 1. Актуализация знаний | - Вам, конечно, интересно узнать, в какой стране проживают ваши друзья по телемосту? Ребята подготовили презентации и рассказы о своих странах.  Показ презентаций.  - Проводят физкультминутку-танец под музыку «Танец маленьких утят» на немецком и английском языках.  - Ребята подготовили сюрпризы для своих друзей по телемосту. | Рассказывают о Шотландии и Германии с опорой на слайды из презентации.  Танцуют «Танец маленьких утят»  Английская группа рассказывает стихи на английском языке.  Немецкая группа показывает отрывок из сказки «Бременские музыканты» на немецком языке. |
| 1. Этап закрепления знаний | Ребята, а вы замечали, что некоторые слова на английском и немецком языках звучат похоже? Знаете почему? Оказывается, эти языки относятся к одной языковой группе.  Показ слайда «Германские языки»  Мы предлагаем вам такое задание: найдите соответствия между немецкими и английскими словами.  Проводят совместно с учениками проверку выполненных заданий.  - Ребята, вы знаете, что в каждом языке есть пословицы. В разных языках звучат они по-разному, но смысл у них похожий.  На ваших столах карточки с пословицами на иностранных языках, а на доске – русский вариант этих пословиц. Ваша задача – найти соответствующую пословицу на иностранном языке.  Проводят совместно с учениками проверку выполненных заданий. | Получают рабочие листы с заданиями и выполняют их в группах.  Демонстрируют результаты своей работы. Делают вывод, что некоторые слова из немецкого и английского языков, действительно, имеют фонетическое и орфографическое сходство.  Получают карточки с пословицами на немецком и английском языках.  Ищут пословицы, которые соответствуют русским пословицам, выведенным на экран.  Делают вывод, что пословицы на русском, английском и немецком языках имеют одинаковый смысл. |
| 1. Этап рефлексии | Наш урок подходит к концу. Мы с вами хорошо поработали, узнали много нового и интересного. Как бы вы оценили наш урок?  Раздают каждому ученику по две бабочки.  Если урок понравился, прикрепите красную бабочку, а если нет, то синюю.  Мы рады, что наша цветочная поляна украшена только красными бабочками!  Объявляют оценки за урок. | Получают по две бабочки (красную и синюю).  Выходят к доске и прикрепляют магнитами бабочки на выведенную на экран цветочную поляну. |
| 1. Домашнее задание | Найдите и выпишите пословицы на иностранном языке и их русские соответствия. | Записывают домашнее задание. |