ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА «Коллективизация сельского хозяйства»

1. ФИО: Мушкарина Эльвира Павловна
2. Место работы: МБОУ СОШ Чехов-3
3. Должность: учитель истории и обществознания
4. Предмет: история
5. Класс: 9
6. Тема и номер урока в теме: «СССР на путях строительства нового общества». Урок «Коллективизация сельского хозяйства»»
7. Базовый учебник: Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. XX- начало XXI века.;: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. М., Просвещение, 2010.
8. Цель урока: - воссоздать максимально полную и объективную картину коллективизации: выяснить то, как на самом деле совершался этот глубочайший, сложный и противоречивый переворот в жизни деревни, к каким непосредственным и отдалённым последствиям он привёл; подумать над тем, как же в конечном итоге оценивать сущность коллективизации
9. Задачи:
* обучающие: - выяснить причины перехода к сплошной коллективизации,
* определить ее содержание, итоги, значение, цену и последствия сплошной коллективизации;

дать представление учащимся об изучаемых событиях характеристиками позиций различных социальных слоев общества, их отношением к коллективизации.

-развивающие: -совершенствование навыков аналитической работы историческими источниками; развитие логического мышления, коммуникативных качеств, умения выражать и отстаивать собственную точку зрения; развитие навыков работы с ЭОР. -воспитательные: - формирование убежденности в ценности каждой конкретной личности;

постановка морально-этической проблемы соотношения целей и средств. 10. Тип урока: изучение нового материала.

* 1. Формы работы учащихся: фронтальная работа с классом;
* беседа;
* работа в парах;
1. Необходимое техническое оборудование: - раздаточный материал для учащихся;

ПК с выходом в интернет, мультимедийное устройство, экран; -ЭОР

1. Структура и ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Название используемых ЭОР | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Время |
| 1. | Актуализация,мотивация,постановкапроблемы,составлениеплана урока |  | 1. Вводное слово учителя: Еще 15-20 лет назад понятие «коллективизация» воспринималось как «одно из звеньев ленинского плана построения социализма» (индустриализация, коллективизация, культурная революция). Но в наше время эти события предстали перед нами во всей их подлинности в документах, извлеченных из архивов, в работах историков, в кино- и фотоматериалах. Процесс превращения крестьян - индивидуальных тружеников и собственников - процесс, который воспринимается сейчас как грандиозный социально-экономический эксперимент, граничащий преступлением, - будет в центре нашего внимания. ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ НА УРОК: О коллективизации и ее целях в 30-е гг. говорили, что:* это великая революция - вторая после Октября;
* через нее будет осуществлен переход к социализму подавляющего большинства населения страны;

она означает решение классовых проблем, т.к. ликвидирует последний эксплуататорский класс - кулачество; она сделает крестьян-колхозников зажиточными людьми;она решит продовольственные проблемы страны. | Выдвигают гипотезы, суждения, вносят свои коррективы в план,фиксируют его | 7 минут |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Определите, насколько соответствовали действительности и что означали на практике эти лозунги.Что для этого мы должны знать? (план урока)1. Сущность коллективизации.
2. Осуществление коллективизации (методы, формы)
3. Результаты и последствия коллективизации. Судьбы крестьян.
 |  |  |
| 2 | Введение новогоматериала.ПЛАН1. Сущностьколлективизации(Восприятиеновойинформации, усиленное зрительной наглядностью). | 1. Модуль «Коллективизация». Информационный.[http://www\v.fcior.edu.ru/card/666/kollektivizaci](http://www/v.fcior.edu.ru/card/666/kollektivizaci) | Объяснение нового материала на основе демонстрации Модуля «Коллективизация» информационный. В ходе объяснения:1. Использование плаката «Иди, товарищ, к нам в колхоз»
2. Словарная работа с понятиями «Коллективизация»
 | Восприятие | 20 мин |
| уа-selskogo-hozvaystva. html1. Плакат «Иди, товарищ, к нам в колхоз», http .'//files, school-collection, edu.ru/dlrstore/506be 8b5-83f7-4a59-803b- dcff56da5553/%5BIS9IR 3-28%5D %5BPD 02%5D.html
2. Словарная статья о Коллективизации. http://files.school- collection.edu.ru/dlrstore/70a9e430- b9f9-4f46-9c03-c95fbd5728f9/%5BIS9IR 3- 28%5D %5BTD 01%5D.html
 |
| 2. Осуществление коллективизации. | 4. Статья И. В. Сталина "Головокружение от успехов" П930) (N112306) http://files.school- collection.edu.ru/dlrstore/417413ab-13ae-426b- 28%5D %5BTS 04%5D.html | Демонстрация ЭОР:- Статья И. В. Сталина "Головокружение отуспехов"(1930)Ответьте на вопросы:Какие события вызвали появлениеэтой статьи?Предположите, к каким последствиям могла привести эта статья? | Анализируют материалы |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Какие должны были быть последующие меры со стороны правительства? |  |  |
|  | 5. Статья И. В. Сталина «Год великогоперелома»http ://files. school-collection.edu.ru/dlrstore/b45a55cd-8734-470f- 9b86-07d0f592e925/%5BIS9IR 3- 28%5D %5BTS 03%5D.html | Статья И. В. Сталина «Год великого перелома»Ответьте на вопрос: почему статья, где речь идёт о сплошной коллективизации, по сути, является статьёй, провозгласившей лозунг о ликвидации кулачества как класса? Ознакомимся более подробно: | Сообщениеучащегося«Когосчиталикулаком вконце 20-хгг.?».Собщениеучащегося«Раскулачивание» |  |
| 3 | Результаты и последствия коллективизации. Судьбы крестьян. | Схема «Колхозы» http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3735991e- b2d8-4786- | Рассмотрите и проанализируйте Схему «Колхозы» |  |  |
| a96a-02366ae2429c/%5BISllRO 3- 03%5D %5BSH 06%5D.swf | Лабораторная работа с документами о результатах и последствиях коллективизации, судьбах крестьян (раздаточный материал с документами, вопросами, заданиями. (См. Коваль Т.В. Конспекты уроков по истории России XX в.: 9 кл.: Метод пособие. - М., изд- во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002, с.226-228). 3. Задание для учащихся: почему «сплошная коллективизация» и «ликвидация кулачества как класса» - взаимосвязанные процессы? - Известно, что только с начала января до середины марта 1930 г. произошло более 2000 вооруженных крестьянских выступлений. Объясните их причины, -государство скрывало трагедию «голодомора» на Украине, на Дону, | Работа в парах с раздаточным материалом, анализируют документы, отвечают на вопросы. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Кубани, в Поволжье, Казахстане, Сибири, унесшего, по разным данным, от 3 до 15 млн чел.Определите причины народной беды. Почему голодающим не была оказана помощь?-почему закон от 7.08.1932 г. называли «законом о трех колосках»? Случайно и его появление в разгар голода? |  |  |
| 4 | Обсуждение проблемного задания.Формулирование выводов урока |  | Обсуждается проблемное задание. Учащиеся приходят к выводу, что внешне поставленные партией цели коллективизации были достигнуты, но на деле происходили совершенно иные процессы. | Осмысливают полученную информацию Формулируют и фиксируютвыводы Отвечают на вопросы. | 5 минут |
| 5 | Закреплениепройденногоматериала.Систематизацияи обобщение,полученныхзнаний | 2. Модуль «Коллективизация». Практический, http://[www.fcior.edu.ru/card/21401](http://www.fcior.edu.ru/card/21401) /industrializaciya. | Выполнение заданий. Модуль «Коллективизация». Практический. | Выполняют практический модуль | 10 минут |
| html |
| 6 | Постановкадомашнегозадания |  | Параграф 30 в учебнике прочитать, выучить информацию в тетради и словаре. Составить таблицу: «Последствия политики сплошной коллективизации». Составить синквейн к понятию «Коллективизация» |  | 3минуты |
| Позитивные | Негативные |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ кЭОР |
| 1 | Модуль «Коллективизация». | Информационный. | Модуль | <http://vvvvw.fcioneduTu/card/666/kollektivizaciya-> selskoRo-hozyaystva.html |
| 2 | Модуль «Коллективизация». | Практический % | Тесты | <http://www.fcior.edu.ru/card/21401> /industrializaciya.html |
| 3 | Набор цифровых образовательных ресурсов: | Информационный |  |  |
| 3.1 | Статья о Коллективизации. | Информационный | Документ | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/70a9e430-> b9f9-4f46-9c03-c95fbd5728f9/%5BIS9IR 3- 28%5D %5BTD 01%5D.html |
| 3.2 | Статья И. В. Сталина "Головокружение от успехов" (1930) (N 112306) | Информационный | Документ | [http://files.school-collection.edii**.rii**/dlrstore/417413ab-](http://files.school-collection.edii.rii/dlrstore/417413ab-) 13ae-426b-a84f-1673033cb29c/%5BIS9IR 3- 28%5D %5BTS 04%5D.html |
| 3.3. | Статья И. В. Сталина «Год великого перелома». | Информационный | Документ | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b45a55cd-> 8734-470f-9b86-07d0f592e925/%5BIS9IR 3-28%5D %5BTS 03%5D.html |
| 3.4 | Плакат «Иди, товарищ, к нам в колхоз». | Информационный | Иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/506be8b5-> 83f7-4a59-803b-dcff56da5553/%5BIS9IR 3- 28%5D %5BPD 02%5D.html |
| 3.5 | Схема «Колхозы». | Информационный | Схема | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3735991e-> b2d8-4786-a96a-02366ae2429c/%5BISllRO 3- 03%5D %5BSH 06%5D.swf |

Приложение к плану-конспекту урока «Коллективизация сельского хозяйства»