Тема: Жизнь и быт людей в Киевской Руси.

 Цели : **образовательные**-показать тяжёлую жизнь простых людей; рассказать о жизни князей и бояр; углубить знания о быте в Киевской Руси;

**коррекционно-развивающие:** коррекция и развитие внимания, памяти, мышления, устной связной речи, умения самостоятельно работать с картой, учебником; анализировать текст и иллюстрации;

**воспитательные**: воспитывать уважениек людям труда, показать важность формирования трудолюбия, вызвать чувство восхищения могучей силой народа.

 **Оборудование**: карта «Древнерусское государство в 9 – 12 в.», презентация к уроку, раздаточные карточки, карточки со словарными словами, иллюстрации с доспехами богатырей.

 Ход урока.

**1.Оргмомент.**

**2.Повторение пройденного материала.**

 а) **Фронтальная беседа**

У. -Давайте вспомним, кто были наши предки?(Славяне.)

-Кто такие предки? (Люди .от которых мы произошли.)

-Какие народы относились к славянам?(Русские, украинцы, белорусы.)

-Где селились наши предки - восточные славяне?( По берегам рек ,озёр, в лесах).Почему?

-Как назывались племена, которые жили в поле? В лесах? На болотах?

-Кто такие северяне? (По ходу ответов – показ на настенной карте и на индивидуальных.

Славяне были очень сильными, выносливыми. Легко переносили зимнюю стужу и летний зной. На войне отличались храбростью ,смелостью.

-Чем занимались славяне?

**(Рыболовство, скотоводство, земледелие, собирательство, охота,**

**бортничество)**

Какие животные жили у славян ,но не давали никакой прибыли?

 б).**Работа по карте** (показать племена славян ; племена, которые нападали и разоряли славян)

Среди славян всегда кто-нибудь отличался своей силой, боевыми умениями и смелостью. Таких воинов славяне называли богатырями.

 в).**Работа по раздаточным карточкам**. (Давайте вспомним об их вооружении.)

 г).**Работа у доски** .(Расставить правильно очерёдность правления князей в Древней Руси: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав ,Владимир)Рассказать коротко об Олеге, Ольге ,Владимире.

Все князья старались захватить новые земли и присоединить их к Киевской Руси, они строили новые города, собирали дань .В войнах и походах вместе с князьями рядом шли и богатыри. Странники сочиняли об их подвигах песни-рассказы. Как назывались эти песни? Чем отличаются былины от сказок? Какие былины мы читали?

 д).**Рассказ обучающихся о богатырях**.(Индивидуальное задание)

Показ картины В. Васнецова «Три богатыря».

**3.Физминутка (**под музыку «Волшебная бибика» едем в Древнюю Русь**)**

**4.Актуализация знаний, объявление темы урока.**

Вводное слово учителя.

 Князь Владимир объединял Русь, завоёвывал новые земли, ввёл христианство на Руси, строил новые города, в которых управляли бояре с дружинниками . И тема нашего урока «Жизнь и быт людей в Киевской Руси.» (Записать тему урока )

**5.Изучение новой темы.**

 а).Знакомство с планом урока.

 б).Рассказ учителя, презентация к уроку.

 в).Словарная работа :**вотчина, усадьба, холоп, закупы ,смерды**.

 (Записать новые определения, объяснить их значение.)

 г). Работа с текстом учебника (по ходу чтения- вопросы)

Что такое вотчина? Как передавалась земля? Что строили в центре вотчины? Как укреплены были усадьбы? Кто такие холопы? Закупы? Смерды?

 д).Игра « Путаница»(На доске иллюстрации с одеждой, домами, предметами обихода крестьян и бояр. Нужно правильно расставить иллюстрации: крестьяне, простолюдины-в одну колонку, а бояре, князья- в другую).

**6.Закрепление материала.**

 а).Работа с рассказом для дополнительного чтения «Русская красавица»

 б).Игра «Наряди Крестьянку»( Одеть сарафан, лапти, платок или веночек из цветов))

 в).Беседа по вопросам.

-Кто относился к бедным людям? Богатым?

-Что такое натуральное хозяйство? Как одевались бедные? Богатые?

Вывод: Крестьяне-закупы, холопы, смерды работали с утра до вечера, отдавали часть своего урожая, несли военную службу. А бояре ,князья -…

**7.Итог урока, задание на дом.**

-О чём шла речь на уроке?

-