

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 21
Энгельсского района Саратовской области

Рабочая программа по английскому языку 7 класс
УМК "Enjoy English" («Английский с удовольствием»)

Подготовила
учитель английского языка
Петрова Лариса Евгеньевна

г. Энгельс 2014

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

-ГОС;

-авторской программы Биболевой М.З «Английский с удовольствием» 7 класс .

- Примерной программы по иностранным языкам.

Рабочая программа по английскому языку предназначена для работы с учащимися 7 класса в общеобразовательной школе. Рабочая программа рассчитана на 102 часа школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю.

Целью программы 7 класса является развитие коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как готовность и способность учащихся общаться на английском языке, включая ее составляющие:

-развитие речевой компетенции (развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма);

-развитие языковой компетенции (накопление языковых средств);

-развитие социокультурной компетенции (приобщение к культуре англоговорящих стран);

-развитие компенсаторной компетенции (умение в процессе общения выходить из затруднительного положения из-за нехватки языковых средств);

-развитие учебно-познавательной компетенции (самостоятельное изучение англ.языка через интернет, с помощью справочников, словарей).

Специфика учебного предмета в 7-м классе : значительно большее внимание уделяется повышению роли речевой инициативы учащихся, особенно в речевых ситуациях, предполагающих творческие монологические и диалогические высказывания; увеличивается объем парных и групповых форм работы. В области чтения и аудирования более отчетливыми становятся разные стратегии данных видов рецептивной речевой деятельности (с полным пониманием, с пониманием основного содержания и с выборочным извлечением информации). Получают развитие механизмы идентификации и дифференциации (например, при понимании знакомой конструкции или лексической единицы в новом значении), прогнозирования (например, догадка о значении незнакомых слов по контексту, догадка о новом значении уже знакомого слова по контексту, прогнозирование содержания читаемого текста и пр.), выделения смысловых вех (например, в виде ключевых слов, утверждений и т.д.), определения темы и основной идеи текста.

На данном этапе большую значимость приобретает формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями (в том числе

лингвострановедческим словарем в конце книги для учащихся), поскольку тексты для самостоятельного чтения часто содержат некоторый процент незнакомой лексики.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Английский с удовольствием» является урок. В процессе изучения курса используются: 1) учебные дискуссии, 2) урок-проект, 3) урок-исследование, 4) урок контроля (чтение, говорение (монолог, диалог), аудирование, письмо, тесты), 5) урок-практикум, 6) комбинированный урок, 7) повторительно-обобщающий урок.

При работе с сильными учениками используются групповые методы работы, подбираются задания высокой сложности. При работе со слабыми учащимися используются специальные, индивидуальные задания по темам, проводятся консультации, проверяются индивидуальные задания в присутствии ученика, подбираются дифференцированные задания отстающим при проверочной, самостоятельной и контрольных работах, оказывается помощь учителем перед уроком.

В рамках ГОС учащиеся должны **знать** основы грамматики английского языка, предусмотренные программой; особенности всех звуков английского языка; новые лексические единицы. Учащиеся должны **уметь** вести диалог и монолог в стандартных ситуациях общения в рамках тем учебника, пользоваться различными видами диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями), комбинируя их в зависимости от ситуации общения; делать краткие сообщения (о своей школе, о своих проблемах, о своем городе, о своих увлечениях, о достопримечательностях отдельных городов (чаще столиц) стран изучаемого языка, о некоторых достопримечательностях родной страны); кратко передавать содержание прочитанного с непосредственной опорой на текст, а также с опорой на план к тексту, опорные слова; выражать свое отношение к прослушанному/прочитанному; воспринимать и понимать на слух тексты с различными целями: с глубоким проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с выборочным извлечением информации.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	Международный конкурс подростков.	24 часа	2 часа	1 час	1 час
2	Познакомьтесь с победителями международного конкурса подростков.	24 час	2 часа	1 час	1 час
3	Проблемы подростков: школьное образование.	30 часов	2 часа	1 час	1 час
4	Спорт-это удовольствие.	24 часов	2 часа	1 час	1 час
	Всего	102 часа.	8 часов	4 часа	4 часа

Содержание учебно-тематического плана.

Раздел 1 «Международный конкурс подростков»-20 часов.

1) Добро пожаловать на международный конкурс подростков. 2) Международный конкурс.3) Участие в международном конкурсе.4) Суффиксы прилагательных. 5) Учимся описывать людей.6) Что ты хочешь изменить в себе?7) Изучаем времена глагола.8) Будущее глазами британцев.9) Планы на будущее. 10) Будущее нашей планеты. 11) В каком конкурсе ты участвовал? 12) Учимся заполнять анкету.13) Учимся читать числа и даты.14) Интересные факты о городах.15) Известные люди планеты.16) Изучаем герундий.17) Поговорим о суевериях.18) Страшные истории. 19) **Подготовка к проекту «Разговор по телефону: за и против».** 20) Какие средства связи ты предпочитаешь?

Контроль навыков аудирования. ИКТ. Разговор по телефону.-1 час.

Защита проекта. Контроль навыков говорения. Разговор по телефону: за и против.-1 час.

Контроль навыков чтения. Компьютер в нашей жизни.- 1 час.

Тест №1.Контроль лексико-грамматических навыков по теме: «История изобретений средств коммуникации». ИКТ.- 1 час.

Раздел 2. «Познакомьтесь с победителями международного конкурса подростков»- 17 часов.

1) Познакомимся с победителями международного конкурса.2) Страны и континенты.3) Языки и национальности.4) Английский язык в современном мире.5) Язык эсперанто.6) Англоговорящие страны.7) Расскажи о своей стране.8) Мотивы изучения английского языка.9) **Подготовка к проекту.** Почему ты изучаешь английский язык? 10) Роль иностранных языков в современной жизни.11) Способы изучения иностранного языка. 12) Изучение русского языка). 13)Учимся выразительно читать стихотворение.14) Учимся описывать картину.15) Изучаем страдательный залог. 16) Путешествие по англоговорящим странам. 17) Различные виды транспорта. Какой вид транспорта лучше?

Тест №2.Контроль лексико-грамматических навыков по теме "Страдательный залог" ИКТ.-1 час.

Контроль навыков аудирования по теме "Транспорт" ИКТ.- 1 час.

Контроль навыков чтения по теме "Страны и национальности".- 1 час.

Защита проекта "Почему я учу английский?" Контроль навыков говорения.-1 час.

Резервный урок- 3 часа.

Раздел 3 «Проблемы подростков: школьное образование»-26 часов.

1) Посмотрим на проблемы подростков: школьное образование .2)Что нам разрешается и не разрешается? 3) Поговорим о проблемах подростков.4) Дорога в школу. 5) Учимся объяснять маршрут.6) Встречаем гостей нашего города.7) Школа нашей жизни.8) Изучаем модальные глаголы.9) Учимся составлять диалоги. 10) Школьные годы чудесные.11)Идеальная школа.12) Школа моей мечты.

13) Притяжательные местоимения в абсолютной форме.14) Образование в англоговорящих странах.15)**Подготовка к проекту** «Моя идеальная школьная форма» 16) Пассивный залог.17) Книга о жизни подростков. 18) Различные виды наказания. 19) Кодекс правил поведения. 20) Условные придаточные предложения. 21) Наши мечты о будущем.22) Как распознать настоящего друга? 23) Трудно ли быть настоящим другом? 24) Сложное дополнение.25) День друзей.26) Проблемы подростков, возможные пути их решения.

Тест №3.Контроль лексико-грамматических навыков по теме "Сложное дополнение" и "Условные предложения". ИКТ.- 1 час.

Контроль навыков аудирования по теме "Образование в англоговорящих странах". ИКТ.- 1 час.

Контроль навыков чтения по теме "Школа"- 1 час.

Контроль навыков говорения. Защита проекта "Моя идеальная школьная форма" -1 час.

Раздел 4.Спорт- это удовольствие- 20 часов.

1) Легко ли быть молодым? 2) Проблемы курения. 3) Спорт – это удовольствие.4) Причины популярности спорта.5) **Подготовка к проекту** «Мой любимый вид спорта». 6) Здоровый образ жизни.7) Мое меню.8) Занятия спортом.9) Английский фольклор.10) Витамины в жизни людей.11) Здоровье дороже богатства.12) Посещение аптеки.13) Посещение доктора.14) Неудачи в спорте.15) Рассказы о спорте.16) Олимпийские игры.17) Олимпийские чемпионы.18) Степени сравнения наречий.19) Всемирные юношеские игры.20) Письмо из Древней Греции.

Тест №4.Контроль лексико-грамматических навыков по теме "Спорт» и "Наречия". ИКТ.-1 час.

Контроль навыков аудирования по теме "Спорт в нашей жизни". ИКТ.-1 час.

Контроль навыков чтения по теме "Здоровый образ жизни".- 1 час.

Контроль навыков говорения. Защита проекта "Мой любимый вид спорта".- 1 час.

Календарно-тематический план 7 класс

№ п/п	Тема урока		Кол-во час.	Языковой материал		Виды речевой деятельности				
				лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо	
	по плану	по факту								
1			Добро пожаловать на международный конкурс подростков	1	Chance. To try one's chance. To take one's chance. To miss one's chance. To have (no) chance. It's a chance in a million.	Настоящее, прошедшее, будущее простое.	Упр.2 с.7	Упр.1 с.6	Упр.1-2 с.6-7	РТ Упр.4 с.4
2			Международный конкурс	1	Competition, tour, planet, luck, to be in (out) luck; Good luck!; waste of time, to win, winner, to win (to lose) a competition, to take part in different kinds of	Структура It's worth doing sth...		Упр.4 с.7 -5	Упр.2 с.7	Ответить на вопросы рекламного объявления

				competitions					
3		Участие в международном конкурсе	1	I'm sure; I'm afraid In my opinion; as for me; I believe; I agree(disagree) with; I have a different opinion; I think so, too; It's worth doing smth.; I believe/hate			Упр.5 с.7	Упр.5 С.28; Упр.1с.3 РТ	Упр.5с.6; Упр.6с.5 РТ
4		Суффиксы прилагательных	1		able/ible,-ous,-ive,-ful,-y.-ly,-ic, -ian,-all	Упр.6с.8	Упр.9 с.8	Упр.6-7с.8	Упр4с.7 РТ
5		Учимся описывать людей	1				Упр.10(б) с.9 Упр.11с.9	Упр.11с.9 Упр.12с.9	
6		Что ты хочешь изменить в себе?	1	Motto	Once, twice, three times, once more, one more time		Упр.13с.10	Упр.14с.10 Упр.15-16с.10	Упр.17 с.10
7		Изучаем времена глагола	1		Настоящее продолженное время, Настоящее совершенное время, Прошедшее простое время, Будущее простое время.		Упр.18с.11	Упр.19,20, 21 с.11	Упр.5с.10 РТ
8		Будущее глазами британца	1			Упр.22с.12		Упр.24-25с.12-13,	упр.17с.29

			ев							
9			Планы на будущее	1	Communication cures for... Cancer; In the years time; Space discoveries; to be optimistic about ; they say... to control; diseases; I'm looking forward to		Упр.27с.13	Упр.26с.13 Упр.28с.13	Упр.28с.13	
10			Будущее нашей планеты	1	Enter competition; Be nervous (excited); Get through to the final; deadline; Free			Упр.29(1)с.13	Упр.4с.11Р Т	упр.17с.29
11			В каком конкурсе ты участвовал?	1				Упр.34с.15	Упр.31-32с.14-15	
12			Учимся заполнять анкету	1		Порядок слов в предложении.				Упр.31с.15, упр.3-4с.13 РТ
13			Учимся читать числа и даты	1	I was born; Left to; Moved to	Числительные, большие числа, даты	Упр.36с.16		Упр.36,37,38с.16	Упр.39с.16
14			Интересные	1		Степени сравнения прилагательных		Упр.40 С.16-17	Упр.1-2	

			факты о городах					с.14 РТ Упр.40-41 с.16-17		
15			Известные люди планеты	1	Biographies, Quiz, The Second World War, Government, Politician, Academician Prime Minister Advantages Disadvantages The Nobel Peace Prize Official career The Moscow Committee on Human Rights	Числительные	Упр.42с.18	Упр.44 с.18	Упр.42,44 с.18	Упр.4с.17Р Т
16			Изучаем герундий	1		V-ing, love, like, hate, stop, mind, finish, give up + doing smth		Упр.29с.30 , упр.42с.19	Упр.47-48с.19	Упр.2с.16Р Т
17			Поговорим о суевериях	1	Superstitions; believe in; touch wood; cross fingers; wear a charm; kill a spider; have horse shoe over the door; look for a four-leaf clover; luck lantern, pumpkin the souls of the dead; decorate with; candle; trick	Повелительное наклонение		Упр.49,50с.19, Упр.53 с.20	Упр.51с.20	

				or treat; scary						
18			Страшные истории	1		Словосочетания one, another, each other	Упр.52с.20	Упр.56-57с.20	Упр.58-59с.21, упр.60с.21	Написать рассказ для праздника Halloween
19			Подготовка к проекту «Разговор по телефону: за и против»	1	Means of communication; to invent; a message; a coast to coast line; to entitle; to serve; to reach; to telephone	Структура Can I...?		Упр.1с.20РТ, упр.65с.23	Упр.63-64с.22	проект
20			Какие средства связи ты предпочитаешь?	1			Упр.69 с.23	Упр.66-67с.23, упр.2,4 с.20-21РТ		Упр.68с.23
21			Контроль навыка в аудировании. Разговор по телефону. ИКТ	1			Упр.71с.24	Упр.72с.24, упр.2с.22РТ	Упр.71,73-75с.24-25	
22			Защита проекта. Контроль навыка	1			Упр.78с.25	Упр.76 с.25, упр.81с.25	Упр.77с.25, упр.79 с.25	

			в говоре ния. Разгово р по телефон у: за и против.							
23			Контроль навыков в чтения. Компьютер в нашей жизни.	1	A computer, a keyboard, a mouse, a monitor, a diskette, a screen, a mouse pad, a disk, a CD-ROM, fax, fax message, e- mail, telegram, the Internet, to print, to chat, a computer programmer	Настоящее, прошедшее, будущее простое время		Упр.82с.26 , упр.3с.24Р Т,упр.87,8 9с.27	Упр.83- 86с.26	Упр46с.32
24			Тест№1 . Контроль лексико- грамматическ их навыков в по теме: «Истор ия изобрет	1						

			ений средств комму никации » ИКТ							
25/ 1			Познакомимся с победителями международного конкурса	1	Africa; Continent ; Asia; North America; Europe; South America; Let me introduce Finalists Federatio n Republic Kingdom States Названия стран	Определенный артикль the	Упр.1,4 с.34-35	Упр.1с.3 4	Упр.1с.34, упр.4с.35	Упр.2с.34, Упр.1,4 РТ с.25-26
26/ 2			Страны и континенты	1	Europe, Africa, Asia, language nationalit y Is famous for penguins, the	Определенный артикль the	Упр.8,9 с.36	Упр.7с.3 6, упр.1(a)2 с.26-27 РТ, упр10	Упр.7с.36,	

				Pyramids, Olympic games, kangaroos, skyscraper, Coliseum, the Great Wall of China, Название рек, океанов, морей, озер. Название языков			c.36		
27/3		Языки и национальности	1	Foreign nationality language Personal characteristics, название национальностей	Страдательный залог	Упр.12,13 с.37	Упр.13,14 с.37,упр.17с.37	Упр.15,16 с.37	Упр.3 с.27 РТ
28/4		Английский язык в современном мире	1	Mother tongue First (second) language Foreign Official	Определительные придаточные предложения с that, who, which	Упр.19 с.38	Упр.19с.38,упр.8 с.56	Упр.18,19 20с.38	Упр.23,24 с.39

				Proportion Native speakers artificial					
29/ 5		Язык эсперанто	1	Transcription International words Pronunciation Easy to learn To express thoughts and feelings	Определительные придаточные предложения с that, who, which		Упр.25,26 с.39	Упр.21,22 с.39	Упр.5с.30РТ, упр.27с.39
30/ 6		Англоговорящие страны	1	Foreign; Official language; First (second) language; Nationality; Population; to be situated; Financial; maple; Cultural; Kiwi English;		Упр.32,34с.42	Упр.29,30с.40	Упр.31,35с.40-41	

				Centre; a bit; Emblem; difference ; Powerful; "or"; Advanced ; original Australia ns					
31/7		Расскажи о своей стране	1			Упр.39с.43	Упр.33с.42	Упр.2с.31-32 РТ, упр.37с.42	
32/8		Мотивы изучения английского языка	1	Official To exchange ideas Dialect Solution to Politician Subtitles Dubbing Neither... .nor The only	Neither...nor,the only		Упр.41с.44, 43-44с.45	Упр.38-40 с.43, упр.2 с.34 РТ	
33/9		Почему ты изучаешь английский язык? Подготовка к проекту.	1		Суффиксы существительных -tion/sion,-er/or,-ance/ence, -ment,-ing,-ity,-ist	Упр.46 с.45	Упр.45с.45	Упр.47,48 с.45	с.44-45 проект
34/10		Роль иностранных языков в	1	Language Foreign language	Вопросы с how		Упр.51,52,	Упр.50,53с.46	

		современной жизни		First (second) language To speak a language (French) To learn a language To have success To be successful in A successful performance Knowledge Mother tongue To succeed in		54с.46		
35/11		Способы изучения иностранного языка	1	How big How long How far How much / many How high How safe How old	How far How long How high How many/much	Упр.55,56,57с.47, упр.60,61 с.47	Упр.55,56,57с.47, упр.60,61 с.47	Упр.58,59 с.47, упр.3с.36-37 РТ

				(review)					
36/ 12		Изучение русского языка	1	To award an award to be awarded a prize to collect to collect oneself to do smth. to collect one's thoughts to collect smth. from smb.	Прошедшее простое время.	Упр.65 с.49	Упр.64с. 49	Упр.62,63 с.48-49	Упр.22с.58
37/ 13		Учимся выразительно читать стихотворение	1				Упр.65 с.49	Упр.24с.58, упр.3с.40РТ упр.2с.39 Упр.65с.49	Упр.66с.49
38/ 14		Учимся описывать картину	1		Страдательный залог			Упр.67-69 с.50	Упр.70 с.51, упр.1 с.40 РТ
39/ 15		Изучаем страдательный залог	1		Страдательный залог, фразовые глаголы	Упр.72с.51		Упр.67с.50, упр.71-72 с.51	Упр.2-4 с.41 РТ
40/ 16		Путешествие по англоговорящим	1	On foot; travel by;			Упр.72-	Упр.74	Упр.76-77 с.52

			странам		go by; travel across America; travel abroad; by plane (boat, train, car, coach, bus, like); travel round the world; to drive; to cycle; to sail; to fly; to hitchhike; solution; crucial; vital; go sightseeing		73 с.51 Упр.75с. 52	с.52		
41/ 17			Различные виды транспорта. Какой вид транспорта лучше?	1	Kinds of transport: a plane; a train; a helicopter; underground; an airship; a hot-air balloon; a	Степени сравнения прилагательных	Упр.82 с.54	Упр.83,8 4 с.54 упр.89с.5 5	Упр.79с.53 Упр.86с.55	Упр.83,84 с.54 упр.4с.44 PT

				spaceship ; a bicycle; a motorcycle; a van; a double- decker bus; a ship; a boat; a horse; a car commuters					
42/ 18			Тест №2.Контроль лексико- грамматических навыков по теме "Страдательный залог". ИКТ	1		Страдательный залог			
43/ 19			Контроль навыков аудирования по теме "Транспорт" ИКТ	1					
44/ 20			Контроль навыков чтения по теме "Страны и национальности".	1					
45/ 21			Защита проекта "Почему я учу английский?"	1				проект	

		Контроль навыков говорения.							
46/22		Резервный урок	1						
47/23		Резервный урок	1						
48/24		Резервный урок	1						
49/1		Посмотрим на проблемы подростков: школьное образование	1	Allow; is (not) allowed to; Can't get along with; Upset; frightened; They call me names; I get so angry about it! I'm so depressed about it, I'm fed up with doing it	Страдательный залог	Упр.4с.63	Упр.1с.6 2 Упр.3с.6 3 Упр.3с.9 2	Упр.2 с.62-63	
50/2		Что нам разрешается и не разрешается?	1	Argument ; to argue; trouble; troublemaker; to	Глаголы to be,look,feel+наречие/ прилагательное		Упр.5,6 с.63	Упр.7,8, 9,10с.63-64	Упр.11 с.64, упр.3

				trouble; to allow; to be in trouble; to have a trouble; to get into/stay out of trouble; to look troubled; to trouble for/ about; depressed ; don't trouble till trouble troubles you; to be allowed to					c.46PT
51/ 3		Поговорим о проблемах подростков	1		Глаголы to be,look,feel+наречие/ прилагательное		Упр.12,1 3 с.64		Упр. 4,5 с.46-47 PT
52/ 4		Дорога в школу	1	It takes me...; to do smth.; round / around; across	Предлоги места	Упр.15,16 с.65	Упр.15 с.65	Упр.15,18 с.65	Упр.1с.93, упр.12с.93

				/through; go straight ahead; take the 1-st street on the right/left; next to; excuse me; could you tell me...; I'm afraid, I can't; I' m afraid; I don't know					
53/ 5		Учимся объяснять маршрут	1	It takes me...; to do smth.; round / around; across /through; go straight ahead; take the 1-st street on the right/left; next to; excuse	Структура It takes me...(мне требуется).	Упр.20с.66	Упр.19,2 1 с.66	Упр.23,25 с.67	Упр.24 с.67

				me; could you tell me...; I'm afraid, I can't; I'm afraid; I don't know					
54/6		Встречаем гостей нашего города	1			Упр.27с.67	Упр.28 с.67	Упр.29 с.67	Упр.28 с.67
55/7		Школа нашей жизни	1	Strict, easy – going, Collecting labels, sense of humor		Упр.33,34 с.69	Упр.30,31 с.68	Упр.32,33 с.68	Упр.1с.50 РТ
56/8		Изучаем модальные глаголы	1		Модальные глаголы Must, have to, should	Упр.38с.69	Упр.40 с.70	Упр.35,38 с.69	Упр.36,37, 39 с.69-70
57/9		Учимся составлять диалоги	1	Babysitting; An interview; Sloppy; Neat; It doesn't matter; To be on time	Модальные глаголы Must, have to, should		Упр.42 с.70	Упр.41с.70, Упр.3-5 с.52 РТ	
58/10		Школьные годы чудесные	1	Quiet / quite; Punishment	Глаголы to learn/to study	Упр.45 с.71	Упр.46 с.71	Упр.47,49 с.71	Упр.48с.71

				nt, Compulsory, To treat each other with respect, discipline , To talk freely about, Uniform, perfect					
59/11		Идеальная школа	1		Разница в употреблении Quite/quiet	Упр.49,50 с.72		Упр.52с.72, упр.53,54,55 с.73-74	Упр.1 с.53РТ, упр.56 с.73
60/12		Школа моей мечты	1				Упр.58 с.73	Упр.58с.73	Упр.5с.55 РТ
61/13		Притяжательные местоимения в абсолютной форме	1	Uniform, to select, A written entrance test, an interview, to be keen on, to develop an interest in the arts, a	Притяжательные местоимения в абсолютной форме	Упр.60с.74	Упр.61,63 с.74-75	Упр.62,63 с.74-75	Упр.64 с.75

				school tie / badge, to arrange					
62/14		Образование в англоговорящих странах	1	To learn, to study, to develop one's mind/ imagination, experienced teachers, to prepare for adult life, to depend on teachers' mood, extra, has not-hing to do with real life		Упр.68 с.76	Упр.69 с.77	Упр.66,67 76,упр.31 с.95	Упр.32 с.95
63/15		Подготовка проекта «Моя идеальная школьная форма»	1	Education ; to attend; to educate; compulsory; higher; private; state; free; "School			Упр.70,71 с.77	Упр.70,71 с.77	Упр.32 с.95

				of the Air”; “School Through the Mailbox” ; names of private; school: Eton, Harrow, Rugby, Winchester; religious; democratic; academic/ nonacademic activities; basic subjects					
64/16		Пассивный залог	1		Пассивный залог, фразовые глаголы		Упр.77 с.79	Упр.74с.78	Упр.75,79 с.79
65/17		Книга о жизни подростков	1	A detective story; a fantastic story; a biography ; a horror story;	Глаголы to hear/to listen		Упр.83 с.80-81	Упр.81,82 с.80	Упр.5,6 с.60-61 PT

				an adventure story; the title; the sort of a story; the main characters ; to recomme nd to hear (to listen) to					
66/ 18		Различные виды наказания	1	Punish; punishme nt; behaviour ; behave; lines; detention; report; suspensio n; exclusion ; severe; effective	Словообразование		Упр.85,8 9, 90 с.83	Упр.85,86, 87 с.82	Упр.88 с.83
67/ 19		Кодекс правил поведения	1	Is prohibite d; to have much in common			Упр.91с. 83, Упр.45с. 96	Упр.92 с.83	Упр.3 с.62 РТ
68/ 20		Условные придаточные предложения	1	To forbid; to permit	Условные предложения 2 типа		Упр.97с. 84	Упр.95 с.84	Упр.96

										с.84, Упр.5с.63 РТ
69/ 21			Наши мечты о будущем	1	To permit; To forbid; Words and expressions from the Role Play	Условные предложения 1 и 2 типа	Упр.98с.84	Упр.98 с.84		Упр.99 с.84
70/ 22			Как распознать настоящего друга?	1	Have much in common; Share ideas; Have a fight; Offer to help; Gave problems with	Условные предложения 1 и 2 типа	Упр.106,105 с.85	Упр.102с .85 Упр.106с .86	Упр.106 с.86	
71/ 23			Трудно ли быть настоящим другом?	1	To be in a bad/ good mood; To quarrel about; It's not my fault	Условные предложения 1 и 2 типа		Упр.108, 109 с.86	Упр.110 с.86	Упр.111 с.86

72/ 24		Сложное дополнение	1	To expect	Сложное дополнение		Упр.119 с.87	Упр.117,118 с.87	Упр.114 с.87, Упр.4 с.66 РТ
73/ 25		День друзей	1	To support smb's idea; To declare; Various; To write a draft	Сложное дополнение		Упр.122, 123 с.88	Упр.120,121 с.88	Упр.124 с.88
74/ 26		Проблемы подростков, возможные пути их решения	1	To tackle smb's problems	Слова- заменители One/ones	Упр.131с.90	Упр.127 с.89	Упр.125,126 ,128,132- 134с.89-90	Упр.130 с.90, Упр.3 с.68-69 РТ
75/ 27		Тест №3.Контроль лексико-грамматических навыков по теме"Сложное дополнение" и "Условные предложения". ИКТ	1						

76/ 28			Контроль навыков аудирования по теме "Образование в англоговорящих странах". ИКТ	1						
77/ 29			Контроль навыков чтения по теме "Школа"	1						
78/ 30			Контроль навыков говорения .Защита проекта "Моя идеальная школьная форма"	1						
79/ 1			Легко ли быть молодым?	1			Упр.136 с.91	Упр.135, 137 с.91	Упр.136 с.91	
80/ 2			Проблемы курения	1	Smoking; Smoker; A "no-smoking" sign; Anti-social; Deadly; Die because of lung cancer; Tobacco; To hang			Упр.139, 140 с.91	Упр.138 с.91	
81/ 3			Спорт – это удовольствие	1	Swimming pool Court	Наречия	Упр.3 с.100	Упр.1,4,5 с.100-101	Упр.2,4,5 с.100-101	Упр.1,2 с.70 РТ

				<p>To be good at To do sports Sports fan Sport centre/club To keep fit Sport/sports To be sporty Stating rink Sports ground, Gym, to kick, To handle, net Healthy, sports Sports and places</p>					
82/4		Причины популярности спорта	1	<p>To be good at To keep fit To train hard A</p>	Наречия		Упр.9 с.102	Упр.6,7,10 с.101-103	Упр.8 с.102

				professional To catch/ride a wave To feel safe To be alive To appreciate A referee Speed A coach					
83/5		Подготовка к проекту «Мой любимый вид спорта»	1	Review Words and expressions on the topic “My favourite sport”		Упр.11 с.103	Упр.10,11, 13с.103, Упр.6с.7 1PT	Упр.11,15 с.103, Упр.5 с.71 PT	проект
84/6		Здоровый образ жизни	1	To keep fit; Hard/hardly; Late/late ly; Near/nearly; High/highly; Sports centre/clu	Прилагательные и наречия		Упр.17,18 с.104	Упр.16,19, 20,21с.104	Упр.22 с.105

				b; To join a sports club/centre; To improve health To go jogging; To do sports regularly					
85/7		Мое меню.	1		Наречия	Упр.25с.106	Упр.23,24, 26 с.105	Упр.24 с.105	
86/8		Занятия спортом	1			Упр.27 с.106		Упр.24,27 с.105-106 Упр.30-31 с.107	Упр.29 с.106
87/9		Английский фольклор	1			Упр.34 с.108	Упр.32,33 с.107	Упр.31,34 с.108	
88/10		Витамины в жизни людей	1	To feel fine / well / sick / bad; To have got a sore throat (eye,			Упр.11 с.121, упр.38,40 с.109	Упр.36,37 с.109	Упр.21 с.121

				finger); To have got a headache (stomach ache, toothache , backache) ; To have got a runny nose / a cough; To have got a cold / flu					
89/ 11		Здравье дороже богатства	1				Упр.5 с.74РТ, Упр.45- 48 с.110	Упр.43,44 с.110	Упр.1 с.75 РТ
90/ 12		Посещение аптеки	1	A nurse; A chemist; A pharmacy ; To take one's temperatu re / blood		Упр.51 с.111	Упр.52 с.111	Упр.49,50 с.111	

				pressure; a pain To take medicine;					
91/ 13		Посещение доктора	1		Условные предложения 2 типа		Упр.16 с.121		Упр.2 с.75 РТ
92/ 14		Неудачи в спорте	1		Условные предложения 2 типа		Упр.55,5 6, 57с.112, Упр.19с. 121	Упр.53,54 56 с.111-112	Упр.56 с.112 (вопросы)
93/ 15		Рассказы о спорте	1		Условные предложения 2 типа		Упр. 58- 59 с. 113	Упр.56, 62 с.112-113 Упр.20с.122	
94/ 16		Олимпийские игры	1	Olympic games; To be held; The host of; Six linked rings; The emblem of; To revive; The		Упр.63 с.114	Упр. 64- 65 с. 114- 115	Упр. 63, 67, 68 с.114-115	Упр. 67 с.115

				Olympic sprint; Glory; Honour; To represent						
95/ 17			Олимпийские чемпионы	1	The Olympic champion ; To compete; To make a good career; To win the race; A race		Упр. 71 с. 116	Упр. 69,72 с. 116	Упр. 71 с. 116	
96/ 18			Степени сравнения наречий	1	Comparative and superlative forms of adverbs: (high, hard, loud, late, soon, lazily, Correctly, carefully, slowly, quickly,	Степени сравнения наречий		Упр. 73, 74 с. 118 упр. 76-77 с.118	Упр. 76-77 с. 118	Упр.75 с.118

				well, much, badly, little					
97/ 19		Всемирные юношеские игры	1	The World youth games; A bear cub; To provide; Marathon ; A mascot	Степени сравнения наречий		Упр.79 с.119	Упр. 78, 80 с.118	Упр.80 с.119
98/ 20		Письмо из Древней Греции	1		Степени сравнения наречий			Упр. 6 с. 79 РТ	Упр. 5 с. 79 РТ
99/ 21		Тест №4.Контроль лексико- грамматических навыков по теме "Спорт"и "Наречия" с ИКТ.	1	лексика раздела	Степени сравнения наречий				
100 /22		Контроль навыков аудирования по теме "Спорт в нашей жизни" с ИКТ.	1						
101 /23		Контроль навыков чтения	1						проект

			по теме "Здоровый образ жизни".							
102 /24			Контроль навыков говорения. Защита проекта "Мой любимый вид спорта".	1						

Информационное-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ.яз. для 7 кл. общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2012 .
2. Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 7 кл. общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2011 .
3. Биболетова М. З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 7 кл. общеобразовательных учреждений -- Обнинск: Титул, 2011 .
4. Биболетова М. З. Английский язык: аудиоприложение CD MP3 - Обнинск: Титул, 2012.
5. Сборник аутентичных песен «Game songs» с аудиокассетой - Обнинск: Титул, 2008.
6. Биболетова М. З. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 2-11 кл. общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010.

Перечень литературы для учителя:

1. Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ.яз. для 7 кл. общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2013.
2. Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 7 кл. общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2013.
3. Биболетова М. З. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 2-11 кл. общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010.
4. Е.А.Барашкова. Грамматика английского языка в 2-х частях к учебнику М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой «Enjoy English». 7 класс. Москва «Экзамен», 2013.

Сайт www.englishteachers.ru

Перечень литературы для учащихся:

1. Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ.яз. для 7 кл. общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2013 .
2. Биболетова М. З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 7 кл. общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2013 .
3. Биболетова М. З. Английский язык: аудиоприложение CD MP3 - Обнинск: Титул, 2013.
4. Е.А.Барашкова. Грамматика английского языка в 2-х частях к учебнику М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой «Enjoy English». 7 класс. Москва «Экзамен», 2013 .

Сайт www.titul.ru