Урок истории в 9 классе

специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида

учитель истории

ГБС(К)ОУ школы-интерната ст-цы Шкуринской

Ерешко Наталья Вячеславна

**Тема:** Коллективизация крестьянских хозяйств.

**Цель:**

дать представление о проведении коллективизации крестьянского хозяйства в СССР.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-разъяснить причины проведения коллективизации крестьянского хозяйства;

-показать сущность преобразований в сельском хозяйстве;

-рассказать, как проходила коллективизация крестьянского хозяйства;

-показать результаты преобразования в деревне.

*Коррекционно-развивающие:*

-формировать умения высказывать своё отношение к негативным явлениям в обществе.

*Воспитательные:*

-воспитывать адекватное отношение к историческим событиям страны.

**Основные знания:**

1929 год- коллективизация крестьянского хозяйства;

-раскулачивание;

-политика правительства.

**Основные понятия:**

Колхоз, кулак, трудодни.

**Оборудование и материалы.**

Презентация, карточки с заданиями.

**Тип урока.**

Комбинированный.

**Ход урока.**

1. Орг. момент.
2. Повторение пройденного материала.

-Какую тему изучали на предыдущем уроке?

-что нужно было предпринять в стране, чтобы она стала промышленно развитой державой?

-Когда в СССР началась индустриализация?

-В чём заключалась основная задача индустриализации?

-Что вы можете сказать о стахановском движении?

-Где проходили стройки первых пятилеток? Покажите на карте.

-Каких достижений добился Советский Союз в годы первых пятилеток?

III. Актуализация знаний, объявление новой темы.

Вводное слово учителя.

Проведение индустриализации такими быстрыми темпами потребовало изменений в организации сельского хозяйства.

Сообщение темы урока:

«Коллективизация крестьянских хозяйств» (слайд № 1).

План урока (слайд № 2).

1.Причины индустриализации.

2.Цели индустриализации.

3.Основные этапы индустриализации.

4.Средства и методы индустриализации.

5.Последствия коллективизации.

Словарная работа: коллективизация, колхоз (слайд № 3).

IV. Изучение нового материала.

Рассказ учителя, раскрывающий причины коллективизации (слайд № 4).

Задание.

-Познакомившись с причинами коллективизации, попробуйте самостоятельно определить цели коллективизации.

(Работа с текстом слайда после ответов учащихся) (слайд № 5).

Рассказ учителя об основных этапах коллективизации (слайд № 6).

Работа с учебником.

Задание.

Найдите в учебнике ответы на вопросы:

-На каких условиях проходило вступление крестьян в колхоз?

Работа со слайдом №8 « Способы и методы коллективизации»

-Как вы думаете, почему началась борьба с кулаками?

-Кого считали кулаками?

Словарная работа: кулак (слайд №9)

Ситуация (слайд №10).

Представьте, что вы кулак. У вас отнимают всё нажитое вами и вашей семьёй. Как бы вы поступили?

-Почему большинство крестьян не хотели идти в колхоз?

Работа со слайдами № 11-16. «Агитация в печати».

-Рассмотрите плакаты и опишите, как на нём изображали кулака?

-Сравните его изображение с изображением на агитационных плакатах колхозников.

Работа со слайдом №17.

-Какие меры по борьбе с кулачеством предпринимались двадцати пяти тысячниками?

Работа со слайдом №18.

-Как поступали с крестьянами, не желающими вступать в колхоз?

Работа со слайдом №19.

Многие крестьяне уходили из деревни в города.

-Как вы думаете, почему?

Работа со слайдом №20 «Рассказ о создании машинно-тракторных станций».

Работа со слайдом №21.

-Куда отправлялся собранный с полей колхозов хлеб?

Работа со слайдом №22.

Словарная работа: трудодни.

Работа со слайдом №23 «Изучение причин голода 1932-1933 г.г.»

Работа со слайдом №24-25 «Жертвы коллективизации».

Работа со слайдом №26 «Последствия коллективизации».

IV. Первичное закрепление нового материала.

Задание 1.

Выделите главную цель коллективизации:

-обеспечить продуктами питания;

-ликвидировать кулаков;

-увеличить урожай.

 Задание 2.

Выберите слова, соответствующие следующим определениям:

Кулак коллективное хозяйство

Колхоз крепкий хозяин

-Как вы считаете, пользу или вред принесла коллективизация сельского хозяйства стране?

V. Подведение итогов.

Комментарии, объявление оценок за работу.

VI. Домашнее задание.

VII. Индивидуальное задание.

Прочитать указанные абзацы, дать ответ на первый, второй вопросы.