О Греция-страна героев и богов!

**-Хай-файв.** Добрый день! Меня зовут Гульнур Гумаровна. Сегодня урок истории проведу я. Прежде чем начать урок я предлагаю вам посмотреть картинку представленная на слайде.(Слайд №1).

-Ребята ,о какой стране здесь идет речь?(Греция)

-Молодцы, правильно! Сегодня на уроке мы обратимся к такой теме:

**«О, Греция- страна героев и богов!»(слайд № 2)**

-Ребята, знания из каких областей помогут нам создать общее впечатления о Древней Греции(географическое положение, научное представления, творчество, спорт) **(слайд № 3)**

-Молодцы. Сегодня мы будем работать 4-х подгруппах, каждая подгруппа работает под предводительством известной личности древней Греции.

- У **1-й подгруппы- это Посейдон** (ребята покровителем чего является этот бог)(**слайд № 4)**

- **Для 2-й подгруппе мы выбрали Гиппократа** (откуда мы знаем о Гиппократе) **(слайд № 5)**

-**3-й подгруппе будет покровительствовать Аполлон**(Спросить у детей) **(слайд № 6)**

-**Покровителем 4-й подгруппы** у нас будет Геракл (спросить у детей)

**(слайд № 7)**

-Сегодня в ходе урока каждая подгруппа должна представить нашим гостям ту область древней Греции которые они выбрали. Перейдем к первому заданию.

**1 задания.** Ребята, наши покровители потеряли символы, поможем найти?(да) **(слайд № 8)**Ребята думают.

-Из каждой подгруппы учащие под № 2 говорит общее мнение к которому пришли в ходе обсуждения(называют свои символы).После этого **слайд № 9.**

-Молодцы. У каждой подгруппы на столе разложены 4 карточки с опорными словами. Каждой подгруппе необходимо составить один вопрос с использованием этих слов:

**1подгр.** Моря, Греция, омывают, территория.

**2 подгр.** Научные, Древняя Греция, появились, знания.

**3 подгр.** Творческое, сопровождают, Аполлон, во время.

**4 подгр**. Награда, победитель, олимпийские игры, получал.

-Я вам дою минуту на обсуждения в команде(обсуждают)

-А теперь **участник № 3 первой группы** задаст вопрос **группе № 3**(ответ)

**2 подгруппа 4 подгруппе**

**3 подгруппа- 2 полгруппе**

**4 подгруппа-1 подгруппе**

***Слайд № 10***

Молодцы, мы все хорошо поработали. ***Физкультура.(***тихая музыка)

Заходит Афродита.

-Афродита. Здравствуйте ребята, я спустилась к вам с самого Олимпа, так как я услышала, что обсуждаете такую тему, как Древняя Греция. И мне захотелось проверить насколько вы усвоили материал. Я буду вам задавать утверждения. Если утверждение правильное- класс встает, если не правильное класс сидит.

**(Слайд № 11)**

1.Женщины участвовали в Олимпийских играх(ответ нет, сидят)

2.Триера-это боевой корабль(да, встает)

3.Остракизм-это город в древней Греции (Нет, сидят)

4.Гимнасия-это школа для мальчиков(Да, встает)

5.Платон-оснаватель медицины(Нет, сидят)

Ребята я вами очень довольна. Вы хорошо усвоили материал. Я уверена ,что вы разгадаете следующую мою загадку, загадка не простая, от вас требуется смекалка и знания различных терминов(оставляешь мне пергамент ,которую я тебе дам).

-Приезжайте гости, я буду очень рада. Удачи!

***Работа с заданиями пергамента.***

На каждую подгруппу карточки с заданиями.

**1 карточка**:

О начале троянской войны рассказывает какой миф (о Парисе и Елене.)

[Библиотека](http://greece78-3.narod.ru/test/1_3.html)-это(место хранилища книг)

**2 карточка:**

Где находится Греция? (южной части Балканского полуострова)

Крит-это(остров)

**3 карточка**

Кто достал три золотых яблока из страны на краю света(Геракл)

Атлет-это(участник олимпийских игр)

**4 карточка**

Каком древнегреческом полисе развивались научные знания Афина или Спарта?

История это(наука о прошлом)

**(Слайд « 12)**

-Молодцы, Итоги нашего урока попытаемся отразить в форме брошюры.(каждая подгруппа делает брошюру, там делается выводы и самооценка урока)

-Д/З: Написать сочинение на тему «Путешествие в древнюю Грецию»