ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****УРО-КА** | **ТЕМА УРОКА** | **КОЛ-ВО ЧАСОВ** | **ДОМ. ЗАДАНИЕ** |
| **I ЧЕТВЕРТЬ. РАЗДЕЛ I. PLACES OF HISTORY: LINKING PAST AND PRESENT (СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ)**  | **40** |  |
| 1 | Цивилизации  | 1 | Упр.3 с. 6 |
| 2 | Остров Крит: культура и обычаи | 1 | Упр. 4 с. 7 |
| 3 | Английские правители | 1 | Упр.5 с. 8 |
| 4 | Правители России  | 1 | Упр. 6 с. 9-10 |
| 5 | Древние цивилизации: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим | 1 | Упр. 7 с. 10-12 |
| 6 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 7 | Практика аудирования | 1 | Упр.3 с. 6 |
| 8 | Бритонцы | 1 | Упр. 11 с. 14-16 |
| 9 | Кельты | 1 | Упр.11 с. 14-16 |
| 10 | Древний Египет. Настоящее простое и настоящее продолженное время.  | 1 | Упр.17 с.20 |
| 11 | Древняя Греция. Употребление артиклей с именами существительными.  | 1 | Упр. 20 с. 22-23 |
| 12 | Древний Рим. Служебные слова (предлоги).  | 1 | Упр. 23 с. 26-27 |
| 13 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 14 | Практика аудирования | 1 | Упр.4 с. 7 |
| 15 | Оливер Кромвель. Настоящее простое время. | 1 | Упр. 19 с. 21 |
| 16 | Вильгельм Завоеватель. Настоящее простое время. | 1 | Упр. 25 с. 29 |
| 17 | Династия Тюдор. Настоящее простое время. | 1 | Упр. 26 с. 29 |
| 18 | Король Генрих VIII. Настоящее простое время. | 1 | Упр. 26 с. 29 |
| 19 | Королева Елизавета I. Фразовый глагол to pick. | 1 | Упр. 27,28 с. 31 |
| 20 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 21 | Практика аудирования | 1 | Упр. 5 с. 8 |
| 22 | Людвиг ван Бетховен.  | 1 | Упр. 35 с. 34 |
| 23 | Томас Эдисон | 1 | Упр. 36 с. 35 |
| 24 | Возникновение человечества | 1 | Упр. 39 с. 38-40 |
| 25 | Множественное число заимствованных имен существительных  | 1 | Упр. 42 с. 42 |
| 26 | Слова-синонимы historic-historical | 1 | Упр. 43 с. 43-44 |
| 27 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 28 | Практика аудирования | 1 | Упр. 5 с. 8 |
| 29 | Новая лексика по теме «Страницы истории» | 1 | Учить слова с.45 |
| 30 | Закрепление лексики раздела «Страницы истории» | 1 | Учить слова с.46 |
| 31 | Войны и международные конфликты | 1 | Учить слова с. 46 |
| 32 | Военное оснащение. Простое прошедшее время. | 1 | Упр. 48 с. 47-48Упр 49 с. 48 |
| 33 | Знаменательные события в европейской военной истории  | 1 | Упр. 52 с. 49 |
| 34 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 35 | Практика аудирования | 1 | Упр. 39 (b) с. 40 |
| 36 | Наполеон Бонапарт. Простое прошедшее время | 1 | Упр. 53 с. 50 |
| 37 | Скандинавские моряки - завоеватели | 1 | Упр. 54 с. 50-51 |
| 38 | Британский и Американский вариант английского языка. Цифры. | 1 | Упр. 59 с. 54-55 |
| 39 | Миграционная карта. Бланк для заполнения. | 1 | Упр.60,61 с.55-57 |
| 40 | Простое прошедшее время. | 1 | Упр. 62 с. 57 |
| **II ЧЕТВЕРТЬ.**  | **40** |  |
| 41 | Практика аудирования | 1 | Упр. 63 с. 59 |
| 42 | Презентация проекта на тему «Страницы истории» | 1 | Проект |
| 43 | Повторение лексики и грамматики раздела  | 1 | Подготовка к тесту |
| 44 | Лексико-грамматический тест по разделу «Страницы истории» | 1 | - |
| **РАЗДЕЛ II. PEOPLE AND SOCIETY (ЛЮДИ И ОБЩЕСТВО)** | **44** |  |
| 45 | Авраавм Линкольн.  | 1 | Упр. 4 с. 63 |
| 46 | Нобелевские лауреаты.  | 1 | Упр. 7 с. 65-66 |
| 47 | Джимми Картер. | 1 | Упр. 7 с. 65-66 |
| 48 | Вангари Маатаи | 1 | Упр. 7 с. 65-66 |
| 49 | Известные политики мира. | 1 | Упр. 8 с. 66-69 |
| 50 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 51 | Практика аудирования | 1 | Упр. 5 с. 64 |
| 52 | Сэр Томас Мор | 1 | Упр.9 с.68-70 |
| 53 | Произведения сэра Томаса Мора | 1 | Упр. 9 с. 68-70 |
| 54 | Настоящее и прошедшее продолженное, простое прошедшее время | 1 | Упр. 13 с. 73-74 |
| 55 | Употребление артиклей с именами собственными и названиями | 1 | Упр. 15 с. 76 |
| 56 | Служебные слова as, like | 1 | Упр. 18 с. 78 |
| 57 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 58 | Практика аудирования | 1 | Упр. 6 с. 64 |
| 59 | Президент Кеннеди | 1 | Упр. 20 с. 79 |
| 60 | Мадлен Олбрайт. Фразовый глагол to cut. | 1 | Упр. 22,23 с. 81 |
| 61 | Джордж Буш. Слова-синонимы join – unite, policy - politics | 1 | Упр. 32 с. 86Упр. 33 с. 87 |
| 62 | Инспектор Браун | 1 | Упр. 34 с. 88 |
| 63 | Холодная война и послевоенные годы | 1 | Упр. 35 с. 88-89 |
| 64 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 65 | Практика аудирования | 1 | Упр. 5 с. 64 |
| 66 | Употребление выражения a lot | 1 | Упр. 38 с. 91 |
| 67 | Служебные слова (very) | 1 | Упр. 40 с. 92 |
| 68 | Новая лексика по теме «Люди и общество» | 1 | Учить слова с.95 |
| 69 | Гражданские права. Закрепление лексики раздела. | 1 | Учить слова с.96 |
| 70 | Права человека. Закрепление лексики раздела. | 1 | Учить слова с. 96 |
| 71 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 72 | Практика аудирования | 1 | Упр. 35 (b) с. 89 |
| 73 | Слова-синонимы economic - economical | 1 | Упр. 46 с. 97-98 |
| 74 | Работа в Организации Объединенных Наций | 1 | Упр. 48 с. 98-99 |
| 75 | Знаменитые писатели России | 1 | Упр. 49 с. 99-100 |
| 76 | А. Грибоедов – дипломат и писатель | 1 | Упр. 57 с. 104-105 |
| 77 | Практика чтения. Текст «On the Road to Peace» | 1 | Упр. 52 с. 101-102 |
| 78 | Домашнее чтение. Практика диалогической речи | 1 | Подготовка в тесту |
| 79 | Лексико-грамматический тест по разделу. | 1 | - |
| 80 | Борьба за мир на земле. | 1 | Упр. 50 с. 100-101 |
| **III ЧЕТВЕРТЬ.**  | **50** |  |
| 81 | Борьба с терроризмом. | 1 | Упр. 53 с. 102-103 |
| 82 | Борьба с правонарушениями. | 1 | Упр. 60 с. 107 |
| 83 | Практика письменной речи. Написание личного письма | 1 | Упр. 63-65 с. 109-110 |
| 84 | Хорошие и плохие манеры в Англии | 1 | Упр. 66 с. 111-112 |
| 85 | Практика аудирования | 1 | Упр. 67 с. 112-113 |
| 86 | Презентация проекта на тему «Люди и общество» | 1 | Проект |
| 87 | Повторение лексики и грамматики раздела  | 1 | Подготовка к тесту |
| 88 | Лексико-грамматический тест по разделу «Люди и общество» | 1 | - |
| **РАЗДЕЛ III. YOU ARE ONLY A TEENAGER ONCE** **(ТЫ ТОЛЬКО ОДНАЖДЫ БЫВАЕШЬ ПОДРОСТКОМ)** |  |  |
| 89 | Молодые люди | 1 | Упр. 1 с. 115 |
| 90 | Хобби и увлечения в свободное время | 1 | Упр. 2 с. 116-117 |
| 91 | Школьная жизнь | 1 | Упр. 3 с. 117-118 |
| 92 | Надежды и ожидания.  | 1 | Упр. 4 с. 118-119 |
| 93 | Профилактика преступлений среди подростков | 1 | Упр. 7 с. 120-121 |
| 94 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 95 | Практика аудирования с извлечением основной информации. | 1 | Упр. 4 с. 118-119 |
| 96 | Зимние виды спорта в Великобритании | 1 | Упр. 8 с. 122-123 |
| 97 | Спортивный календарь Урала: сезонные виды спорта. | 1 | Сообщения |
| 98 | Практика чтения. Текст «Friends» | 1 | Упр. 9 с. 123-124Упр. 11 с. 125 |
| 99 | Настоящее совершенное время. | 1 | Упр. 13 с. 127Упр. 15 с. 128 |
| 100 | Популярная рок-музыка в Великобритании.  | 1 | Упр. 19 с. 133 |
| 101 | Народная музыка в Великобритании | 1 | Упр. 22 (A,B,C) с.136 |
| 102 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 103 | Практика аудирования с извлечением основной информации. | 1 | Упр. 5 с. 119 |
| 104 | Скауты в Великобритании и России. Фразовый глагол to speak | 1 | Упр. 27 с. 140-141 |
| 105 | Организации молодых коммунистов в Британии. Идиомы (cast) | 1 | Упр. 35 с. 146 |
| 106 | Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными | 1 | Упр. 38 с. 147-148 |
| 107 | Предлоги с именами существительными | 1 | Упр. 38 с. 147-148 |
| 108 | Молодежные движения в Британии, США и России | 1 | Упр.40 с. 149-151 |
| 109 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 110 | Практика аудирования с извлечением основной информации. | 1 | Упр. 6 с.119 |
| 111 | Проблемы молодых людей в России | 1 | Упр. 43 с. 152 |
| 112 | Новая лексика по теме «Ты только однажды бываешь подростком» | 1 | Учить слова с.154 |
| 113 | Опасности и трудности молодых людей. Закрепление лексики раздела. | 1 | Учить слова с.155 |
| 114 | Учеба в жизни молодых людей. Закрепление лексики раздела. | 1 | Учить слова с.156 |
| 115 | Рэп-стиль в музыке Британии | 1 | Упр. 58 с. 161-163 |
| 116 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 117 | Практика аудирования с извлечением основной информации. | 1 | Упр. 68 с. 168-169 |
| 118 | Рэп-стиль в музыке: за и против | 1 | Упр. 58 (b) с.162 |
| 119 | Расовые и этнические группы в Британии | 1 | С. 164-165 |
| 120 | Написание личного письма | 1 | Упр. 65,66 с. 167- |
| 121 | Практика чтения. Текст «About English Understatement». | 1 | Упр. 67 с. 167-168 |
| 122 | Интернет и чат. Обмен текстовыми сообщениями. Сокращения слов | 1 | Упр. 69 с. 169-170 |
| 123 | Практика диалогической речи | 1 | Упр. 49 с. 156 |
| 124 | Презентация проекта на тему «Ты только однажды бываешь подростком» | 1 | Проект |
| 125 | Повторение лексики и грамматики раздела  | 1 | Подготовка к тесту |
| 126 | Лексико-грамматический тест по разделу  | 1 | - |
| 127 | Повторение. Анализ ошибок. Лексико-грамматические упражнения | 1 | - |
| **РАЗДЕЛ IV. FAMILY MATTERS (СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ)** |  |  |
| 128 | Семья в Великобритании и России | 1 | Упр. 1 с. 172 |
| 129 | Британская королевская семья | 1 | Упр. 2 с. 172-173 |
| 130 | Детство | 1 | Упр.3 с. 174-175 |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ.**  | **45** |  |
| 131 | Авраам Линкольн | 1 | Упр.5 с. 176 |
| 132 | Детство девочки | 1 | Упр. 7 с. 177-178 |
| 133 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 134 | Практика аудирования | 1 | Упр. 4 с. 175 |
| 135 | Принц Чарльз | 1 | Упр. 8 с. 179-180 |
| 136 | Практика чтения. Текст «The Divorces That Can Save Families» | 1 | Упр. 9 с. 180-182 |
| 137 | Страдательный залог | 1 | Упр. 14,15 с. 186 |
| 138 | Инфинитив | 1 | Упр.18 с. 188 |
| 139 | Употребление артикля с географическими названиями | 1 | Упр. 22 с. 190-191 |
| 140 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 141 | Практика аудирования с извлечением основной информации. | 1 | Упр. 6 с.177 |
| 142 | Употребление артикля с географическими названиями  | 1 | Упр. 23 с. 192 |
| 143 | Употребление предлогов с глаголами | 1 | Упр.27 с. 196 |
| 144 | Фразовый глагол to put | 1 | Упр. 31 с. 199 |
| 145 | Идиомы (head) | 1 | Упр. 40 с. 204 |
| 146 | Семейная жизнь во времена правления королевы Виктории | 1 | Упр. 44 с. 207-209 |
| 147 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 148 | Практика аудирования с извлечением основной информации. | 1 | Упр. 44 (b) с.209 |
| 149 | Синонимы | 1 | Упр. 47 с. 211-213 |
| 150 | Британский и Американский варианты английского языка | 1 | Упр. 49 с. 213 |
| 151 | Свадебные традиции в разных странах | 1 | Учить слова с.214 |
| 152 | Не все браки заключаются на небесах | 1 | Учить слова с.215 |
| 153 | Люди, которые оказывают влияние на нашу жизнь | 1 | Упр. 61 с. 221-223 |
| 154 | Домашнее чтение. Практика монологической речи | 1 | Пересказ текста |
| 155 | Практика аудирования с извлечением основной информации. | 1 | Упр. 75 с.230-231 |
| 156 | Свадебные церемонии в разных странах | 1 | Упр 64 с. 224-226 |
| 157 | Практика монологической речит | 1 | Упр.64 с. 224-226 |
| 158 | Практика диалогической речи | 1 | Упр. 68 с. 227 |
| 159 | Написание личного письма | 1 | Упр. 72 с. 228-229 |
| 160 | Хорошие манеры в Великобритании, США и России | 1 | Упр. 74 с. 229-230 |
| 161 | Настоящее простое и настоящее продолженное время. Повторение. | 1 | - |
| 162 | Настоящее совершенное время. Повторение | 1 | - |
| 163 | Страдательный залог и употребление артиклей. Повторение | 1 | - |
| 164 | Практика аудирования с извлечением основной информации. | 1 | - |
| 165 | Презентация проекта на тему «Семья в современном мире» | 1 | Проект |
| 166 | Повторение лексики и грамматики раздела  | 1 | Подготовка к тесту |
| 167 | Лексико-грамматический тест по разделу  | 1 | - |
| 168 | Повторение. Анализ ошибок. Лексико-грамматические упражнения | 1 | - |
| 169 | Итоговый годовой лексико-грамматический тест | 1 | - |
| 170 | Повторение. Анализ ошибок.  | 1 | - |
| 171-175 | Резервные уроки | 5 | - |