ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА УРОКА** | **Кол-во часов** | **Д/З** |
| **I ЧЕТВЕРТЬ.** | | **40** |  |
| **Раздел 1. О СЕБЕ** | | **7** |  |
| 1 | Как тебя зовут? Практика устной речи. | 1 | С.5 у.3 |
| 2 | Твой адрес. Простое настоящее время. Конструкция to have (got). | 1 | С.10 у. 9 |
| 3 | Разные профессии в Великобритании. Практика монологической речи | 1 | С. 11 у. 11  С. 12 у. 12 |
| 4 | Практика изучающего чтения. Текст «Дружная семья» | 1 | С. 15 у.19 |
| 5 | Моя семья. Практика монологического высказывания | 1 | С.16 у. 21 |
| 6 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 7 | Домашнее чтение. Урок 1. | 1 | - |
| **Раздел 2. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ** | | **7** |  |
| 8 | Различные типы домов в Великобритании. Настоящее длительное время | 1 | С. 25 у. 12 |
| 9 | Комнаты квартиры (дома) в Великобритании. Типы предложений | 1 | С. 18 у. 3 |
| 10 | Мебель в Великобритании. Вопросительные предложения. | 1 | С. 20 у. 4  С. 21 у. 6 |
| 11 | Дом, современные удобства. Практика аудирования. | 1 | С. 23 у. 8,9 |
| 12 | Школа. Практика диалогической речи. | 1 | С. 27 у. 16 |
| 13 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 14 | Домашнее чтение. Урок 2. | 1 | - |
| **Раздел 3. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ** | | **8** |  |
| 15 | Хобби. Введение и активизация в речи новой лексики. | 1 | С. 32 у. 3 |
| 16 | Вильям Шекспир – известный английский драматург. | 1 | С. 33 у. 5 |
| 17 | Марк Твен – известный американский писатель. | 1 | С. 34 у. 6 |
| 18 | Музеи и выставки. Национальная галерея в Лондоне. | 1 | С. 37 у. 10(с) |
| 19 | Популярные виды спорта в Великобритании. | 1 | С. 38 у. 12 |
| 20 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 21 | Домашнее чтение. Урок 3. | 1 | - |
| 22 | Лексико-грамматический тест по разделам 1-3. | 1 | - |
| **Раздел 4. ПУТЕШЕСТВИЕ** | | **8** |  |
| 23 | Путешествие на море. Введение и активизация в речи новой лексики. | 1 | С. 46 у. 3 |
| 24 | Прибытие и отправление. Настоящее совершенное время. | 1 | С. 50 у. 13 |
| 25 | Виды транспорта в Великобритании. Практика устной речи | 1 | С. 51 у. 14(с) |
| 26 | Отели Великобритании. Практика изучающего чтения. | 1 | С. 54 у. 18 |
| 27 | Путешествие в Лондон. Практика чтения и литературного перевода. | 1 | С. 56 у. 20 |
| 28 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 29 | Домашнее чтение. Урок 4. | 1 | - |
| 30 | Лексико-грамматический тест по разделу «Путешествие». | 1 | - |
| **Раздел 5. ТАК МНОГО СТРАН** | | **9** |  |
| 31 | Лондон: достопримечательности города. Введение и активизация новой лексики. | 1 | С. 63 у. 3 |
| 32 | Америка. Вашингтон. Практика устной речи. | 1 | С. 64 у. 6 |
| 33 | История США. Будущее простое время. | 1 | С. 67 у. 9 |
| 34 | Знаменитые ученые России, Великобритании, Америки. Конструкция to be going to | 1 | С. 70у. 12(с) |
| 35 | Русские и британские традиции. Практика изучающего чтения. | 1 | С. 72 у. 17 |
| 36 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | С. 74 у. 20 |
| 37 | Домашнее чтение. Урок 5,6. | 1 | - |
| 38 | Закрепление лексики и грамматики раздела. | 1 | - |
| 39 | Лексико-грамматический тест по разделу «Так много стран». | 1 | - |
| 40 | Как твои дела? Практика ведения этикетного диалога. | 1 | С. 81 у. 6 |
| **II ЧЕТВЕРТЬ.** | | **40** |  |
| **Раздел 6. МИР ВОКРУГ НАС** | | **40** |  |
| 41 | Материки и континенты. Практика изучающего чтения. | 1 | С. 83 у. 10(с) |
| 42 | Страны. Великобритания. Практика устной речи. | 1 | С. 88 у. 19 |
| 43 | Столицы Великобритании и Америки. Словообразование adj+th=N | 1 | С.90 у. 20 |
| 44 | Страны мира и их столицы. Разные национальности. Конструкция used to. | 1 | С. 90 у. 20 |
| 45 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 46 | Домашнее чтение. Урок 7. | 1 | - |
| 47 | Национальные флаги англоговорящих стран. | 1 | С. 96 у. 2 |
| 48 | Хорошего вам дня! Восклицательные предложения. | 1 | С. 100 у.11 |
| 49 | Прошедшее длительное время. Образование и употребление | 1 | С. 102 у. 13 |
| 50 | Особенности американского и британского вариантов английского языка | 1 | С. 106 у. 23 |
| 51 | Официальные языки стран мира. Специальные вопросы. | 1 | С. 107 у. 24 |
| 52 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 53 | Домашнее чтение. Урок 8. | 1 | - |
| 54 | Лексико-грамматический тест. | 1 | - |
| 55 | Выставки в Лондоне. Прошедшее простое и прошедшее длительное время. | 1 | С. 111 у. 5 |
| 56 | Концерты в Лондоне. Структура neither… nor… | 1 | С. 113 у. 9 |
| 57 | Редкие животные в Великобритании. Практика изучающего чтения. | 1 | С. 115 у. 11(с) |
| 58 | Красная книга России. Африканские слоны. Практика диалога-расспроса. | 1 | С.118 у. 17 |
| 59 | Редкие животные России. Тигры. Модальный глагол can. | 1 | С. 118 у. 17 |
| 60 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 61 | Домашнее чтение. Урок 9. | 1 | - |
| 62 | Проверочная лексико-грамматическая работа. | 1 | - |
| 63 | Прошедшее простое и прошедшее длительное время. Закрепление. | 1 | С. 124 у. 8 |
| 64 | Спасибо большое. Практика ведения этикетного диалога. | 1 | С. 125 у. 11 |
| 65 | Цветы в Великобритании. Пассивный залог. | 1 | С. 128 у. 17(с) |
| 66 | Практика изучающего чтения. Текст «Двенадцать цветов года» | 1 | С. 131 у. 22 |
| 67 | Летние цветы. Практика монологической речи. | 1 | С. 136 у. 31 |
| 68 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 69 | Домашнее чтение. Урок 10. | 1 | - |
| 70 | Восклицательные предложения. | 1 | С. 137 у. 3 |
| 71 | Вопросительные предложения. Практика ведения этикетного диалога. | 1 | С. 139 у. 12 |
| 72 | Редкие животные в США. Пассивный залог в простом прошедшем времени | 1 | С. 140 у. 14(с) |
| 73 | Земля в опасности. Практика изучающего чтения. | 1 | С. 144 у. 22 |
| 74 | Озеро Байкал. Практика монологического высказывания. | 1 | С. 144 у. 22 |
| 75 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 76 | Домашнее чтение. Урок 11. | 1 | - |
| 77 | Закрепление лексики и грамматики раздела. | 1 | - |
| 78 | Лексико-грамматический тест по разделу «Мир вокруг нас». | 1 | - |
| 79 | Итоговый полугодовой лексико-грамматический тест по разделам 1-6. | 1 | - |
| 80 | Практика ведения этикетного диалога. Общие вопросы. | 1 | С. 153 у. 5 |
| **III ЧЕТВЕРТЬ.** | | **50** |  |
| **Раздел 7. ГЕОГРФИЧЕСКИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД**  **НА ВЕЛИКОБРИТАНИЮ** | | **22** |  |
| 81 | Географическое положение Великобритании. Косвенная речь. | 1 | С. 156 у. 9 |
| 82 | Политическое устройство Великобритании. Практика устной речи. | 1 | С. 157 у. 10(с) |
| 83 | Население Великобритании. Практика изучающего чтения. | 1 | С. 159 у. 15 |
| 84 | Национальные языки Британских островов. | 1 | С. 160 у. 16 |
| 85 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 86 | Домашнее чтение. Урок 12. | 1 | - |
| 87 | Погода в Великобритании. Практика ведения этикетного диалога. | 1 | С. 167 у. 9 |
| 88 | Политический строй в Великобритании. Косвенная речь. | 1 | С. 171 у. 13 |
| 89 | Королева Великобритании. Косвенная речь. | 1 | С. 171 у. 14(с) |
| 90 | Парламент в Великобритании. Практика монологической речи. | 1 | С. 175 у. 21 |
| 91 | Практика изучающего чтения. Составление специальных вопросов к тексту | 1 | С. 175 у. 21 |
| 92 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 93 | Домашнее чтение. Урок 13. | 1 | - |
| 94 | Вы великолепно выглядите! Практика ведения этикетного диалога. | 1 | С. 180 у. 7 |
| 95 | Правила сервировки стола в Британии и России. Модальный глагол should | 1 | С. 182 у. 10 |
| 96 | Британские манеры. Правила этикета в России. | 1 | С. 183 у. 12(с) |
| 97 | Образ жизни англичан. Практика изучающего чтения. | 1 | С. 185 у. 15 |
| 98 | Чувство юмора. Вопросительные предложения. | 1 | С. 186 у. 17 |
| 99 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 100 | Лексико-грамматический тест по разделу. | 1 | - |
| 101 | Повторение. Анализ ошибок. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 102 | Домашнее чтение. Урок 14. | 1 | - |
| **Раздел 8. ЗДОРОВЬЕ И УХОД ЗА ТЕЛОМ** | | **28** |  |
| 103 | Извинение. Практика ведения этикетного диалога. | 1 | С. 192 у. 6 |
| 104 | Введение и активизация новой лексики. Косвенная речь. | 1 | С. 194 у. 10 |
| 105 | В аптеке в Лондоне. Практика изучающего чтения. | 1 | С. 196 у. 14(с) |
| 106 | Головная боль. Введение и активизация новой лексики. | 1 | С. 199 у. 19 |
| 107 | Простуда. Введение и активизация новой лексики. | 1 | С. 200 у. 21 |
| 108 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 109 | Домашнее чтение. Урок 15. | 1 | - |
| 110 | Закрепление лексики и грамматики раздела. | 1 | - |
| 111 | Лондон. Как мне пройти к…? Практика ведения этикетного диалога. | 1 | С. 205 у. 8 |
| 112 | Лексико-грамматические упражнения. Косвенная речь. | 1 | С. 207 у. 10 |
| 113 | Уход за больным. Введение и активизация новой лексики. | 1 | С.209 у. 13(с) |
| 114 | Визит к британскому врачу. Словообразование V+-able=Adj | 1 | С. 211 у. 18 |
| 115 | Практика изучающего чтения. Текст «Рональд заболел» | 1 | С. 213 у. 22 |
| 116 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 117 | Домашнее чтение. Урок 16. | 1 | - |
| 118 | Закрепление лексики и грамматики раздела. | 1 | - |
| 119 | Вопросительные предложения. Практика ведения этикетного диалога. | 1 | С. 218 у. 7 |
| 120 | В аптеке. Практика ведения диалога-расспроса. | 1 | С. 218 у. 8 |
| 121 | Практика монологической речи. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | С. 220 у. 10 |
| 122 | Здоровая пища в Великобритании. Введение и активизация новой лексики. | 1 | С. 223 у. 13 |
| 123 | Уральская кухня как рациональное питание для местных жителей. | 1 | Проект |
| 124 | Здоровый образ жизни британцев и россиян. | 1 | С. 226 у. 18 |
| 125 | Природно-климатические особенности Урала. Здоровый образ жизни. | 1 | - |
| 126 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 127 | Лексико-грамматический тест по разделу «Здоровье и уход за телом». | 1 | - |
| 128 | Повторение. Анализ ошибок. | 1 | - |
| 129 | Домашнее чтение. Урок 17. | 1 | - |
| 130 | Повторение. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ.** | | **45** |  |
| **Раздел 9. ВИДЫ СПОРТА И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ** | | **18** |  |
| 131 | Спорт в Великобритании. Личные местоимения (абсолютная форма). | 1 | C. 233 у. 7 |
| 132 | Популярные спортивные игры Британии и России. | 1 | С. 234 у. 8 |
| 133 | Популярные виды спорта Британии и России. | 1 | С. 236 у. 11(с) |
| 134 | Спорт в Великобритании. Условные предложения (I тип) | 1 | С. 239 у. 19 |
| 135 | Виды спорта и спортивные игры в Британии. Практика изучающего чтения | 1 | С. 239 у. 19 |
| 136 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 137 | Домашнее чтение. Урок 18. | 1 | - |
| 138 | Закрепление лексики и грамматики раздела. | 1 | - |
| 139 | Виды спорта в Британии. Возвратные местоимения. | 1 | С. 246 у. 11 |
| 140 | Футбол в Великобритании и России. Практика монологической речи. | 1 | С. 246 у. 12(с) |
| 141 | Баскетбол в США. Практика диалогической речи. | 1 | С. 249 у. 18 |
| 142 | Волейбол. Вопросительные предложения. | 1 | С.250 у. 19 |
| 143 | Футбольные матчи. Практика изучающего чтения. | 1 | C. 253 у. 26 |
| 144 | Спортивный календарь Урала для детей и взрослых: сезонные виды спорта. | 1 | - |
| 145 | Известные спортсмены Свердловской области. | 1 | - |
| 146 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 147 | Проверочная работа по разделу. | 1 | - |
| 148 | Анализ ошибок. Домашнее чтение. Урок 19. | 1 | - |
| **Раздел 10. ПОКУПКИ** | | **27** |  |
| 149 | Магазины Лондона. Структура: neither does she / do we. | 1 | С. 257 у. 10 |
| 150 | Виды магазинов в Великобритании и России. Булочная. | 1 | С. 259 у. 12 |
| 151 | Овощной магазин. Введение и активизация новой лексики | 1 | С. 260 у. 13(с) |
| 152 | Молочный магазин в Великобритании. | 1 | С. 263 у. 17 |
| 153 | Мясная лавка. Практика изучающего чтения. | 1 | С. 265 у. 26 |
| 154 | Практика аудирования. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 155 | Домашнее чтение. Урок 20. | 1 | - |
| 156 | Закрепление лексики и грамматики раздела. | 1 | - |
| 157 | Универсамы Лондона. Практика диалогической речи. | 1 | С. 268 у. 10 |
| 158 | Английские деньги. | 1 | С. 270 у. 13 |
| 159 | Американские деньги. | 1 | С. 273 у. 15 |
| 160 | Магазины в Лондоне. | 1 | С. 274 у. 19 |
| 161 | Практика изучающего чтения. Текст «В Селфридже» | 1 | С. 275 у. 20 |
| 162 | Практика аудирования. Текст «Миссис Грин или Миссис Браун» | 1 | - |
| 163 | Домашнее чтение. Урок 21. | 1 | - |
| 164 | Повторение. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 165 | Лексико-грамматический тест по разделу «Покупки» | 1 | - |
| 166 | Повторение. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | - |
| 167 | Итоговый полугодовой лексико-грамматический тест | 1 | - |
| 168 | Практика монологической речи. | 1 | - |
| 169 | Написание личного письма. | 1 | - |
| 170 | Итоговый годовой лексико-грамматический тест. | 1 | - |
| 171-175 | Резервные уроки | 5 | - |