**2 КЛАСС**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

АВТОРЫ УМК: ВЕРЕЩАГИНА И.Н. «Английский язык» 2 класс в 2 частях И.Н. Верещагина, Т.А.Притыкина.-М., «Просвещение», 2012.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **УРО-КА** | **ТЕМА УРОКА** | **КОЛ-ВО ЧАСОВ** | **ДОМ. ЗАДАНИЕ** |
| **I ЧЕТВЕРТЬ** | | **26** |  |
| **Часть 1. Раздел 1. Давайте познакомимся.** | | **5** |  |
| 1 | Приветствие. Прощание. Речевая структура I am … | 1 | SB P1 с. 5 упр 1-3 |
| 2 | Транскрипция. Вопрос Who are you? | 1 | SB P1 с. 8 упр 1-3 |
| 3 | Речевая структура I am from …, How old are you? | 1 | SB P1 с. 10 упр 1-3 |
| 4 | Звуки. Песня «Where are you from?» | 1 | SB P1 с. 12 упр 1-4 |
| 5 | Диалог «Знакомство». Буква M m. | 1 | WB с. 4 упр. 1-3 |
| **Раздел 2. Семья.** | | **6** |  |
| 6 | Местоимения he, she. Вопрос What is your name? Буква N n. | 1 | WB с. 5 упр. 1-4 |
| 7 | Речевая структура I've got... Введение новых лексических единиц. Буква Ll. | 1 | WB с. 6 упр. 1-4 |
| 8 | Песня How is your mother? Введение новых лексических единиц. Буква Ss. | 1 | WB с. 7 упр. 1-4 |
| 9 | Стихотворение My family. Речевая структура Have you got..? Буква Ff. | 1 | WB с. 8 упр. 1-4 |
| 10 | Практика аудирования. Буква Bb. | 1 | WB с. 9 упр. 1-4 |
| 11 | Множественное число существительных. Буквы Dd, Vv. | 1 | WB с. 10 упр. 1-6 |
| **Раздел 3. Мир моих увлечений.** | | **15** |  |
| 12 | Игрушки. Новые лексические единицы. Цифры 1-7. Буквы Gg, Kk. | 1 | WB с. 11 упр. 1-7 |
| 13 | Стихотворение «Teddy Bear». Вопрос «Сколько..?» Буквы Tt, Сс. | 1 | WB с. 13 упр. 1-6 |
| 14 | Цифры 1-10. Речевые структуры like to draw, play with. Буквы Jj, Hh. | 1 | WB с. 14 упр. 1-6 |
| 15 | Стихотворение «Давай играть». Вопрос Is it..? Буквы Pp, Rr. | 1 | WB с. 16 упр. 1-6 |
| 16 | Практика аудирования. Буквы Ww, Qq. | 1 | WB с. 17 упр. 1-4 |
| 17 | Речевая структура It is not... Песня «What have you got?» | 1 | SB P1 с. 38 упр 1-2 |
| 18 | Цвета. Буква Ii. Практика чтения. | 1 | WB с. 18 упр. 1-6 |
| 19 | Песня «Colours». Практика чтения. | 1 | WB с. 19 упр. 1-6 |
| 20 | Цвета. Практика устной речи. Буква Ее. | 1 | WB с. 21 упр. 1-4 |
| 21 | Практика аудирования. Буква Y y. Правила чтения | 1 | WB с. 22 упр. 1-5 |
| 22 | В зоопарке. Речевая структура like to ride. Буква А а. | 1 | WB с. 24 упр. 1-4 |
| 23 | Игры. Стихотворение «We like to play». Буква Oo. | 1 | WB с. 26 упр. 1-5 |
| 24 | Практика устной речи. Do you like..? Буквы Uu. | 1 | WB с. 28 упр. 1-4 |
| 25 | Игры. Отрицательные предложения I don't like... | 1 | WB с. 29 упр. 1-4 |
| 26 | Проверочная работа. Зачет по теме «Алфавит». | 1 | WB с. 30 упр. 1-4 |
| **II ЧЕТВЕРТЬ** | | **21** |  |
| **Раздел 3. Мир моих увлечений.** | | **6** |  |
| 27 | Практика чтения. Текст My friend Henry. | 1 | WB с. 32 упр. 1-4 |
| 28 | Семья. Практика устной речи. Правила чтения. | 1 | WB с. 33 упр. 1-4 |
| 29 | Работа с текстом At home. Практика чтения. | 1 | WB с. 34 упр. 1-4 |
| 30 | В парке. Правила чтения. Буквосочетания ау, еу, оу. | 1 | WB с. 36 упр. 1-4 |
| 31 | Диалог. Let's play zoo. Правила чтения. | 1 | WB с. 38 упр. 1-3 |
| 32 | Повторение по теме «Мир моих увлечений». Практика устной речи. | 1 | WB с. 39 упр. 1-4 |
| **Раздел 4. Кем ты хочешь стать?** | | **6** |  |
| 33 | Профессии. Суффикс существительных -еr. | 1 | WB с. 40 упр. 1-3 |
| 34 | Профессии. Практика устной речи. Ведение и отработка новых лексических единиц. | 1 | WB с. 42 упр. 1-3 |
| 35 | Практика чтения. Буквосочетание sh. | 1 | WB с. 44 упр. 1-4 |
| 36 | Глагол to be. Стихотворение «Why do you cry, Willy?» | 1 | WB с. 47 упр. 1-2 |
| 37 | Диалог «What is he?» Правила чтения. Буквосочетания or, аr. | 1 | WB с. 48 упр. 1-3 |
| 38 | Контрольная работа по лексике и грамматике. | 1 | - |
| **Раздел 5. Спорт.** | | **9** |  |
| 39 | Работа над ошибками. Модальный глагол can. | 1 | WB с. 49 упр. 1-3 |
| 40 | Введение новых лексических единиц по теме «Спорт». | 1 | WB с. 51 упр. 1-3 |
| 41 | Диалог Do you like sports? Практика чтения. | 1 | WB с. 53 упр. 1-4 |
| 42 | Практика устной речи. 3-е л. Ед.ч. He/she likes | 1 | WB с. 54 упр. 1-3 |
| 43 | Простое неопределенное время. The present Indefinite tense. | 1 | WB с. 56 упр. 1-4 |
| 44 | Простое неопределенное время. Использование в речи. | 1 | WB с. 58 упр. 1-4 |
| 45 | Практика чтения. Диалог On the pond. | 1 | WB с. 60 упр. 1-4 |
| 46 | Контрольная работа по лексике и грамматике. | 1 | WB с. 62 упр. 1-2 |
| 47 | Работа над ошибками. Практика чтения. Лексика по пройденным темам. | 1 | - |
| **III ЧЕТВЕРТЬ** | | **30** |  |
| **Часть 2. Раздел 6. Мир вокруг меня.** | | **10** |  |
| 48 | Предлоги under, in, on. Практика чтения. | 1 | WB с. 64 упр. 1-3 |
| 49 | Притяжательный падеж существительных в единственном числе. | 1 | WB с. 65 упр. 1 |
| 50 | Притяжательный падеж существительных во множественном числе | 1 | WB с. 65 упр. 2 |
| 51 | Притяжательный падеж. Лексико- грамматические упражнения. | 1 | WB с. 65 упр. 3 |
| 52 | Семейное древо. Работа с текстом. | 1 | WB с. 66 упр. 1-2 |
| 53 | Монологическое высказывание. Моя семья. | 1 | SB P2 с.16 упр.1-4 |
| 54 | Лексические упражнения по теме Семья. | 1 | WB с. 67 упр. 3 |
| 55 | Стихотворение «Do you know Маrу?» | 1 | WB с. 68 упр. 1-2 |
| 56 | Стихотворение «Goodnight». Вопросно- ответная работа. | 1 | WB с. 69 упр. 3 |
| 57 | Повторение по теме «Мир вокруг меня» | 1 | - |
| **Раздел 7. Читаем сказки.** | | **20** |  |
| 58 | Урок домашнего чтения 1. | 1 | WB с. 69 упр. 1 |
| 59 | Сказка The Little Red Hen. Часть I. Практика чтения. | 1 | WB с. 69 упр. 2-3 |
| 60 | Сказка The Little Red Hen. Часть II. Практика чтения. | 1 | WB с. 71 упр. 1-4 |
| 61 | Лексические упражнения. Песня «My Chickens» | 1 | WB с. 72 упр. 1-2 |
| 62 | Сказка The Little Red Hen. Часть III. Практика чтения. | 1 | WB с. 72 упр. 3 |
| 63 | Лексические упражнения. Песня «I Don't Want». | 1 | WB с. 73 упр. 1-3 |
| 64 | Сказка The Little Red Hen. Часть IV. Практика чтения. | 1 | WB с. 74 упр. 1-2 |
| 65 | Урок домашнего чтения 2. | 1 | WB с. 74 упр. 3 |
| 66 | Песня «I Don’t Want». Лексические упражнения. | 1 | WB с. 76 упр. 1-3 |
| 67 | Работа с текстом. My Little Cousin Ann. Часть I. | 1 | WB с. 77 упр. 1-2 |
| 68 | Практика чтения. My Little Cousin Ann. Часть II. | 1 | WB с. 77 упр. 3 |
| 69 | Лексические упражнения. Стихотворение | 1 | WB с. 78 упр. 1-4 |
| 70 | Работа с текстом. Why Hares Have Got Long Ears. Часть I. | 1 | WB с. 79 упр. 1-3 |
| 71 | Работа с текстом. Why Hares Have Got Long Ears. Часть вторая. | 1 | WB с. 80 упр. 1-4 |
| 72 | Урок домашнего чтения 3. | 1 | WB с. 82 упр. 1-4 |
| 73 | Работа с текстом. Why Hares Have Got Long Ears. Часть III. | 1 | WB с. 83 упр. 1-4 |
| 74 | Работа с текстом. Why Hares Have Got Long Ears. Часть IV. | 1 | WB с. 85 упр. 1-4 |
| 75 | Работа с текстом. Why Brother Rabbit and Brother Fox are not Friends. Часть I. | 1 | WB с. 86 упр. 1-3 |
| 76 | Работа с текстом. Why Brother Rabbit and Brother Fox are not Friends. Часть II. | 1 | WB с. 87 упр. 1 |
| 78 | Контрольная работа по лексике и грамматике. | 1 | - |
| 77 | Работа над ошибками. Урок домашнего чтения 4. | 1 | WB с. 87 упр. 2-3 |
| **IV ЧЕТВЕРТЬ** | | **24** |  |
| **Раздел 7. Читаем сказки.** | | **5** |  |
| 79 | Работа с текстом. Mark is Afraid of the Dark. Речевая структура to be afraid of. | 1 | WB с. 91 упр. 1-3 |
| 80 | Работа с текстом. A bicycle. Речевая структура to be afraid of. | 1 | WB с. 91 упр. 1-2 |
| 81 | Работа с текстом. Why Must I Learn English? | 1 | WB с. 92 упр. 3-4 |
| 82 | Урок домашнего чтения 5. | 1 | WB с. 93 упр. 1-3 |
| 83 | Повторение. Контрольное чтение. | 1 | WB с. 94 упр. 1-2 |
| **Раздел 8. Мой День.** | | **19** |  |
| 84 | Время. Речевая структура It's 7 o'clock. | 1 | WB с. 94 упр. 3-4 |
| 85 | Ведение новых лексических единиц. Практика чтения. | 1 | WB с. 95 упр. 1-2 |
| 86 | Практика чтения. Текст «It is not the first timer» | 1 | WB с. 97 упр. 3 |
| 87 | Практика устной речи. Лексические упражнения. | 1 | WB с. 97 упр. 1-2 |
| 88 | Урок домашнего чтения 6. | 1 | WB с. 98 упр. 3 |
| 89 | Речевые структуры to have breakfast/dinner | 1 | WB с. 99 упр. 1 |
| 90 | Практика чтения. Реч. структуры in the morning, every morning. | 1 | WB с. 99 упр. 2-3 |
| 91 | Настоящее длительное время. The Present Progressive Tense. Текст Big Ben. | 1 | WB с. 101 упр. 1-2 |
| 92 | Лексико-грамматические упражнения. | 1 | WB с. 102 упр. 3 |
| 93 | Урок домашнего чтения 7. | 1 | WB с. 103 упр. 1-3 |
| 94 | Практика чтения. Работа с текстом Flop.Часть I. | 1 | WB с. 104 упр. 1-3 |
| 95 | Настоящее длительное время. Работа с текстом Flop. Часть II. | 1 | WB с. 106 упр. 1-3 |
| 96 | Практика устной речи. Речевые структуры have supper, in the evening. | 1 | WB с. 108 упр. 1-2 |
| 97 | Диалог Джонни и Пола. Разговор по телефону. | 1 |  |
| 98 | Практика чтения. Текст Mr Smith and His Son. | 1 |  |
| 99 | Урок домашнего чтения 8. | 1 |  |
| 100 | Контрольная работа по лексике и грамматике | 1 |  |
| 101 | Работа над ошибками. Урок домашнего чтения 9. | 1 |  |
| 102 | Урок домашнего чтения 10. | 1 |  |