**Тема урока: Урок – памяти к Дню неизвестного солдата.**

**Цели:**

1. Способствовать осознанию необходимости памятной даты.

2. Формировать гражданскую ответственность, уважительное отношение к исторической памяти своего народа.

3.Развивать элементы творческого поиска, познавательного интереса при подготовке к урокам.

**Тип урока:** комбинированный.

**Форма проведения:** конференция.

**Применение педагогических технологий:** ИКТ – технология.

**Оборудование:** презентация, кадры из художественного фильма «Офицеры», телевизионного фильма «Вечный зов».

**Опережающее задание:** подготовить выступление ( 2 -3 мин.), стихи, материалы СМИ.

**План**

**1. Вступительное слово преподавателя.**

Мы с вами проводим урок 9 декабря. В этот день чествуют и вспоминают Героев Отечества. Но 24 октября внесены изменения в федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России», Государственной Думой. 29 октября законопроект одобрил Совет Федерации, а 4 ноября 2014 года его подписал Президент России Владимир Путин: перечень памятных дат дополнился 3 декабря – Днём Неизвестного Солдата. Основанием для установления памятной даты именно в этот день стали события 3 декабря 1966 года.

**Почему именно этот день стал памятной датой?**

**Учащийся.**

В декабре 1966 года отмечалась 25 годовщина разгрома немецких войск под Москвой. И 3 декабря в ознаменование этой даты прах Неизвестного солдата был перенесён из братской могилы советских воинов, расположенной на 41 – м километре Ленинградского шоссе, и торжественно захоронен в Александровском саду у стен Кремля.

( Демонстрируются кадры фильма «Офицеры» и звучит заставка к фильму:

 «От героев былых времён

 Не осталось порой имён.

 Те, кто приняли первый бой

 Стали просто землёй и травой».)

**Учащийся.**

Демонстрирует слайд презентации: «Имя твоё неизвестно

 Подвиг твой – бессмертен».

Могила Неизвестного Солдата – мемориальный ансамбль в Москве. На надгробной плите установлена бронзовая композиция – солдатская каска и лавровая ветвь, лежащие на знамени.

**Учащаяся.**

Могила Неизвестного Солдата в Москве – знаковое место. Сюда приходят правительственные делегации, чтобы возложить цветы, гости столицы, приходят родственники погибших, пропавших без вести, которые и накануне 70 – летия Победы, не знают когда погибли и где похоронены их мужья, отцы, деды, прадеды. Таких надгробий много и на территории нашей страны и в других странах: везде, где шли кровопролитные сражения.

**Как вы считаете, почему до сих пор столько имён погибших остаются безымянными?**

**Учащийся.**

Я считаю, что больше всего пропавших без вести было в начальный период войны. Неразбериха на фронтах, спешная переброска к линии фронта дивизий и полков, большое количество военнопленных, а также не было организовано захоронение погибших. Я приведу воспоминания одного фронтовика: «Бой закончился, всех убитых сложили, яму засыпали – пошли дальше. Снова бой, снова полная яма – и пошли дальше». К тому же у наших солдат и офицеров, в отличие от немецкой армии, не были предусмотрены обязательные медальоны. Некоторые делали медальоны сами, например из патронных гильз, куда вкладывали записку с именем и другой информацией.

**Учащаяся.**

В последние годы у нас в стране с весны и до осени в местах сражений ведут поиски захоронений специальные поисковые отряды. Я прочитал в газете «Комсомольская правда» воспоминания дочери погибшего на Синявинских высотах младшего лейтенанта. Его останки нашли осенью 2000 года и именно из медальона узнали фамилию – имя – отчество бойца, адрес, имя жены. Но многие из наших солдат не делали медальонов из – за суеверия: заготовишь записку, значит готовишься к смерти.

**Учащаяся.**

В европейских странах на кладбищах воинских захоронений тоже часто встречаются надписи «Неизвестный». Многие наши солдаты и офицеры, оказавшись в плену, предпринимали попытки побега. Посмотрите кадры из телефильма «Вечный зов»: герой – Семён Савельев, тяжелораненый, контуженный, попадает в плен, совершает побег, воюет в партизанском отряде в Норвегии, где и погибает.

 Я берегу себя, родная

 Не бойся, очень берегу

 Я город наш обороняю

 Со всеми вместе, как могу.

 Я берегу себя от плена

 Позорнейшего на земле.

 Мне кровь твоя, чернея в венах

 Диктует – гибель, но не плен.

 Не бойся, мама, я не струшу

 Не отступлю, не побегу

 Взращённую тобою душу

 Непобеждённой сберегу.

Авторы фильма дают возможность матери героя узнать где и как погиб её сын, привезти из далёкой Сибири землю на каменистую почву могилы её сына.

А герой повести Бориса Васильева «В списках не значится» так и останется неизвестным, потому что прибыл в расположение части, в Брестский гарнизон, за несколько часов до начала войны.

**Заключительное слово преподавателя.**

Уважаемые учащиеся. Я думаю, вы согласитесь, что День Неизвестного Солдата – памятная дата, отмечать которую важно для обеспечения преемственности традиций, укрепления духовных ценностей, развития интереса к истории страны и сохранения памяти о прошлом нашей Родины.

Это тем более важно сейчас, когда то и дело слышится: сколько можно носиться с этими датами, уже прошло столько времени. Но надо помнить одно изречение: «Война не закончена до тех пор, пока не похоронен её последний солдат». А наш народ заплатил слишком высокую цену за Победу: 27 миллионов своих граждан.

**Заключение.**

**Выставление оценок.**

**Домашнее задание:**

Представленные перед вами слайды презентации – памятники советским воинам, установленные в разное время, в разных городах и странах. Напишите историю создания, открытия любого из них.