**Урок немецкого языка в 7 классе по теме:**

**«Sport in Russland und in Deutschland»**

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

Обучающие задачи:

• ввести учащихся в языковую атмосферу;

• тренировать в употреблении лексики в устной речи;

• учить читать с полным пониманием содержания прочитанного с выделением ключевой информации;

• осуществлять контроль понимания прочитанного текста;

• учить навыкам аудирования, выполняя тестовые задания.

Развивающие задачи:

• развитие фонетического слуха, памяти, мышления, языковой догадки, познавательного интереса;

• развитие навыков работы с компьютером

Воспитательные задачи:

• воспитание интереса учащихся к изучению иностранного языка, любви к чтению;

• беседа о известных спортсменах, их достижениях;

• привлечение внимания учащихся к необходимости заниматься спортом, физическими упражнениями, способствующим укреплению здоровья.

Тип урока: комбинированный

Принципы обучения:

• принцип наглядности;

• принцип последовательности формирования знаний, умений и навыков;

• принцип активности, самостоятельности в обучении при руководящей роли учителя;

• принцип доступности, стимулирования деятельности учащихся;

• принцип контроля усвоения знаний.

Методы обучения:

1. Объяснительно-иллюстративные;

2. Проблемно-обучающие;

3. НИ – наглядно-индуктивные;

4. Частично-поисковые.

Организация различных форм обучения на уроке: индивидуально-групповая, работа в парах, фронтальная работа с учащимися.

Оборудование: компьютер, презентация, карточки с заданиями к тексту,

Ход урока.

**Психологический настрой**

a) Приветствие: Guten Tag, liebe Kinder. Es ist ein schöner Tag. Die Sonne scheint hell. Ich freue mich, euch zu sehen. Wie geht's? Ich habe heute gute Laune. Und du, Kolja, bist du gesund?

b) Игра «Вам - сообщение»: По кругу передается сообщение –

- У1: Es geht mir gut. Ich bin gesund. Und du Tanja, bist du gesund?

- У2: Ich bin gesund und munter. Wie ist deine Laune, Mischa?

- У3: Soso lala. Usw.

( Учащиеся делают друг другу комплименты, интересуются здоровьем и настроением одноклассников.

b)Seht euch die Bilder an und sagt, wie heißt unser heutiges Thema? Sport

Was meint ihr, ist Sport in Russland populär?

Ist Sport in Deutschland populär?

Worüber sprechen wir?

Richtig .Wir sprechen über Sport in Deutschland und in Russland.

Und was machen wir? Wir wiederholen die Wörter. Wir gebrauchen diese Wörter in Sätzen. Wir sehen uns Video an.

Wir sprechen über berühmte Sportler...

**Фонетическая зарядка**

Jetzt arbeiten wir phonetisch. Wir wiederholen das Gedicht.

Wasser, Sonne, Luft, und, Wind

unsere besten Freunde sind.

Alle Kinder groß und klein,

Wollen gute Sportler sein.

Vollendet bitte!

Wasser, Sonne, Luft und Wind unsere...

Alle Kinder,...

**Организация повторения лексики.**

1. Ordnet die Bilder den Wörtern zu!

Fechten Fußball Boxen Tennis Schwimmen Gymnastik Eiskunstlauf Schlittschuh Eishockey Volleyball Lauf Basketball Wassersport Fallschirmsport Autorennen Radsport Reiten Rugby Kunstgymnastik Rudern Ringen Skisport (на доске слова и перемешанные картинки)

2. Wir prüfen, ob ihr alles richtig gemacht habt.

3. Nennt Winter- und Sommersportarten. .

4.Создание ситуации, для необходимости знать и умение называть виды спорта.

На слайде портреты известных спортсменов России и Германии и учитель задаёт вопрос.

Kinder, kennt ihr bekannte Sportler?

Nennt einige Namen!

Wer ist das?

An welchen Sportarten nehmen sie teil?

**Организация тренировки речемыслительной деятельности**

1. Аудирование. Тестовый контроль аудирования.

Wir sehen uns Video an, wo die Schüler über ihre Lieblingssportarten sagen. Hört zu!

Video "Hallo aus Berlin“

Was sind die Lieblingssportarten bei den deutschen Kindern?

Was ist deine Lieblingssportart?

2. Активизация разговорной речи.

Wir sehen uns noch ein Video an. Dabei muss man gleichzeitig kommentieren, was die deutschen Schüler im Sportunterricht machen. Видео с youtube http://www.youtube.com/watch?v=XcytIN\_bA0c

3. Тестовый контроль аудирования.

Ljudmila Semjonovna hat in Deutschland gelebt und in der Schule gelernt.

Sie kann über Sport in Deutschland erzählen.

Hört kleine Erzählung von l. S zu. Dann macht Ihr einen kleinen Test.

Stellt Fragen an L.S.

Guten Tag! Ich heiße L.S. Ich bin Deutschlehrerin. Als Schülerin habe ich lange in Deutschland gelebt und die deutsche Schule besucht. Ich habe bemerkt, dass viele Menschen in Deutschland, Groß und Klein, sehr viel Sport treiben. Ich habe auch mitgemacht! Die Deutschen treiben Sport überall, zu Hause, in der Schule. Z. b., in die Schule fahren viele Schüler mit dem Rad. Ich hatte auch ein Fahrrad, jeden Morgen bin ich etwa 5Km. gefahren.

Im Sportunterricht spielen die Schüler Volleyball, Basketball, Tennis, Fußball und so weiter. Ich meine, besonders populär ist Volleyball.

In der Freizeit fahren die Deutschen Boot. Ab und zu machten wir das auch. Hier könnt Ihr sehen. Das ist toll! Am Wochenende gehen sie durch den Wald spazieren. Dort gibt es einige schöne Sportplätze. Man kann hier turnen, springen, schaukeln, klettern, um die Wette laufen. Und wir haben uns hier auch sehr gut bewegt.

Die Deutschen mögen und können schwimmen. Nämlich in Deutschland habe ich Schwimmen gelernt. Herr Knut war mein Trainer, dreimal in der Woche habe ich eine Schwimmhalle besucht, am Ende habe ich Zeugnis bekommen! Das macht Spaß! Man muss sich immer bewegen. Die Bewegung macht fit, vergesst bitte nicht! So, das ist alles, habt Ihr Fragen? Na, bitte, los. Ich werde sehr gern Eure Fragen beantworten.

Viele Schüler fahren in die Schule mit dem …. (Bus, Auto, Rad).

Ljudmila Semjonowna ist jeden Morgen …. (5, 10, 15)km Rad gefahren.

Besonders populär ist in der Schule …. ( Volleyball, Basketball, Tennis).

In der Freizeit fahren die Deutschen …. ( mit dem Auto, Boot, mit dem Schiff).

Ljudmila Semjonowna hat in Deutschland …. (Schwimmen, Ski laufen, Fußball spielen) gelernt.

(Die Schokolade, das Fernsehen, die Bewegung) macht fit.

**Работа с текстовым материалом.**

Was können wir über Sport in Russland erzählen? Ich habe für euch interessante Information in Form eines Rätsels. Lest und sagt, wer ist das, was ihr wisst, und was ihr nicht wisst?

Wer ist das eigentlich? Das ist ein schönes und bescheidenes Mädchen. Es ist sehr berühmte Sportlerin und treibt Leichtathletik. Sie ist 22 Jahre alt und kommt aus Saransk. Sie hat ab1. Klasse bis 11. Klasse an unserer Schule gelernt. Natalja Petrowna Wlaskina war ihre Klassenlehrerin. Sie hat auch Deutsch gelernt und war in der Schule sehr fleißig. Sie begann in der 7. Klasse Sport zu treiben. Ihr Trainer heißt Wiktor Tschjogin. Diese Sportlerin hat Goldmedaillen bei den Olympischen Sommerspielen in London, bei Weltmeisterschaften in Moskau gewonnen. Sie ist der verdiente Sportmeister Russlands. Wer ist das?

Was weisst du? Was weisst du nicht? (Тренируется употребление сложноподчиненного предложения с придаточным дополнительным) Ich habe gewusst, dass....

Als Hausaufgabe gab es Rätsel über berühmte russische Sportler. Ich habe meinen Schülern natürlich geholfen.

Rätsel.

Video. Ihr habt auch ein Video aufgenommen, was ihr im Sportunterricht macht? Wir sehen und kommentieren gleichzeitig.

**Заключительный этап.**

Wir ziehen Bilanzen.

Da ist der Medaillenspiegel der Olympischen Spiele in Sotchi

Welchen Platzt hat Russland bei der Olympiade in Sotchi belegt?

Welchen Platzt hat Deutschland bei der Olympiade in Sotchi belegt?

Was meint ihr, ist Sport in Russland populär, und in Deutschland?

Ich bedanke mich für gute Arbeit.

Gebe Euch gute Noten

Hausaufgabe

Tschüs