|  |
| --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯАДМИНИСТРАЦИИ ПУРОВСКОГО РАЙОНА**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"****П.Г.Т. УРЕНГОЙ ПУРОВСКОГО РАЙОНА** |
| мкр. 5, д. 53а, п.г.т.Уренгой, Пуровский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, Россия, 629860,тел. (34934) 9-27-45, факс 9-25-67. e-mail: Urengoy\_2@mail.ruОКПО 32733321, ОГРН 1028900859558, ИНН/КПП 8911012478/ 891101001, БИК 047191000 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**Директор МБОУ «СОШ № 2» п.г.т. Уренгой\_\_\_\_\_ /Е.В. Крепешева/Приказ № 207от «30» августа 2014 г. |

**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

Создание WEB-сайта.

Кайгородова Евгения Александровича, первая квалификационная категория

(Ф.И.О., категория)

по информатике для 9 класса, срок реализации 1 год.

 (предмет, класс и т.п.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**Зам. директора пообразовательному процессу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кузяева Н.В../ | Рассмотрено на заседании методического объединенияпротокол № 1 от«30» августа 2014г.\_\_\_\_\_ / Исько И. А ./руководитель МО |

**п.г.т. Уренгой**

**2014 – 2015 учебный год**

**I.Пояснительная записка**

Элективный курс « Создание Web-сайта» для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов является расширением темы «Основы языка разметки гипертекста». Курс рассчитан на учащихся имеющих начальные навыки работы с программой Microsoft Word любой версии.

Рабочая программа разработана на основе примерной Программы, Федерального Государственного стандарта основного общего образования.

Бурное развитие сети Интернет предъявляет все большие требования к знанию учащихся в области Интернет-технологий. Одной из составляющих данной области является Web-дизайн. Именно на Web-дизайнеров возложена обязанность создания удобного, простого и понятного способа навигации в сети Интернет.

Реалии сегодняшнего дня таковы, что любой желающий может создать свой собственный Web-сайт и разместить его, абсолютно бесплатно, в сети Ингтернет. К сожалению, эта возможность не всегда способствует появлению в Российском сегменте сети качественно разработанных и информационно насыщенных сайтов. Зачастую приходится видеть Интернет-сайты построенные по шаблонам, с запутанной навигацией и режущей глаза расцветкой. На лицо низкая подготовка начинающих Web-дизайнеров, возраст которых с каждым годом снижается. Данный курс рассчитан на углубление знаний учащихся в области Web-дизайна и как следствие в области Интернет-технологий.

В основе данного курса, заложена межпредметная связь информатики с литературой, русским языком, черчением и конечно с рисованием. В процессе обучения от учащихся потребуется не только умение создать свой Web-сайт, но и сделать его визуально и информационно привлекательным, что невозможно без мобилизации творческих возможностей и необходимости самостоятельного поиска нестандартных (не шаблонных) решений.

Курс рассчитан на 11 часов.

Изучение курса «программирование алгоритмов» направлено *на достижение следующих целей:*

1. повысить грамотность учащихся в области Интернет-технологий;
2. развить творческий подход к делу и поиску нестандартных решений в процессе создания Web-сайта;
3. научить учащихся работать с профессиональным средством быстрой разработки Web-сайтов конструктор сайтов Dream Weaver;
4. подготовить учащихся к работе над школьным сайтом.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения необходимо решить следующие *задачи*:

1. заинтересовать учащихся изучением информатики, помочь реализовать их замыслы в процессе создания Web-сайта;
2. развивать воображение и художественный вкус;
3. закреплять полученные навыки работы на компьютере;
4. получать и развивать теоретические знания и практические навыки в области компьютерного дизайна;
5. формировать и развивать навыки самостоятельной работы, самообучения и творческого подхода при выполнении задания.

**Формы и методы преподавания, используемые педагогические технологии**

1. рассказ, дискуссии
2. беседы
3. метод проектов
4. разноуровневое обучение
5. проблемное обучение
6. групповые формы работы
7. демонстрации
8. работа с книгой

**II.Содержание тем учебного курса.**

1. Введение в мир Интернет.
2. Создание нового Web-узла.
3. Знакомство с конструкторами сайтов.
4. Оформление домашней страницы.
5. Редактирование домашней страницы.
6. Установка и редактирование гиперссылок.
7. Изображение в качестве гиперссылок
8. Создание собственного Web-сайта является заключительным этапом данного курса и является завершающим этапом проектной деятельности учащихся. В процессе создания собственного Web-сайта учащиеся должны продемонстрировать знания и умения полученные при изучении предыдущих тем курса.

**III.Учебно – тематический план**

| № | Дата | Тема урока | Примечания |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Введение в мир Интернет.  |  |
|  |  | Основы разработки Web-страниц: |  |
|  |  | Создание нового Web-узла. |  |
|  |  | .Знакомство с конструкторами сайтов. |  |
|  |  | Оформление домашней страницы.  |  |
|  |  | Работа с гиперссылками:  |  |
|  |  | Редактирование домашней страницы.  |  |
|  |  | Установка и редактирование гиперссылок. |  |
|  |  | Изображение в качестве гиперссылок.  |  |
|  |  | Создание собственного Web-сайта (требования к оформлению странички). |  |
|  |  |

**IV. Формы и средства контроля**

**Формы контроля знаний**

1. Тесты
2. Текстовые проверочные, самостоятельные работы
3. Практические работ
4. **V. Требование к уровню подготовки обучающихся**

**Знания умения, навыки.**

***Учащиеся должны знать/понимать***

* *:* основные этапы создания Web-сайтов и возможности программы.
* Учащиеся должны представлять, каким образом осуществляется хранение и поиск информации в сети Интернет, знать, что такое браузер.
* ориентироваться в проводнике Internet Explorer; оформлять домашнюю страницу с учетом грамотного подбора цветовой гаммы; пользоваться основными возможностями программы (вставка рисунков, вставка таблиц, изменение фона страницы и т.д.). Каким образом осуществляется навигация внутри Web-сайта и между сайтами в сети Internet.
* редактировать домашнюю страницу; создавать новую Web-страницу; создавать и редактировать гиперссылки; использовать в качестве гиперссылок не только фрагменты текста, но и графические изображения.

**VI. Перечень учебно – методического обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Материально – техническое обеспечение кабинетов.** |
|  | Компьютеры |
|  | Проектор |
|  | Принтер |
|  | Колонки |
|  | Мышь |
|  | Клавиатура |
|  | Интерактивная доска  |
|  | Сканер |
|  | Микрофон |
|  | Операционная система «Windows 7» |
|  | Антивирусная программа «Антивирус Касперского» |
|  | MS Office  |
|  | Pascal  |
|  | Delphi |
|  | MS Visual Basic |

**Цифровые образовательные ресурсы:**

1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

2. Программа для создания проектов зданий «Floor Plan 3 D».

**Программное обеспечение:**

1.Стандартный базовый пакет программного обеспечения (Первая помощь 1.0, 2.0).

2. Федеральное собрание образовательных материалов. Полная версия. Содержание и методики.

**VII. Список литературы**

1. Кирсанов «Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова», электронный вариант.

2. П.М. Саммит, М.Д. Саммит «Создание Web-публикаций в Front Page» - М.: Лори,.

4. А. Матросов, А.Сергеев, М. Чаунин «HTML 4.0 в подлиннике» - СПб.: БХВ-Петербург,.

5. Д. Миронов «Создание Web-страниц в MS Office», СПб.,.

6. С. Баричев, О. Плотников «Ваш Office», М.,.

7. Ю. Шафрин «Информационные технологии», М.,.

8. Д.Усенков «Уроки Web-мастера», М.: Бином,

9. Барыкова Н. А. Организация метода проектов в преподавании информатики // Сборник материалов XI конференции "Информационные технологии в образовании". М.,.

10. Данилова Л. А. Использование Интернет-технологий в организации научно-исследовательской деятельности школьников // Сборник материалов XI конференции "Информационные технологии образовании". М.,.

11. Заичкина О. И. Интернет в проектной работе школьников // Сборник материалов XI конференции "Информационные технологии в образовании". М.,.