**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.

***ФИО(полностью)*** Спичкова Наталья Викторовна

***Место работы*** МБОУ Верхне-Талызинская СОШ, Сеченовского района, Нижегородской области

***Должность*** учитель информатики

***Предмет*** информатика

***Класс*** 8

***Тема*** Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.

***Цель:*** Познакомить учащихся с понятием web-страница, web-сайт, научится создавать простейшую web-страницу

***Обучающие задачи:*** дать представление учащимся о структуре web-страниц, познакомить с основными тегами

***Развивающие задачи:*** продолжить развитие элементов логического мышления, внимания и памяти у учащихся

***Воспитательные задачи:*** продолжить формирование коммуникативной культуры, информационной культуры, внимательности, аккуратности, дисциплинированности

***Тип урока*** изучение нового материала

***Формы работы учащихся*** индивидуальная, фронтальная

***Необходимое техническое оборудование*** компьютеры с операционной системой Windows, с установленными на них ОМС Плеер, предварительно сохраненные модули на урок, пре проектор, экран, колонки

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Организационный момент** |  | Приветствует учащихся.  Проверяет готовность к уроку.  Активизирует учеников на урок, объявляет тему урока, его цели, план урока. | Внимательно слушают учителя, записывают дату и тему урока в тетрадь | 2 |
| 2 | **Актуализа ция знаний** |  | Тема «Разработка Web-сайтов» – одна из наиболее практически значимых, востребованных, так как умение создавать web-сайты становится все более актуальным навыком пользователя интернета.  Давайте с Вами подумаем какое назначение может быть у сайта, для чего он может быть создан? | Предполагаемые ответы:  *Реклама*  *Коммерция Образование*  *Размещение личной информации, статей, материалов* | 2 |
| 3 | **Объяснение нового материала** | Техноло гия WWW | **Web-страницы.** Web-страницы создаются с использованием языка разметки гипертекстовых документов HTML (Hyper Text Markup Language). В обычный текстовый документ вставляются управляющие символы - HTML-тэги, которые определяют вид Web-страницы при ее просмотре в браузере.  Основными достоинствами Web-страниц являются: - малый информационный объем; - возможность просмотра в различных операционных системах.  Для создания Web-страниц используются простейшие текстовые редакторы, которые не включают в создаваемый документ управляющие символы форматирования текста самого редактора. В качестве такого редактора в Windows можно использовать стандартное приложение Блокнот.  Создание Web-страниц с использованием HTML-тэгов требует больших усилий, времени и знания синтаксиса языка. Применение специальных инструментальных программных средств (Web-редакторов) делает работу по созданию Web-сайтов простой и эффективной. Процесс создания и редактирования страниц в Web-редакторах очень нагляден, так как производится в режиме WYSIWYG (от англ. "What You See Is What You Get" - "Что видишь, то и получишь").  **Web-сайты.** Публикации во Всемирной паутине реализуются в форме Web-сайтов, которые обычно содержат материал по определенной теме или проблеме. Государственные структуры и организации (правительство, дума, школа и т. д.) обычно создают официальные Web-сайты своих организаций, на которых размещают информацию о своей деятельности. Коммерческие фирмы на своих Web-сайтах размещают рекламу товаров или услуг и предлагают их приобрести в Интернет-магазине. Любой пользователь Интернета может создать свой тематический сайт, на котором может разместить информацию о своих разработках, увлечениях и т. д.  Как журнал состоит из печатных страниц, так и Web-сайт состоит из компьютерных Web-страниц. Сайт должен содержать систему гиперссылок, которая позволяет пользователю перемещаться по Web-страницам.  Прежде чем разместить свой Web-сайт на сервере в Интернете, его необходимо тщательно протестировать, так как потенциальными посетителями вашего сайта будут являться десятки миллионов пользователей Интернета.  Для публикации Web-сайта необходимо найти подходящее место на одном из серверов Интернета. Многие провайдеры предоставляют своим клиентам возможность бесплатного размещения Web-сайтов на своих серверах (бесплатный хостинг). | Внимательно слушают учителя, отвечают на его вопросы, по ходу делают записи в тетради | 14 |
|  |  | Презентация «Структу ра Web-страницы» | Структура Web-страницы. HTML-код страницы помещается внутрь контейнера <HTML></HTML>. Без этих тэгов браузер не в состоянии определить формат документа и правильно его интерпретировать. Web-страница разделяется на две логические части: заголовок и отображаемое в браузере содержание.  Заголовок Web-страницы заключается в контейнер <HEAD></HEAD> и содержит название документа и справочную информацию о странице (например, тип кодировки), которая используется браузером для правильного отображения.  Тэги заключаются в угловые скобки и могут быть одиночными или парными. Парные тэги содержат открывающий и закрывающий тег (такая пара тэгов называется **контейнером**).  Закрывающий тэг содержит прямой слэш (/) перед обозначением. Тэги могут записываться как прописными, так и строчными буквами.  Название страницы помещается в контейнер <TITLE></TITLE> и при просмотре отображается в верхней строке окна браузера.   |  | | --- | | http://inform72-enb.narod.ru/inet26.gif | |  |   Отображаемое в браузере содержание страницы помещается в контейнер <BODY></BODY> (рис. 6.26): <HTML> <HEAD> <ТITLE>Компьютер</ТITLE> </HEAD> <BODY> Компьютер и ПО </BODY> </HTML> |  |  |
|  |  |  | Созданную Web-страницу необходимо сохранить в виде файла под именем index.htm. В качестве расширения файла Web-страницы можно также использовать html. Рекомендуется создать для размещения сайта специальную папку и сохранять все файлы разрабатываемого сайта в этой папке.  Необходимо различать имя файла index.htm, под которым Web-страница хранится в файловой системе, и имя Web-страницы (например, "Компьютер"), которое высвечивается в верхней строке окна браузера. Имя Web-страницы должно соответствовать ее содержанию, так как оно в первую очередь анализируется поисковыми системами. |  |  |
| 4 | **Практическая работа** |  | Проведение практической работы №3.8 из учебника «Создание начальной страницы сайта». | Выполняют практическую работу | 20 |
| 5 | **Закрепление пройденного материала** | Создание простейшей Web-страницы | А теперь закрепим знания, полученные на уроке (используется **ЭОР Создание простейшей Web-страницы**) | Учащиеся работают с модулем | 5 |
| 6 | **Рефлексия** |  | Ребята, сегодня мы с вами познакомились с созданием простейших web-страниц. Возникали ли у Вас трудности при работе? Определите и выберите листочки, на каком уровне вы находитесь:  - знаю и объясню другому  - знаю  - сомневаюсь, что знаю  - не знаю | Говорят, что нового узнали на уроке; высказываются о трудностях, возникших по ходу работы. | 1 |
| 7 | **Подведение итогов и домашнее задание** |  | Выставление оценок, задание на дом п. 3.7.1-3.7.3, контрольные вопросы в конце каждого пункта. | Слушают учителя, записывают домашнее задание | 1 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Технология WWW | Информационный | Флеш-ролик | <http://85.142.23.53/packages/npc1c/0921C260-8C9D-4BD1-AAFA-28614DA7E1FE/1.0.0.2/INFORM_13_1_2_2_2_i_1_1.0.0.2.oms> |
| 2 | «Структура Web-страницы» | Информационный | Презентация |  |
| 3 | Создание простейшей Web-страницы | Практический | Флеш-ролик | <http://85.142.23.53/packages/rbc/D2B15518-703B-4F00-A5B7-9EB4E104755B/1.0.0.0/912_p_sozdanie_prosteyshey_veb_stranitsy.oms> |