**I.Закрепить умения и навыки работы с хронологией.**

**I. Расположите в хронологической последовательности**

1.

А) Установление ордынского владычества над Русью

Б) Битва на р. Калке

В) Первое упоминание о Москве

Г) Ледовое побоище

Д) Основание Троицкого монастыря Сергеем Радонежским

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.

А) Медный бунт

Б) Восстание под предводительством Ивана Болотникова

В) Восстание под предводительством Емельяна Пугачева

Г) Соляной бунт

Д) Восстание под предводительством Степана Разина

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.

А) Алексий II Б) Филарет

В) Никон

Г) Иов

Д) Тихон

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.

А) Экономическая реформа под руководством А.Н. Косыгина

Б) Смерть И.В. Сталина

В) XX съезд КПСС

Г) Отставка Н.С. Хрущева

Д) Первый полет человека в космос

Е) Карибский кризис

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. **Установите правильную последовательность событий.**

1.

А) стоглавый собор

Б) опричный погром в Новгороде

В) правление Елены Глинской

Г) битва при Молодях

Д) присоединение Твери к Москве

Е) поход Ермака в Сибирь

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Установите последовательность понятий и терминов в порядке их появления.

А) «вольные хлебопашцы»

Б) посессионные крестьян

В) смерды

Г) временообязанные крестьяне

Д) черносошные крестьяне

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Расположите в хронологической последовательности события начала XX века.

А) Декабрьское вооруженное восстание в Москве

Б) Первая Государственная дума

В) «Кровавое воскресенье»

Г) Всероссийская октябрьская стачка

Д) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Расположите события из истории Великой Отечественной войны в хроно­логической последовательности.

А. Начало блокады Ленинграда.

Б. Начало операции «Баг­ратион».

В. Введение осадного положения в Москве.

Г. Висло-Одерская операция.

Д. Издание приказа наркома обо­роны № 227 «Ни шагу назад».

Е. Серия операций партизан­ских соединений под названием «Рельсовая война».

Ж. Корсунь-Шевченковская операция.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Выберите правильный ответ.

Прорыв блокады Ленинграда частями Красной Армии произошел в

А. декабре 1942 г.;

Б. январе 1944 г.;

В. марте 1943 г.;

Г. январе 1943 г.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расположите буквы согласно хронологической последовательности

6. 7.

А) Анна Иоанновна А) «Багратион»  
Б) Петр II Б) «Цитадель»  
В) Екатерина I В) «Искра»  
Г) Елизавета Петровна Г) «Уран»  
Д) Петр III Д) «Тайфун»  
Е) Павел I Е) «Концерт»

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.

А) Указ «о кухаркиных детях»

Б) Положение о губернских и уездных земских учреждениях

В) Табель о рангах

Г) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»

Д) Жалованная грамота дворянству

Е) Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. Установите соответствие хронологической последовательности.

1.

Установите соответствие между названиями периодов развития СССР после Великой Отечественной войны и хронологическими рамками этих периодов.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Периоды Хронологические рамки

А) эпоха застоя 1) 1945-1953 г.г

Б) перестройка 2) 1953-1964 г.г

В) оттепель 3) 1964-1985 г.г

Г) апогей сталинизма 4) 1985-1991 г.г

5) 1991-2001 г.г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

2. Установите соответствие между международными кри­зисами, участниками которых выступал СССР, и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДАТЫ

КРИЗИСЫ

А) Венгерский кризис 1) 1950-1963 гг.

Б) Чехословацкий кризис 2) 1956г.

В) Карибский кризис 3) 1962г.

Г) Корейская война 4) 1968г.

5) 1979г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**II.Закрепить умения и навыки работы с понятийным аппаратом.**

**I. Определить понятия**

**1.** Какие три из перечисленных понятий, терминов связа­ны с преобразовательной деятельностью Петра I? Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

1. «Табель о рангах» 4) губернии
2. Соборное уложение 5) бироновщина
3. рекрутчина 6) земщина

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**2.** Выберите из списка три понятия, характеризующие положение крепостных крестьян в XVIII в. Запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

1. хутор 4) выкупные платежи
2. барщина 5) отходничество
3. оброк 6) полюдье

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**II. Лишнее понятие в ряду**

1.Ниже приведён перечень терминов, понятий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

*Народники, декабристы, социал-демократы, петрашевцы, иосифляне.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому исто­рическому периоду.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.. Ниже приведён перечень понятий, терминов. Все они, за исключением одного, относятся к преобразованиям Алек­сандра I.

*«Вольные хлебопашцы», Негласный комитет, Государ­ственный совет, земства, военные поселения.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому исто­рическому периоду.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного, относятся к событиям петровских преобразований:

Рекрутчина, обер-фискал, министерство, Сенат, Синод.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому исто­рическому периоду.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Напишите пропущенное понятие (термин)**

1. Религиозные течения, отклоняющиеся от официального вероучения –

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Это слово - едва ли не самое частое в историко-культурных размышлениях о XVII в.

Это понятно, ибо речь идет об освобождении искусства и литературы от подчинения церковным, религиозным интересам

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.С конца XVIII в. неуклонно росло число крепостных крестьян, отпущенных помещиком для добывания оброка в городе, для работы на мануфактурах

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Обращение государством церковной собственности (преимущественно земли) в светскую.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.В условиях нэпа государство прибегало и к такой мере, как заключение договоров о сдаче  
иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом деятельности производственной

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. В Советской России нормативный акт, изданный главой государства или правительства

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***7.*** *Договор о* передаче в эксплуатацию на определенный срок природных, богатств, предприятий и др. хозяйственных объектов, принадлежащих государству –

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*8. Вступление экономики в* период застоя после очередного экономического кризиса –

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*9.Представителей* интеллигенции, воспитанных, в условиях хрущевской оттепели, а также стороннике) десталинизации страны *называли \_*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Течение в рабочем движении, выступавшее за социалистическую революцию –

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.**Первичная форма социальной организации, возникшая на основе природных, кровнородственных связей, или территориальная организация сельского населения называется

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.После Октябрьской революции в Средней Азии развернулось вооруженное движение, направленное против советской власти -

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Установить соответствие между терминами названиями и их определениями.**

**1.**

Установите соответствие между терминами, назва­ниями и их определениями.

К каждой позиции пер­вого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ

НАЗВАНИЯ

А) посадник 1) выборная должность в Ноdгороде, глава суда

Б) численник 2) съезд монгольской знати

В) выход 3)ханский переписчик населения

Г) курултай 4) общее собрание жителей по-

коренных Золотой Орде городов

5) регулярная дань, которую со­бирали на Руси для хана Золо­той Орды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**2. Установите соответствие между древнерусскими терминами и их объяснениями.**

А) варяжить 1.форма дани

Б) вервь 2. самостоятельное хозяйство  
В) люди 3 купцы

Г) повоз 4 торговать

Д) дым 5 община

Е) гости 6 свободные крестьяне-общинники

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**III. Закрепление умений и навыков в составлении и заполнении таблицы, используя знания хронологии и понятий.**

1.Заполните пустые ячейки таблицы, используя пред­ставленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного эле­мента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Император** | **Война** | **Событие** |
| Александр II | Русско-турецкая 1877-  1878гг. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(А)** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б)** | Русско-японская | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В)** |
| Николай I | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г)** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д)** |
| Александр I | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е)** | Бородинский бой |

1. Отечественная война 1812 г.
2. осада Плевны
3. Цусимский бой
4. Николай II
5. Александр III
6. Смоленское сражение
7. Крымская война
8. Первая мировая война
9. Синопский бой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствую­щими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**IV. Закрепление умении и навыков в приведении фактов, положений, которые могут аргументировано подтверждать ту или иную точку зрения.**

1. **Ниже приведены две точки зрения на личность и деятельность Ивана IV Грозного:**
2. «Как не судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупною величиною». (С.Ф. Платонов)
3. « К подданным своим, от Бога ему данным, был очень жесток и в пролитие крови убийстве решителен и неумолин. Множество народа от мало и до велика в царствование своё погубил и многие города попленил, многих людей святительского чина заточил и смертью жестоко погубил». (из «Летописной книги» С.И. Шаховского).

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов положении, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.