**Тема "Любимый завтрак" (3 класс)**

**Цель урока:** обучение диалогическому высказыванию; обобщение и систематизация знаний учащихся.

**Задачи:**

* *Образовательные*:
	+ развивать умения и навыки устной речи: учить запрашивать информацию, используя вопросы  *Do you like?*, *Would you like?*и отвечать на них  *Yes, I do*. *No, I don't.*
	+ учить понимать на слух небольшой текст (диалог), построенный на знакомом языковом материале;
	+ учить вести диалог «За столом»;
* *Развивающие*:
	+ развивать память, внимание, творческое воображение, языковую догадку;
	+ способствовать формированию рефлексивно-оценочных навыков;
* *Воспитательные*:
	+ поддерживать  интерес к изучению английского языка;
	+ воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи.

**Оборудование:** карточки с продуктами, магнитофон, аудиозапись к УМК Биболетовой М.З. «Enjoy English. 3 класс».

**ХОД УРОКА**

Презентация сопровождает весь урок

**1. Орг. момент**

Good morning children, I’m glad to see you.
Sit down, please.

What date is it today?
Tell me how are you today?

**2. Объявление целей урока**

– Today we will speak about yourself, your friends and your favorite food in English. Сегодня мы с вами будем говорить о себе и своих друзьях по-английски, поговорим о том, что вы любите кушать, как нужно правильно угостить своего друга по-английски.

**3. Фонетическая зарядка**

Read the words with the sound [o], then [e], and [i:]

- porridge, meat, cheese, bread, coffee, tea, sweet, egg, lemon

**4. Речевая зарядка**

– Do you like porridge for breakfast?
– Do you like sandwich for breakfast?
– Look at the blackboard. I would ask you: «Do you like…?»You would say: «Yes, I do», «No, I don't».
– Do you like an orange (an apple, a banana, etc.)
– Do you like some soup and some corn?
– Do you like some fish and some jam?
– Do you like some tea and some bread?
– Do you like some coffee and some ham?
– Do you like some bread and some cheese?
– And what do you like for breakfast?

**5. Активизация изученной лексики**

– And now we are going to Billy and his mother. Look and listen.
– Представьте, что вы продавец в продуктовом магазине. К вам пришёл покупатель и перечисляет что бы он хотел купить. Ваша задача расставить картинки в том порядке, в котором вам их называет покупатель!

– Your worked very well. Thank you for your help.
Now listen very carefully and say *what Billy’s mother buy for breakfast.*

**Аудирование** – ex.2 p.17

**6. Актуализация навыков чтения**

**Проверка домашнего задания:**

– let's read Billy's and his mum's dialog in ex. 4 on p.17.
– What does Billy like for breakfast today? *–He likes a sandwich.*
– What sandwich does Billy like? Does he like meat or cheese sandwich? Does he like jam or ham sandwich?
– Look at your deck. Take a piece of paper and write down what do you like for breakfast. Do ex.5, p.18

**Физкультминутка**

«All Around the Kitchen»

**7. Обучение диалогической речи**

– And now we'll get ready for the performance. Let's make little stories about breakfast.
– Look at the blackboard. You will choose these sentences:

*Would you like some…?*
*– Yes, please*/*No, thank you.*
*– Help yourself.*
– You have some minutes to prepare this task. (Работа в парах)

**8. Заключительная часть урока**

– You all have worked very well. What have you done today?
– Do you like your work at the lesson?
– Что нового мы узнали сегодня на уроке?
– Что запомнилось?
– Let's write down your homework.
– Thank you for your work

**9. Выставление оценок.**

**10. Домашнее задание**

р/т стр 11№4