**Технологическая карта урока**

**ФИО педагога:** Иванкова Екатерина Владимировна

**Предмет, класс**: Информатика и ИКТ, 9 класс

**Тема урока**: Алгоритм и его свойства, урок

**Тип урока:** Урок «открытия» нового знания

**Программно-технические средства на уроке:** компьютеры, проектор, экран, презентация.

**Цель урока:** Создать условия для формирования представления об алгоритмах. Познакомить обучающихся с понятием алгоритма, его свойствами.

**Личностные результаты:**

сформировать навыки сотрудничества со сверстниками, через выполнение опорных заданий индивидуально и в группах, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, посредством вопросов и заданий на анализ

изучаемого материала, аргументированное доказательство своей позиции.

**Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели и составлять планы владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований

**Предметные результаты:**

Владение: понятием сложности алгоритма, его свойств; знанием основных видов алгоритмических структур; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые результаты****(метапредметные)** |
| Организационный момент | 1 мин. | Взаимные приветствияПроверка готовности учащихся к уроку. Мотивирует учащихся для определения темы урока с помощью дополнительных вопросов.Активизация вниманияобучающихся. | Обсуждение темы и целей урока,обучающиеся отвечают на вопросы «Информационной разминки» | Возникновение у ученика внутренней потребностивключения в учебный процесс.Организация совместных действий, позволяющих группе реализовать некоторую общую для ее членов деятельность. |
| Актуализация знаний | 7 мин. | Вопросы на повторение предыдущих тем урока;  | Обучающиеся отвечают на вопросы преподавателя, объясняют смысл изложенного, делают выводы  | Умение высказать свою точку зрения и выслушать точку зрения однокурсников и преподавателя  |
| Постановка цели урока | 2 мин. | Мотивирует учащихся для определения цели урока | Формулируют цель урока. | Сформулированы и согласованы цель урока и его задачи. |
| Объяснение нового материала | 12 мин. | История возникновения термина; освоение основного понятия и определения теории алгоритмов, их свойства. Демонстрация презентации | Работа с презентацией: просмотр, обсуждение, предложение своих вариантов определения и примеров алгоритмов | Умение выбрать правильный и удобный вариант ответа, сопоставимый с профессиональной деятельностью |
| Закрепление материала | 9 мин. | Демонстрация возможностей интернет ресурсов | Находить с помощью интернет ресурсов ответы на интересующие вопросы | Умение регулировать работу в малой группе, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами |
| Практическое применение | 5 мин. | Объяснение правил выполнения практической работы, в соответствии с алгоритмом | Выполнение практической работы на компьютере | Умение строго следовать предписаниям алгоритма и планировать время окончания своей работы |
| Рефлексия | 2 мин. | Рефлексия -предлагает ответить на вопросы. Вопросы по новой теме, вывод о важности теории алгоритмов и алгоритмического вида деятельности; аргументация выставленных отметок | Обсуждение результатов выполнения практической работы с демонстрацией группового задания | Умение задавать вопросы и выслушивать ответы,Умение регулировать время выполнения практического задания с применением компьютера |
| Постановка домашнего задания | 2 мин. | Постановка домашнего задания,предупреждение о возможных затруднениях | Запись домашнего задания и прослушивание рекомендаций его выполнения | Умение терпеливо выслушать рекомендации преподавателя,владение основами самоконтроля, самооценки в учебной и познавательной деятельности; |