**Максатлар:**

Укучыларда үз иленеӊ тарихи үткәненә карата кызыксыну уяту,

тема буенча белемнәрен тирәнәйтү һәм системалаштыру.

Танып белү сәләтләрен һәм ѳстәмә әдәбият белән эшләү күнекмәләрен үстерү.

Петр Беренче эшчәнлеге үрнәгендә укучыларда Ватанны ярату хисләре тәрбияләү.

**Жиһазлау:** дәреслек А.А.Данилов 7 класс, дәрескә презентация.

**Дәрес барышы**

|  |
| --- |
| **1.Уӊай психологик халәт тудыру.** |
| ***Укытучы эшчәнлеге*** | ***Укучылар эшчәнлеге*** |
| -«Вакыт машинасына» утырып сәяхәткә китәбезме?Укучылар бүгенге дәресебез безгә бик күп яӊалыклар белергә ярдәм итсен.  | Əйе !-  |

|  |
| --- |
| **2. Белемнәрне актуальләштерү** |
| ***Укытучы эшчәнлеге*** | ***Укучылар эшчәнлеге*** |
| Сәяхәткә киткәнче алда ѳйрәнгәннәрне искә тѳшереп китик. Ə хәзер «Вакыт тасмасында» кайсы еллар аша узганыбызны карыйк.988 нче ел?1240 нчы ел?1380 нче ел?1552 нче ел?1721 нче ел? Ə менә бу елда кемнең идарә иткәнен бүгенге дәрестә белербез. | Русь дәүләте христиан динен кабул итәНева елгасы янындагы сугышКуликово сугышыИван Дүртенче Казан ханлыгын басып ала- |
| ***Укытучы эшчәнлеге*** | ***Укучылар эшчәнлеге*** |
| Бу тарихи вакыйгаларныӊ кайсысы бигрәк тә истә калды?Ә хәзер үткәннәргә күз салып, Иван Дүртенче идарә иткән вакыттагы вакыйгаларны искә төшереп алырбыз. Укучылар, без кабаттан «вакыт тасмасы» буйлап баруыбызны дәвам итәбез.  | (укучыларныӊ җаваплары тыӊланыла)Тест биремнәрен үтәү. |

|  |
| --- |
| **3. Уку мәсьәләсен ѳлешләп чишү** |
| ***Укытучы эшчәнлеге***  | ***Укучылар эшчәнлеге*** |
| Сәяхәткә киткәнче « Эзләнү планы» тѳзибезI . Интернетка күз салабызII. Китаптан укыйбызIII. Күзәтәбез.I . Интернетка күз салабыз.Слайд №1Шулай булгач бүгенге дәресебез кем турында булыр? - Сез ничек уйлыйсыз, ни ѳчен аны Бѳек Петр дип атаганнар?  | Бѳек Петр турындаУкучыларның җаваплары тыңлана. |
| **Слайдта дәрес темасы чыга “ Бѳек Петр ” һәм портреты**  |
|  II. Китаптан укыйбыз, эзләнү планыныӊ 2 ѳлешенә күчик. - Дәреслектән укыйбыз (149 нчы бит) Слайд № 2- Петр ничә яшендә патша дип игълан ителә ?- Ул нинди сыйфатларга ия?- Аныӊ иӊ яраткан шѳгыле? - Яшь патша тагын нәрсә тѳзү серләрен ѳйрәнә?  Слайд №3Слайд №4 -Укучылар, игътибар иткәнсездер, әлеге слайдларда бик аз мәгълүмат бирелгән. Әйдәгез, бергәләп без аларны тулыландырыйк әле. Икепатшалылык, патшабикә Софья идарәсе турында мәгълүмат бирү. Азов походларының максаты белән таныштыру.- Петр Беренченеӊ нәрсәләр үзгәрткәнен без беләбезме әле? -Шулай булгач алга таба безнеӊ максат нинди?- Бу мәгълүматны кайдан алабыз?- Петр Беренче нинди үзгәрешләр керткән?Слайд № 6,7 -Сез ничек уйлыйсыз Петр Беренче кайсы шәһәргә нигез салган ?- Бу матурлык халыкныӊ нинди хезмәте белән булдырыла?* Нәтиҗә: Петр Беренченеӊ үзгәртеп корулары илнеӊ алдагы үсешенә ярдәм итә. Россиянеӊ үз флоты, яӊа шәһәрләр барлыкка килә. Петр Беренче Россиянеӊ башкаласы Санкт-Петербургка нигез сала. Россия империягә әверелә.

- ПЕТР Беренче заманында яшәр идегезме?Кем булып? Ни өчен? | Текстны уку10 яшендәЗирәк, кызыксынучан.Хәрби уеннар ( потехалар)Кораб тѳзү серләрен ѳйрәнә.Группаларда эш.Укучылар дәреслектән файдаланып, слайдларны тулыландыралар. Бу сорауга җавапны белмибез.ИнтернеттанСанкт-Петербург шәһәренәАвыр хезмәтеУкучыларныӊ җавапларын тыӊлау. |

|  |
| --- |
| **4. Белемнәрне ныгыту** |
| ***Укытучы эшчәнлеге***  | ***Укучылар эшчәнлеге*** |
| -Петр Беренченеӊ балачагы турында сѳйлә.-Петр вакытында Россия нинди үзгәрешләр кичерә? Санкт- Петербург шәһәренә кайчан нигез салына ? | Укучыларныӊ җавапларын тыӊлау. |

|  |
| --- |
| **5. Мѳстәкыйль эш.** |
| ***Укытучы эшчәнлеге*** | ***Укучылар эшчәнлеге*** |
| - Китаптагы 1нче, 2нче биремнәрне мѳстәкыйль эшләргә - Биремнәрне тикшерәбез  |  Бер укучы соравын укый һәм җавап бирә; башка укучыларныӊ да җаваплары тыӊланыла. |

|  |
| --- |
| **6. Йомгаклау** |
|  ***Укытучы эшчәнлеге*** | ***Укучылар эшчәнлеге*** |
| - ПЕТР Беренченеӊ «Бѳек» дигән исемне алуы урынлымы?- Дәрестә катнашканыгызны бәяләгез.- Эшегез ѳчен бик зур рәхмәт, сезнен белән миӊа бик күӊелле булды. Өй эше: Интернеттан Санкт-Петербург күренешләрен табып, кыскача мәгълүмат әзерләргә.    | Куелган сорауларга җавап бирәләр.  |