Заседание «Клуба молодого избирателя» - Я гражданин.

Тема: Избирательное право.

Цели:

повторить, обобщить и углубить знания учащихся об избирательном праве, избирательном процессе, о принципах проведения выборов, о работе всей законодательной системы Российской Федерации;

продолжить работу по воспитанию нравственной и правовой культуры и воспитание политически активного гражданина.

Тип урока-урок повторение(игра-соревнование)

Материалы и оборудование-:  компьютер; мультимедийный проектор; экран, сигнальные карточки ; слайды с названием игры, раундов и заданиями.

План  урока:

1.Представление групп.

2.Ознакомление с правилами игры.

3.Соревнования

4.Подведение итогов урока.

 Этапы урока

1**.Организация и подготовка к основному этапу занятия.**

Сообщение темы и целей урока. Сегодня у нас первое заседание клуба молодого избирателя, оно пройдет в виде дружеской игры между классами.

Представление групп.(от классов выбираю по 6 человек игроков и 4 судьи.Судьи-Бабушкина , Герасимчук, Астафьева, Белоусова)

(каждая группа придумывает себе название и девиз. На столах лежат листы для записи названия группы и фломастер)

группы выходят к своим местам.

***Итак соревнование скоро начнётся, но пока командам нужно придумать и записать название команды на листках.***

Пока дети придумывают название, учитель сообщает болельщикам: вы, ребята, будущие избиратели. Это вы будете в недалеком будущем избирать представителей и избираться сами в наши федеральные и местные органы власти. Это от вашей политической грамотности, вашего выбора во многом будет зависеть судьба нашей страны.

**Историческая справк**а

Родина демократии – Древняя Греция. В истории известно немало способов выразить свою волю:

**в Древней Греции** в V в. до н.э. народное собрание выбирало стратега простым понятием рук, а по вопросам войны или мира голосовали белыми и черными камнями, бросая их в урну при выходе с Агоры. Белый камень означал «да», черный – «нет».

**В Риме** в 508г. до н.э. в Сенате после вынесения вопроса на голосование сенаторы расходились по обе стороны зала – вправо сторонники предлагаемого решения, влево – противники его.

**Детский способ голосования в Спарте**, взамен умершего старейшины спартанцы выбирали нового. Перед Народным собранием проходили все претенденты. Народ каждого встречал криком одобрения. Чтобы определить, кто же из них избран в соседнем доме запирали несколько человек, которым доверяли. Им было слышно, но ничего не видно. Избранным они объявляли того, за кого, как им казалось, кричали громче других.

**Выборы консулов** начинались с того, что каждый гражданин получал табличку, на которой он писал имена тех, за кого он подавал голос. Проходя через узкие мостики, голосующий опускал таблички в особую корзину. После проводился подсчет голосов.

**В гладиаторских боях** зрители использовали жестикуляцию, чтобы проголосовать, оставить ли жить побежденного гладиатора. Большой палец вверх означал жизнь, палец вниз означал смерть.

**В Средневековой Германии** за нового члена соседской общины голосовали хлебными мякишами, бросая их в кувшин. Если кто был против новичка, то сдавливал свой мякиш.

**В.И. Ленин** популяризировал такой метод голосования как голосование «ногами», т.е. отказ избирателей приходить на избирательные участки.

**Современные способы голосования** практически одинаковы для всех стран: граждане делают отметки в бюллетенях и опускают их в специальные урны, затем избирательные комиссии подсчитывают голоса, хотя уже сейчас применяют и сканеры для обработки бюллетеней.

Выборы – это способ формирования органов государственной власти и местного самоуправления, а также занятия отдельных государственных должностей, обеспечивающих представительный характер соответствующих органов.

 Представление команд.

Итак игра. начинается :

**Первое состязание «Блиц-опрос « на знание терминов .за каждый правильный вариант команда получает по 2 балла, если команда не ответила вопрос переходит другой команде.**

|  |  |
| --- | --- |
| Определение  | Термин |
| деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список кандидатов | Предвыборная агитация |
| – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании | депутат |
| – коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов | Избирательная комиссия |
| – лицо, выдвинутое в установленном законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе государственной власти или органе местного самоуправления, либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией | кандидат |
| – форма прямого волеизъявления граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан РФ, | референдум |
| – избирательный документ, дающий право избирателю, который в день голосования не имеет возможности прибыть в помещение избирательного участка, где он включен в список избирателей, принять участие в голосовании на другом избирательном участке | Открепительное удостоверение |
| – гражданин РФ, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выбороворганы местного самоуправления – избираемые непосредственно населением муниципального образования и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения | наблюдатель |
| Президент Российской Федерации, а также глава муниципального образования непосредственно избираемый гражданами РФ, проживающими на территории муниципального образования | Выборное должностное лицо. |

Подведение итогов 1 состязания.

Жюри оглашает результаты и записывает их на листе соревновательном

**Переходим ко 2 состязанию**

**«Конкурс интеллектуалов»**

От каждой команды по 3 человека им необходимо будет

Используя Конституцию России, закон «О выборах депутатов Государственной Думы» и список типичных нарушений, разыграйте ситуацию нарушения избирательного законодательства (выбрав из списка 3 нарушения), определите способы предотвращения таких нарушений. Объясните роль наблюдателей в избирательном процессе.

время им даётся 15 минут. Оценивание 10-30 баллов.

**Конкурс « Мои избирательные права» каждой команде задаются вопросы , за правильный ответ 10 баллов.**

**таблица у каждой команда на столе.**

|  |  |
| --- | --- |
| По-французски «говорильня», в Израиле – Кнессет, в Иране – Меджлис, в Украине – Рада, а в России? **Федеральное собрание** | В переводе с латинского – одетый в белое, назначенный к назначению; в переводе с французского – претендент; а по-русски?**КАНДИДАТ** |
|  В кабине для голосования закреплен простой карандаш. Является ли это нарушением? **Да (гл. 10 ст 72 п. 2 ФЗ)** | Имеет ли право наблюдатель выдавать избирательный бюллетень? **Нет (гл. 4 ст 30 п. 7 ФЗ)** |
| Право избирать называется…**Активное избирательное право** | Право быть избранными в органы власти называется…**Пассивное избирательное право** |
| С какого возраста гражданин Р.Ф. имеет права участвовать в выборах.18 лет  | . Когда гражданин Р,Ф, имеет право баллотироваться в депутаты.21 год |
| В Сегодня я проживаю в микрорайоне Новом, но на момент голосования мое место жительство изменится, так как я планирую временно пожить у своей мамы, которая проживает в Зельвино. Подскажите мне, где я должна голосовать? по месту регистрации  | Женщина инвалид 1 группы на избирательный участок прийти не в состоянии, но ею была оформлена доверенность на свою дочь. Избирательная комиссия сочла, что избирательный бюллетень может быть выдан дочери и дочь имеет право проголосовать за нее. Правомерны ли действия комиссии?Нет, таким гражданам предоставлено право голосовать вне помещения |
| Мажоритарная избирательная система предусматривает….Голосование по одномандатным округам, а подсчет голосов определяется абсолютным большинством | Пропорциональная избирательная система предполагает…Голосование по партийным спискам |
| В каком возрасте гражданин Р.Ф может быть избранным в президенты страны?35 лет. | Какие условия должен соблюсти гражданин Р.Ф чтобы стать президентом?Ему 35 лет и он проживает в стране постоянно более 10 лет. |
|  |  |

***определите принципы избирательного права(*** на проекторе) отвечают команды поочередно.

1.Каждый избиратель имеет равное количество голосов по избирательному округу (равное избирательное право)

2.Этот принцип выражается в том, что  гражданин РФ голосует на выборах за кандидата (список кандидатов) непосредственно и лично (принцип прямого избирательного права)

3.Этот принцип направлен на исключение контроля за волеизъявлением избирателя со стороны каких либо государственных органов или должностных лиц (принцип тайного голосования)

4.Этот принцип означает, что в выборах имеют право принимать участие все без исключения дееспособные граждане РФ, достигшие 18 лет, а по достижения определенного  законом возраста могут быть избраны на должность Президента РФ, депутатом или в органы местного самоуправления (принцип всеобщего избирательного права)

Подведение итогов .

**Конкурс «Ситуации**» у каждой команда на столе лежат ситуации , вам необходимо определить есть ли в них нарушения и объяснить в чем вы видите нарушения и как необходимо поступать правильно. жюри будут оценивать правильность и полноту ответа 5-10 баллов

Ситуация № 1.

Председатель участковой избирательной комиссии:

- Здравствуйте, уважаемые наблюдатели. Проходите, занимайте места. А мы уже все приготовили к приходу избирателей. Чтобы не тратить ваше время, мы даже опечатали урны для голосования. Чтобы не создавать очередей, мы разрешаем заходить в кабинки для голосования всей семье. Ведь они родственники, что им скрывать друг от друга.

 Ситуация № 2.

Из разговора с членом избирательной комиссии:

- Приходит человек на выборы, а дома у него старики. Трудно им прийти, а проголосовать хотят. Вот и поручили сыну за них это сделать. Как не пойти человеку навстречу. Разрешаем. А эти наблюдатели, везде они хотят поучаствовать. Ничего, обойдемся и без них. 8 часов вечера и до свидания – сами справимся – и бюллетени подсчитаем и итоги подведем. А они узнают результаты в районной избирательной комиссии.

Ситуация № 3.

Из беседы с наблюдателем.

- Подхожу к выездной группе, спрашиваю: “Сколько бюллетеней берете с собой?”. А они в ответ: “Не считаем, взяли пачку, вдруг к кому-нибудь еще заедем”. Подсчет голосов делали так, как будто мы – пустое место. Бюллетени не предъявляли, за кого проголосовали – ничего не известно. Попросил предъявить протокол голосования – отказали.

Ситуация № 4.

Из разговора с избирателем.

- Пришел на выборы рано, еще и наблюдателей не было. А члены комиссии что-то пишут и пачками бюллетени в урну бросают. А одна из девушек меня в кабинку завела, да и посоветовала мне за кого проголосовать. Ну а я не против – наверное, он - хороший человек.**Пока команды готовятся, проведем « Состязание болельщиков».**

**каждой из команд болельщиков будет заданы вопросы поочередно, если команда не ответила, то ответ переходит другой команде болельщиков. За каждый правильный ответ 1 балл.**

1.Всенародное голосование по вопросам государственного значения (референдум)

2.Это место, где проводится голосование и подсчитываются голоса избирателей (избирательный участок)

3.Выборные и другие органы, наделенные полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти (органы местного самоуправления)

4.Так называется определенная территория, от которой граждане РФ избирают депутата или иное выборное лицо (избирательный округ)

5.Так называют документ, удостоверяющий права и полномочия какого – либо лица (мандат)

6.В этот день прошел референдум по принятию ныне действующей Конституции РФ (12 декабря)

7.Именно в этих местах создаются избирательные участки (школа, дом культуры)

8.В каком случае избирательный бюллетень считается недействительным (если  знаки  в пустом квадрате справа от фамилии зарегистрированного кандидата проставлены более  чем в одном квадрате; если  знак  в пустом квадрате справа от фамилии зарегистрированного кандидата не проставлен ни в одном квадрате)

9. Какие существуют избирательные системы? мажоритарная , пропорциональная и смешанная.

10. Кто не имеет права избирать и быть избранным, участвовать в референдуме? Не имеют права избирать, быть избранными, участвовать в референдуме граждане Российской Федерации, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

***Продолжаем конкурс ответы команд( на проекторе ситуации, команда отвечает, а потом жюри оценивает с комментированием.)***

**А сейчас приглашаем интеллектуалов . напоминаю оцениваются все 3 нарушения и ставится общий балл**

**Конкурс « выборы президента школы»**

каждая команда должна продумать на основе имеющихся у вас знаний этапы выбора президента школы , на основе алгоритма( на проекторе) оценивание 10-30 баллов.

 « Основные этапы избирательного процесса»:

1. Назначение выборов.

2. Образование избирательных округов, составление списков.

3. Выдвижение и регистрация кандидатов.

4. Предвыборная агитация.

5.Голосование и определение итогов голосования, результатов выборов и их опубликование.

Основная процедура :

1. Кто избирается;

2. Дата выборов;

3. «Границы избирательных округов, кто войдет в список избирателей»;

4. Действует ли форма «всеобщие, равные, прямые, тайные выборы»;

5. Сколько человек войдет в избирательную комиссию (3 чел.);

6. Сколько избирателей должно принять участие в голосовании, чтобы выборы считались действительными (50%, 25%, без ограничений);

7. Кто будет признан победителем выборов (относительное или абсолютное большинство);

8. Если абсолютный победитель не будет выявлен, будет ли проводиться второй тур?

***Дополнительное задание для болельщиков(за правильный ответ 1 балл)***

1)Кто организует выборы?

*Подготовка и проведение выборов, обеспечение реализации и защита избирательных прав граждан, а также контроль за их соблюдением возлагаются на избирательные комиссии в пределах их компетенции, установленной федеральными и региональными законами.*

*Избирательная комиссия - коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.*

 *2*) В Российской Федерации действуют следующие избирательные комиссии:?

*• Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;*

*• избирательные комиссии субъектов Российской Федерации;*

*• избирательные комиссии муниципальных образований;*

*• окружные избирательные комиссии;*

*• территориальные (районные, городские) избирательные комиссии;*

*• участковые комиссии***.**

3) **Как подводятся итоги голосования?**

*При подготовке и проведении выборов, определении итогов голосования используется государственная автоматизированная система «Выборы».*

*Подсчет голосов избирателей производится каждой участковой избирательной комиссией и оформляется протоколом.*

*По мере введения в Государственную автоматизированную систему «Выборы» данные протоколов участковых избирательных комиссий можно просмотреть в Интернете в режиме оn-line.*

*Итоги голосования на соответствующей территории устанавливает организующая выборы избирательная комиссия путем суммирования данных протоколов об итогах голосования (после предварительной проверки правильности их составления) нижестоящих избирательных комиссий.*

Команды зачитывают свои ответы по организации выборов в президенты школы.

оценивание жюри., выставление общих оценок .Подведение итогов.

 **выбор – необходимый признак демократического правового государства. Во Всеобщей декларации прав человека подчеркивается, что “воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования”.**

**Так давайте подведём итог нашего соревнования как в Древней Спарте Голосование в народном собрании в Древней Спарте по важным вопросам
проводилось следующим образом: граждане расходились в разные стороны и на
глаз определялось большинство. В право встанут те кому понравился урок, влево , кому нет.**

**Спасибо.**