ПРОЕКТ « WELCOME TO THE UK»

Метод проектов является составной частью обучения английскому языку. Этот метод наиболее полно отражает два основных принципа коммуникативного подхода в обучении иностранному языку: мотивация к учению и личный интерес. Учащиеся 6-А класса осуществляют интегрированный проект в рамках изучения английского языка, истории, географии. Тематика проекта была выбрана с учетом учебной ситуации по предмету для последующего углубления знаний учащихся.

**Паспорт проекта:**

**Тема проекта:**

**Предмет:** английский язык, история, география

**Класс:** 6 А класс

**Количество учащихся**: 12

**Время работы над проектом:** сентябрь-май

**Форма работы:** внеурочная

**Цели:**

- развитие умения проектирования;

- изучение истории и географического положения Великобритании.

**Задачи:**

- развивать интерес к предметам: английский язык, история, география;

- развивать навыки исследовательской деятельности и творческие способности;

- воспитывать самостоятельность и дисциплинированность.

**Мотивация к работе:** личный интерес учащихся, самореализация.

Информационно-техническое обеспечение: учащиеся использовали домашний компьютер с выходом в Интернет, аудио-, видеосистемы, сканер, диапроектор, учебную литературу, школьную библиотеку.

**Универсальные учебные действия:** навыки работы с историческими источниками, умение анализировать имеющийся материал, умение делать выводы, выделять главного в исследуемом материале, владение знаний по хронологии событий, умения и навыки работы с компьютером, умение определять цели и задачи работы, определять ее этапы, демонстрировать публично результаты своей деятельности (организовать и провести презентацию).

**РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ**

**1 этап: - организационный.**

Перед началом работы над проектом учителем были предложены следующие темы:

- географическое положение Великобритании;

- столица Объединенного королевства;

- Достопримечательности Лондона;

- традиции и обычаи Великобритании.

**2 этап - поисковый и исследовательский.**

Учащиеся изучали документы, собирали информацию по своей теме на русском и английском языках. Были просмотрены видеофильмы и презентации учащихся по их темам.

**3 этап – творческий.**

Учащиеся рисовали иллюстрации к достопримечательностям, составляли карту Объединенного королевства. Разрабатывали лекции для проведения экскурсии по темам. Каждая группа составляла по своим темам кроссворд, викторину или словарь.

**4 этап** – создание уголка Объединенного королевства, разработка заключительной презентации «Музей одного дня».

**5 этап** – предъявление проекта в виде презентации «Музей одного дня» с экскурсией на английском и русском языках.

**Анализ и выводы.**

Разработка данного проекта - это путь к саморазвитию личности через осознание собственных потребностей, через самореализацию предметной деятельности. В процессе творческой работы дети получают полное удовлетворение от сделанного, развивается их творческая активность, определяется социальная позиция ребенка. Осуществление данного проекта позволило учащимся развить свои навыки работы не только с историческими источниками, но и с компьютером, сформировать навыки работы в сети Интернет.