Урок 40 Telling the time

Класс: 4

Цели: Совершенстование навыков чтения; формирование грамматических навыков; активизация навыков аудирования и устной речи.

Оборудование: мультимедийная доска, презентация, аудиозапись, карточки

Организационный момент (приветствие). We will learn the new poem and know how to tell the time.

1. Фонетическая зарядка (разминаем язычок)

Yellow picture I painted for Mum,

Yellow beach under the yellow sun,

Yellow, yellow, yellow rays,

Yellow yacht on the yellow waves!

(Let’s translate and read one more time. Now find out these sounds)

1. Изучение темы «Время» (презентация)
2. Речевая разминка (задания в презентации)
3. Проверка домашнего задания/ карточки одарённым детям.
4. Активизация навыков устной речи и чтения. (стр. 78 упр.39 – скажи какие программы тебе нравятся и в какое время они идут).
5. Активизация навыков аудирования и вопросно-ответной работы. (упр. 41 –аудирование, задание после)
6. Физкультминутка (Pizza hot)
7. Формирование навыков грамматики, совершенствование навыков чтения (упр. 42; упр. 43)
8. Подведение итогов урока: Now we know why cats wash after dinner in English. Thank you for the lesson.
9. Домашнее задание:
10. Extra-task:

 (Agree/Disagree)

You clean your teeth at 7 (seven) o’clock.

You don’t have lunch at 8 (eight) o’clock.

Your mother watches TV at 12 (twelve) o’clock.

Your friend got up at half past nine yesterday.

Little children go to bed at 12 (twelve) o’clock.

Pupils go to school on Sunday.

It’s ten minutes past four now.