Тема урока: **Values**

Класс: 8

**Цели урока:**  
Образовательная цель: Познакомить с ценностями Казахстана.  
Развивающая цель:развитие говорения,аудирования,письма;

навыков критического мышления; использования условных предложений, составление правильных предложений.  
Воспитательная цель:стремление к новым знаниям.  
Тип урока:Урок-закрепление.  
Методы : презентация, составление диаграммы Вена, вопросно-ответные задания.  
Межпредметная связь:казахский язык, русский язык, литература  
Наглядность: интерактивная доска, карточки, карта Венна, слайды.

1. Organization moment:

a) Good morning, children.  
b) Duties report.

1. Сhecking up the home task.

Presentation. “The Museums of Kazakhstan”

Учащиеся показывают презентации, подготовленные дома.

1. Phonetic drills. **Slide 1.**

* A good book is the best of friends, the same today and forever.
* Choose a book as you choose a friend.
* The man cannot live without books.
* Reading all the good books is like a conversation with the finest men… Please, try to find the Russian and Kazakh equivalents for these proverbs.

Учащиеся находят и говорят соответствующие пословицы на казахском и русском языках.

1. **Today we`ll speak about Values and revise English grammar.**

**Slide 2.**

Please, name the verbs and the nouns.

To bake – the baker

To smell – the smell

To judge – the judge

A baker bakes bread.

Ребята, обратите внимание! В английском языке одно и то же слово может быть и существителным и глаголом.

.

**V**.**We`ll read the text “The Smell of Bread”.**

1. Teacher`s reading
2. Pupil`s reading
3. Find out the passages. (The Teacher says in Kazakh, the pupils read in English)
4. **Slide 3 .**Answer the questions.

Was the baker a good man?

Do you agree with the judge?

Was the judge a wise man?

**Now, you `ll divide in two groups.**

**(** Учитель предлагает **у**ченикам на выбор конфеты и соответственно цвету выбранного фантика, они делятся на группы. **)**

You `ll do Venn Diagram.

Write details that tell how the subjects are different in the outer circles and write the details that tell how the subjects are alike where the circles overlap.

Мұғалім оқушыларға кәмпит ұсынады . Кәмпиттің бояуы екі түрлі түсті. Оқушылар топқа таңдаған кәмпиттің түсі бойынша бөлінеді.

1. **Grammar Revision. Conditional sentences.**

**Slide 4 .** 1**.**Say, how do we make Real Conditional ?

how do we make Unreal Conditional ?

2. Read and translate- Ex.1 on page 101

You`ll say the sentences in Kazakh and Russian.

3.Working with cards.

Make up the conditional sentences.

1. Giving the home task: P.101 Ex.2

VIII. Evaluation. I give an excellent mark for your project works. And for others….  
 The lesson is over. You may be free and have a rest.