# Урок английского языка в 6 классе по теме

# «Великолепная Шотландия»

Учитель: Андреева С.В.

# Сюжет урока: "Scotland the Beautiful"

Тип урока: урок совершенствования речевых умений.

Цель учителя:

1. познакомить учащихся  с историей Шотландии, достопримечательностями ее столицы, выдающимися деятелями;
2. создать условия каждому учащемуся для личностной самореализации;
3. развить умение публично проявить себя, правильно держаться перед слушателями, преодолевать застенчивость, давать пояснения, включая необходимую аудиовидеотехнику, показать и прокомментировать видеоматериал, разыграть ролевую игру;
4. помочь обучающимся самостоятельно вести работу, направленную на решение исследовательской проблемы и на получение конкретного результата в виде материального или идеального продукта.

Цель ученика:

1. Знать: факты из истории Шотландии, лексический и грамматический материал по пройденной теме, как представить результат своей работы, степень своего участия на каждом этапе урока
2. Уметь: применить свои знания на практике, презентовать свои презентации, правильно держась перед слушателями, уметь видеть себя со стороны, вести беседу на языке по теме индивидуально, в группах и в парах, самостоятельно добывать информацию, уметь обобщить ее и представить

Ключевой вопрос: Why do you think Scotland is a great country? Почему вы думаете, что Шотландия – это великая страна?

Материалы: портреты выдающихся людей Шотландии, видеофильм о Шотландии, караоке-файл MP4 с песней “My Bonny” для релаксации и гимнастики для глаз, компьютерная презентация, аудиоприложение к учебнику, раздаточный материал, сигнальные карточки учащихся для оценивания своей работы и работы одноклассников, индивидуальные листы достижений учащихся, сигнальные карточки учащихся для оценивания своей работы и работы одноклассников.

Ресурсы: учебники, словари, Интернет, энциклопедии.

Используемые технологии: проектно-исследовательская, ролевая игра, интерактивная игра.

Формы организации учебной деятельности учащихся: парно-групповая деятельность, самостоятельная работа.

Критерии оценивания: наивысшая оценка – 5 баллов – ответы на вопросы, составление монологического, диалогического высказываний, работа в группах.

Общие цели:

1. Образовательные: помочь учащимся расширить и углубить знания об истории, традициях и выдающихся людях Шотландии, их вкладе в мировую литературу, науку, совершенствовать умения и навыки владения английским языком по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму
2. Развивающие: формировать умение вести монологическую и диалогическую речь, умение выступать перед аудиторией, развивать творческие способности учащихся, уметь анализировать, обобщать, делать выводы, аргументировать свое мнение
3. Воспитательные: воспитывать на примере изучения общечеловеческих ценностей – истории, формировать уважение к мнению другого человека, привить интерес и уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка; повысить мотивацию к изучению английского языка.

Учебник: Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 6 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. 16-е издание. М. «Просвещение»  2012. Unit 13 “Scotland”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Работа учителя** | **Работа учащихся** |
|  | **Мотивирование к учебной деятельности.**  Учитель приветствует учащихся.   Glad to see you! Oh, you’re in a good mood today. Great! It means everything is OK. I’m right, aren’t I? I see that you nervous a little. Let’s relax and watch some video. | Просмотр видео для снятия напряжения. |
|  | **Актуализация знаний.**  Учитель задает вопросы, подводящие к теме урока.  What country did we speak about last time?  What is the capital of this country?  What is the population of the UK?  How many parts does the country consist of? | Учащиеся отвечают на вопросы,. |
|  | **Формулировка темы урока.**  Учитель организует фронтальную работу учащихся.  Let’s watch the video and try to guess what is the subject of our lesson?As you can guess from the short extract from the film the topic of our lesson today is… You are right. Today we are going to speak about Scotland, one of the most beautiful countries in the world. | Обучающиеся просматривают фрагмент видеофильма, слушают волынку Обучающиеся с мест высказывают свои предположения о теме урока. |
|  | **Формулировка цели урока и определение цели урока.**  Учитель пытается подвести к основной цели урока.  During our lesson you are going to learn more about Scotland, read, ask and answer questions, make a virtual trip to Edinburgh and try to speak about Scotland. Предлагает учащимся в течение урока ответить ключевой вопрос « Why do you think Scotland is a great country?» и аргументировать свою точку зрения.  **Составление плана работы на уроке.** | Обучающиеся ставят для себя цель – узнать больше о Шотландии и научиться рассказывать о ней. Обучающиеся устанавливают очередность пунктов работы из предложенных |
|  | **Актуализация знаний. Фонетическая зарядка.**  I’d like to be sure you can pronounce some proper names correctly.  Упр.23 стр. 178 - имена собственные (аудиоприложение к учебнику №48) | Обучающиеся повторяют имена собственные за диктором |
|  | **Лексическая разминка. Words.**  Выбор нужных слов из предложенных на слайде | Обучающиеся называют слова по теме с опорой на слайд |
|  | **Проверка домашнего задания**  **Answers to the questions** (homework)  Ответы на вопросы по тексту (из дом. задания)  **Matching the proper names and their definitions.** Ex.26 p.182(homework)  Составление предложений. Упр.26 стр.182 | Обучающиеся отвечают на вопросы по содержанию прочитанного дома текста и составляют предложения |
|  | **Виртуальная экскурсия в Эдинбург.** Просмотр видео об Эдинбурге и парное выполнение задания после него.  **Аудирование. Просмотр видеофрагмента об Эдинбурге, выполнение задания на установления порядка следования достопримечательностей согласно фильму.**  На доске – фотографии с достопримечательностями: Old Town, Bagpipers, The Castle, Royal Mile, Scott Monument, Holyrood House,Wallace Monument | Обучающиеся просматривают фильм и выстраивают следующий порядок следования достопримечательностей:   * 1. Old Town   2. Bagpipers   3. The Castle   4. Royal Mile   5. Scott Monument   6. Holyrood House   Wallace Monument (No information) |
|  | **Отдых. Исполнение** песни “My Bonny” для релаксации и гимнастики для глаз. | Обучающиеся исполняют песню “My Bonny” в режиме караоке для релаксации и гимнастики для глаз |
|  | Asking and answering questions (“running dialogues” game)  Вопросы и ответы (игра «бегущие диалоги»)   1. What is Scotland associated with? 2. Where is Scotland situated? 3. What is its capital? 4. What other big cities in Scotland can you name? 5. What is the national symbol of the country? 6. Who is its Patron Saint? 7. What is Scotland washed by? 8. What rivers in Scotland do you know? 9. What else do you know about Scotland? 10. What are the two most interesting parts of Edinburgh? 11. What hangs over the city like some Disney cartoon? 12. What takes place every August and September and is known throughout the world? 13. What palace is the residence of the Queen when she is in Edinburgh? 14. What is the most picturesque part of the Royal Mile? 15. What monument has become a symbol of devotion? 16. What festival is the most famous? 17. What monument is a poem of stone? 18. What street is the Edinburgh’s popular shopping centre?   19. What famous Scottish people do you know? | Обучающиеся отвечают на вопросы   1. Bag – pipes, kilt, Loch – Ness monster. 2. Scotland is situated to the north of England. 3. Edinburgh is its capital. 4. Glasgow is the other big city in Scotland. 5. Its symbol is a thistle. 6. Its Patron Saint is St. Andrew. 7. Scotland is washed by the North Sea. 8. I know the Clyde river. 9. Edinburgh is known as the Athens of the North. 10. the Old Town and the New Town 11. The Castle 12. The Royal Edinburgh Military Tattoo 13. Holyrood Palace 14. (the Cannongate 15. a monument to a dog called Bobby 16. The Edinburgh Festival 17. The Scott Monument 18. Princes Street   19. Robert Louis Stevenson, Sir Alexander Fleming, Walter Scott, Arthur Conan Doyle, David Livingstone, Alexander Graham Bell, Robert Burns, James Clerk Maxwell, William Wallace, Thomas Lipton |
|  | **Reading** Чтение текста  “Braveheart: the film and the history books”  True/False task (group work)  Задание верно/неверно | Обучающиеся выполняют в группах задание «верно/неверно» по содержанию текста |
|  | **Speaking about Scotland**  Устная речь о Шотландии  -в парах  -индивидуально | Обучающиеся строят монологические высказывания о Шотландии |
|  | **Ответы учащихся на ключевой вопрос урока**  **Is Scotland a great country or not? Why?** Шотландия – это великая страна? Почему? | Обучающиеся отвечают на вопрос и аргументируют свое мнение |
|  | **Рефлексия деятельности учащихся** | Обучающиеся оценивают свою деятельность по индивидуальной карте |
|  | **Подведение итогов, оценки, домашнее задание**  Приготовить устный монолог о Шотладии. Прочитать и перевести William Wallace’ freedom speech (по желанию)  The lesson is over. You may be free. Thank you for your work. Good-bye. | Обучающиеся высказывают свое мнение об уроке и своей работе |