**Предмет: английский язык**

**Учитель: Антонова И.И.**

**Класс: 6Б**

**Тема: «Программа телепередач»**

**Дата: 11.04.2014**

Цели:1) закрепить лексический материал по теме «Хобби», повторить образование различных типов предложений

2) развитие коммуникативных навыков

3) развитие навыка работы в команде

Ход урока:

1)-Приветствие. (Учащиеся приветствуют учителя, партнёров по лицу -кулачками, партнёров по плечу- похлопыванием по плечу ).

-Организационный момент (Диалог учителя и учащихся о дате, кто отсутствует).

2) Актуализация знаний.

*Релли Робин*: развернитесь к партнёру по плечу и по очереди назовите хобби, при этом не повторяться. Начинают партнёры №2 и 4.

*Тик Тэк Тое*: разложите полученные карточки как показано на доске. Выберите любое направление – горизонталь, вертикаль либо диагональ и составьте по одному предложению так, чтобы в нём были все три слова. (1.5 мин). …. Положите ручки. По очереди, начиная с 1го участника, зачитайте свои предложения и выберите одно лучшее( т.е грамматически и логически верное) от команды. Когда закончите, ученик номер 4 поднимает руку. (Зачитывают предложения)

3) Введение в тему.

У.: Одним из наиболее популярных хобби является просмотр телепередач. Давайте подумаем и назовём жанры телепередач.

«Мозговой штурм»: political, musical, children’s, scientific, documentaries, talk/game shows..

4) Выполнение заданий из учебника

№10.1. –распределить: №1 – 1,т.д. (1мин). По ист.времени из каждой команды ученики №1 встают и называют время и телепередачу. №2,3,4 также.

№10.2. и 3. *Континиус Раунд Робин*.:

* по очереди отвечают на 2ой вопрос т.е перечисляют твпередачи.
* когда все перечислены, следующий учащийся по очереди зачитывает вопрос №3 и отвечают по очереди, далее также с вопросом №4.
* после того, как на все вопросы все ученики дали ответы, учащийся №4 поднимает и держит руку.
* подвести итог: Альбина, скажи, пожалуйста, ……(вопросы из задания)

№12:

* выполняют индивидуально- на раздаточных листках проставляют плюсы
* читают три вопроса после таблицы
* *Финк Райт Раунд Робин* (2 мин чтобы подумать и записать, после этого отвечают по кругу)

№13: подвести итог №12: Даша, скажи, пожалуйста, ……(вопросы из задания).

5) Повторение вопросительных предложений.

№14. У.: -Кто ваш любимый певец, актёр, актриса?

 - Представьте, что вы журналист и вы будете брать интервью у своего кумира. Вопросы должны быть разными. Какие типы вопросов вы можете задать?

(Учитель записывает ответы на доске: special, general, alternative, tag).

* Давайте вспомним структуры этих вопросов.
* Ученики №1 составляют special questions, №2- general, №3- alternative, №4- tag. (2мин.)

(По истечении времени с каждого стола учащиеся№1\2\3\4 зачитывают по очереди свои предложения, остальные проверяют).

6) Завершение урока: рефлексия, дз, оценки.