**7. Календарно – тематическое планирование**

**учебного материала по информатике и ИКТ в 10 классе (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ в теме** | **Тема урока** | **Кол часов** | **Дата** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню содержания** | **Виды контроля** | **Домашнее задание** |
|
| **Введение. Глава 1.Информационные технологии (20 часов)** | | | | | | | | |
| 1 | 1 | ТБ в кабинете информатики. Введение. Информация и информационные процессы. | 1 | 08.09.14 | Информация. Информационные процессы в живой природе, в неживой природе, в человеческом обществе, в технике. Содержательный подход к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации. Алфавитный подход к измерению количества информации. | Знать понятие информации, информационных процессов. Знать особенности протекания информационных процессов в живой природе, в неживой природе, в человеческом обществе, в технике. Знать единицы измерения количества информации. Понимать смысл содержательного подхода к измерению количества информации. Понимать смысл алфавитного подхода к измерению количества информации. | Подпись в журнале по ТБ, ФО | Вопросы стр.11 |
| 2 | 2 | Кодирование текстовой информации. Практическая работа №1 *«*Кодировки русских букв» | 1 | 15.09.14 | Кодирование текстовой информации. Кодировки русских букв | Знать принципы кодирования текстовой информации, различные виды кодировок. Уметь изменять кодировку в документах | ФО  ПР № 1 | п. 1.1.1,  вопрос на стр. 15 |
| 3 | 3 | Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. | 1 | 22.09.14 | Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах | Знать особенности основных видов текстовых документов. Знать назначение аппаратного и программного обеспечения процесса подготовки текстовых документов. Знать особенности интерфейса текстового редактора. Уметь форматировать текст по заданным параметрам. | ФО | п. 1.1.2, 1.1.3,  вопросы на стр. 21, 24 |
| 4 | 4 | Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа» | 1 | 29.09.14 | Создание и форматирование документа | ПР №2 | стр. 25-28 |
| 5 | 5 | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста. Практическая работа №3 «Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика» | 1 | 06.10.14 | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста. Входное тестирование (Т0) | Знать возможности систем компьютерного перевода, онлайновых словарей и переводчиков. Уметь применять онлайновые словари и переводчики в своей деятельности | ПР №3, ИК | п. 1.1.4,  вопросы на стр.30 |
| 6 | 6 | Системы оптического распознавания документов. Практическая работа №4. «Сканирование «бумажного и распознавание электронного текстового документа» | 1 | 13.10.14 | Системы оптического распознавания документов. | Знать принципы систем оптического распознавания. Уметь работать с программой оптического распознавания документов. | ПР №4 | п. 1.1.5,  вопрос на стр. 33 |
| 7 | 7 | Контрольная работа № 1 «Технологии обработки текстовой информации» | 1 | 20.10.14 |  |  | ИК |  |
| 8 | 8 | Кодирование и обработка графической информации. *Практическая работа №5* «Кодирование графической информации» | 1 | 27.10.14 | Кодирование и обработка графической информации. | Знать принципы кодирования графической информации. | ФО  ПР №5 | п. 1.2.1,  вопросы на стр. 38 |
| 9 | 9 | Растровая графика. Практическая работа №6 «Растровая графика» | 1 | 03.11.14 | Растровая графика. | Уметь создавать и редактировать растровые изображения по заданным параметрам. | ПР №6 | п. 1.2.2,  вопросы  на стр. 744 |
| 10 | 10 | Векторная графика. Практическая работа №7 «Трехмерная векторная графика» | 1 | 17.11.14 | Векторная графика. | Уметь создавать и редактировать векторные изображения по заданным параметрам. | ПР №7 | п. 1.2.3, вопросы на стр.56 |
| 11 | 11 | *Практическая работа №8* «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения *КОМПАС»* | 1 | 24.11.14 | Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения *КОМПАС.* | Уметь выполнять геометрические построения в системе компьютерного черчения *КОМПАС.* | ПР №8 | стр. 59-69 |
| 12 | 12 | *Практическая работа №9* «Создание флэш-анимации» | 1 | 01.12.14 | Создание флэш-анимации. | Уметь создавать флэш-анимации. | ПР №9 | стр. 69-72 |
| 13 | 13 | *Контрольная работа №2* «Технологии обработки графической информации». | 1 | 08.12.14 |  |  | ИК |  |
| 14 | **14** | Кодирование звуковой информации. | 1 | 15.12.14 | Кодирование звуковой информации | Знать принципы кодирования звуковой информации. Уметь создавать и редактировать оцифрованный звук. | ФО | п. 1.3,  вопросы на стр. 74 |
| 15 | 15 | Компьютерные презентации. | 1 | 22.12.14 | Дизайн презентации. Макеты слайдов. Анимация и звук. | Знать назначение и функциональные возможности презентации, объекты и инструменты в презентациях. | ФО | п. 1.4,  вопросы на стр. 80 |
| 16 | 16 | *Практическая работа №10* «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера». | 1 | 12.01.15 | Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера». | Уметь самостоятельно разрабатывать план презентации, корректировать его в соответствии с выбранной темой. Уметь создавать и оформлять слайды, изменять настройки слайдов. | ПР №10 | доделать практическую работу |
| 17 | 17 | Представление числовой информации с помощью систем счисления. | 1 | 19.01.15 | Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Арифметика двоичных чисел. | Знать принципы записи чисел в непозиционных и позиционных системах счисления, двоичную систему счисления. Уметь переводить числа из одной системы счисления в другую. | ПР | п. 1.5.1,  вопросы на стр. 94 |
| 18 | 18 | Электронные таблицы.  *Практическая работа №11 «*Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах» | 1 | 26.01.15 | Электронные таблицы. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. | Знать основы работы в электронных таблицах. Уметь создавать и обрабатывать массивы числовых данных с помощью электронных таблиц. | ПР №11 | п. 1.5.2,  вопросы на стр. 99 |
| 19 | 19 | Построение диаграмм и графиков. *Практическая работа №12* «Построение диаграмм различных типов» | 1 | 02.02.15 | Типы диаграмм. Оформление диаграммы | Знать основы работы в электронных таблицах. Уметь создавать и обрабатывать диаграммы и графики с помощью электронных таблиц. | ПР №12 | стр. 105-113 |
| 20 | 20 | *Контрольная работа №3* «Технологии обработки числовой информации» | 1 | 09.02.15 | Промежуточное тестирование |  | ИК |  |
| **Глава 2. Коммуникационные технологии (12 часов)** | | | | | | | | |
| 21 | 1 | Локальные компьютерные сети. | 1 | 16.02.15 | Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Аппаратное и ПО сетей. | Знать принципы работы локальной сети. Уметь пользоваться локальной сетью. | ФО | п. 2.1,  вопросы  на стр. 119 |
| 22 | 2 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. | 1 | 23.02.15 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. | Знать принципы работы глобальной сети Интернет. Уметь пользоваться Интернетом. | ФО | п. 2.2,  вопросы на стр. 126 |
| 23 | 3 | Подключение к Интернету. *Практическая работа №13* «Подключение к Интернету и определение IP-адреса» | 1 | 02.03.15 | Подключение к Интернету. |  | ФО  ПР №13 | п. 2.3,  вопросы на стр. 131 |
| 24 | 4 | Всемирная паутина. | 1 | 09.03.15 | Технология WWW. Язык разметки гипертекста. Браузеры. | Знать сервисы сети Интернет. | ФО | п. 2.4,  вопросы на стр. 143 |
| 25 | 5 | Электронная почта. *Практическая работа №14* «Работа с электронной почтой» | 1 | 16.03.15 | Возможности электронной почты. Почтовые программы. | Уметь пользоваться электронной почтой | ФО  ПР №14 | п. 2.5,  вопросы  на стр. 150 |
| 26 | 6 | Общение в Интернете в реальном времени. | 1 | 30.03.15 | Общение в Интернете в реальном времени. Интернет-телефония. | Знать сервисы сети Интернет. Уметь общаться в Интернете в реальном времени. | ФО | п. 2.6,  вопрос на стр. 157 |
| 27 | 7 | Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. | 1 | 06.04.15 | Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете |  | ФО | п. 2.7, 2.8, вопросы  на стр. 170, 179 |
| 28 | 8 | Геоинформационные системы в Интернете. *Практическая работа №15* «Геоинформационные системы в Интернете». | 1 | 13.04.15 | Геоинформационные системы в Интернете. Интерактивные карты. Спутниковая навигация. | Уметь пользоваться геоинформационными системами. | ФО,  ПР №15 | п. 2.9 |
| 29 | 9 | Поиск информации в Интернете. *Практическая работа №16* «Поиск в Интернете». | 1 | 20.04.15 | Поиск информации в Интернете. Поисковые системы. | Принцип организации поиска информации в Интернете. Уметь осуществлять поиск информации, используя поисковые системы. | ФО,  ПР №16 | п. 2.10,  вопросы на стр. 187 |
| 30 | **10** | Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. | 1 | 27.04.15 | Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. | Знать формы электронной коммерции в Интернете. Уметь пользоваться электронными библиотеками. | ФО | п. 2.11, 2.12, вопросы на стр.197, 201 |
| 31 | 11 | Основы языка разметки гипертекста. *Практическая работа №17* «Разработка сайта с использованием Web-редактора» | 1 | 04.05.15 | Основы языка разметки гипертекста. Разработка сайта с использованием Web-редактора | Иметь представление об основах языка HTML. Уметь создавать сайт с использованием Web-редактора. | ПР №17 | п. 2.13,  вопросы на стр. 205 |
| 32 | 12 | *Контрольная работа №4* «Коммуникационные технологии» | 1 | 11.05.15 |  |  | ИК |  |
| **Повторение пройденного материала (2 часа)** | | | | | | | | |
| 33 | 1 | Повторение по теме «Информационные технологии» | 1 | 18.05.15 | Информационные технологии. | Знать технологии обработки текстовой, графической, числовой информации. | ФО | Тест |
| 34 | 2 | Повторение по теме «Коммуникационные технологии» | 1 | 25.05.15 | Коммуникационные технологии. Итоговое тестирование за курс 10 класса | Знать способы подключения к Интернету, сервисы Интернета. | ФО, ИК | Тест |

ИК – индивидуальный контроль

ПР – практическая работа

ФО – фронтальный опрос