|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Темы занятий | Языковой материал | Музыкальный материал |
| 02.10 | Давайте познакомимся! | Франция. Французский флаг. Герои французских сказок. Фразы приветствия. | Знакомство с гимном Франции. |
| 09.10 | Французский алфавит. Знакомство с гласными. Фразы «Меня зовут..», «Я из..» | Разучивание песни «Братец Жак». Работа над фонетической стороной песни |
| 16.10 |   Знакомство с Пифом. Фразы приветствия, прощания, знакомства . Работа с алфавитом. | Отработка произношения носовых звуков. Прослушивание и заучивание французских народных песен «Каде Руссель» и «Кузнечик» |
| 23.10 | Закрепление алфавита. Счет до десяти. Названия цветов. | Разучивание песни «Алфавит» |
| 13.11 | Фрукты | Лексика по теме «Фрукты», модальные фразы « Я люблю …», «Я не люблю…» | Работа над выразительным исполнением песни « Алфавит»  |
| 20.11 | Отработка лексики по теме « Фрукты». Игра « Мы идём в магазин»  | Разучивание песни « Да здравствует радость!»Работа над лексической и грамматической стороной песни. |
| 27.11 | Семья | Лексика по теме « Семья». Вопрос «Кто это?», « Какой он?» | Работа над фонетической стороной песни « Да здравствует радость!» |
| 04.12 | Отработка лексики по теме « Семья», знакомство с профессиями. Вопросо- ответные упражнения. | Работа над выразительным исполнением песни « Да здравствует радость!» |
|  11.12 | Знакомство с прилагательными, характеризующим внешность и характер человека. Игра « Угадай, кто я?» | Повторение изученного музыкального материала. |
| 18.12 | Животные | Лексика по теме «Животные». Вопрос « Какой он?», « Что он любит есть?» | Разучиваниепесни « Дед Мороз» Разбор лексики, незнакомых слов. Прослушивание фонограммы |
| 25.12 | Отработка лексики по теме «Животные дикие и домашние». Вопросо –ответные упражнения. | Работа над фонетической стороной песни « Дед Мороз» |
| 15.01 | Разучивание стихотворения « Петушок»,составление монологов –описаний « Моё любимое животное» |  Знакомство с песней « Моя кошечка говорит «Мяу!» Работа над лексической и грамматической стороной песни. |
| 22.01 | Цвета | Знакомство с лексикой по теме «Цвета». Подстановочные упражнения. | Выразительное исполнение песни» Моя кошечка говорит «Мяу!» |
| 29.01 | Игра «Закрась нужный цвет». Счёт до 10. | Разучивание попевки «1,2,3, Nous allons dans le bois…» |
| 05.02 | Мои игрушки | Лексика по теме « Игры и игрушки». Составление диалогов-расспросов. | Знакомство с песней « На Авиньонском мосту». Прослушевание и разбор песни. Разучивание 1 куплета. |
| 12.02 | Отработка лексики по теме «Мои игрушки». Описание любимой игрушки. Повторение лексики по теме « Цвета», «Характеристики предмета». | Работа над фонетической стороной песни « На Авиньонском мосту». Разучивание 2,3 куплетов. |
| 19.02 | Сказка « Репка». Разбор лексики, незнакомых слов. Работа над фонетической стороной сказки | Выразительное исполнение песни« На Авиньонском мосту». |
| 26.02 |  Продукты | Лексика по теме « Продукты». Вопрос «Что ты (-не)любишь есть?»Работа над сказкой «Репка». Отработка ролей. | Разучивание песни « Умеете ли вы сажать капусту?» |
| 05.03 | Отработка лексики по т. « Продукты и напитки». Игра « В продуктовом магазине». Показ сказки «Репка» | Работа над лексической и грамматической стороной песни« Умеете ли вы сажать капусту?» |
| 12.03 | Составление списка покупок. Игра «К нам пришли гости» | Выразительное исполнение песни« Умеете ли вы сажать капусту?». Инсценировка песни. |
| 19.03 | Пришла весна | Знакомство с лексикой по теме « Погода». Игра « Я рисую весенние цветы» | Разучивание песни « Жаворонок»1-2 куплеты |
| 02.04 | Отработка лексики. Описание погоды в разные времена года. Разучивание стихотворения « Весна» | Разучивание песни « Жаворонок»3-5 куплеты |
| 09.04 | Игра «Нарисуй весну». Отработка модельных фраз «Весной я люблю…», «Весной погода…» | Выразительное исполнение песни«Жаворонок». |
| 16.04 | Мы играем во дворе | Лексика по теме « Игры», повторение лексики по теме« Игрушки» | Разучиваниепесни «Хорёк». Разбор лексики, незнакомых слов. |
| 23.04 | Игра « Я в маске…..». Разучивание стихотворения « Кукла». Работа над фонетической стороной, разбор незнакомой лексики. | Работа над фонетической стороной песни «Хорёк» |
| 30.04 | Мы идём в цирк | Лексика по теме « Цирк, дрессированные животные». Игра « Рисуем афишу». | Знакомство с творчеством Джо Дассена. Прослушивание песни «Елисейские поля». Страничка из страноведения – улица «Елисейские поля» в Париже. Разучивание припева песни. |
| 07.05 | Подготовка к празднику « Мы любим французский язык». Повторение изученной лексики, стихотворений, МФ, изготовление подарков для мам в честь французского праздника мам. | «Золотой фонд нации» - работа над патриотической песней. История написания «Марсельезы». Знакомство с творчеством Руже де Лисль, автором текста песни. Сравнительный анализ двух гимнов. Разучивание одного куплета и припева песни. |
| 14.05 | Праздник французского языка | Праздник « Мы любим французский язык». | Исполнение всех изученных песен |
| 21.05 | Страноведческая викторина «Что я узнал о Франции?» | « Угадай мелодию!» |
| 28.05 | Обобщение пройденного материала. Конкурс чтецов. |  |