Тема урока:

Внешняя политика Ивана Грозного

Урок истории

Класс: 7

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

- определить основные направления внешней политики Ивана Грозного;

- формирование умений осуществлять поиск информации, выделяя главное из общего; анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения;

- развитие коммуникативных способностей; сотрудничества;

- способствовать формирования патриотических настроений к истории своей страны.

Личности в истории: Иван IV, хан Едигер, хан Кучум, атаман Ермак Тимофеевич.

Оборудование: ПК, экран, проектор; карта «Россия во второй половине XVI в»

План урока:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний по теме «Реформы Избранной рады»
3. Изучение нового материала:
4. Завоевание Казанского ханства
5. Присоединение Астраханского ханства
6. Покорение западной Сибири
7. Ливонская война
8. Итог урока
9. Домашнее задание

Ход урока

1. Организационный момент.

Приветствие. Положительный настрой на сотрудничество. Определение первичных групп учащихся (МЭНЭДЖ МЭТ – табличка в центре стола, позволяющая удобно распределить участников в одной команде)

1. Актуализация знаний по теме «Реформы Избранной рады»

Учащийся под№1 раздает всем участникам, сидящим за одним столом, заранее приготовленные листочки.

Учитель:

- На прошлом уроке мы обозначили особенности внутренней политики Ивана IV, рассмотрели реформы, проведенные в начальный период его правления.

- Какие причины вызвали необходимость реформ в стране? (индивидуальные ответы)

- Что собой представляла Избранная рада? Кто из приближенных царя входил в нее?

- Какие реформы были проведены?

Выполняем обучающую структуру СТЕ ЗЕ КЛАСС

(Stir the Class – «перемешай класс», - обучающая структура, в которой учащиеся молча передвигаются по классу для того, чтобы добавить как можно больше идей участников к своему списку).

Каждый ученик в течение 30 сек. записывает на своем листочке в виде списка реформы Избранной рады.

По истечении 30 сек. каждый ученик, отчертив свои ответы, встает с места. Далее также в течение 30-60 сек. путем поднятия руки он ищет себе пару, сравнивает свои ответы с ответами напарника; добавляет себе в список те пункты, которых у него не было. В результате у каждого ученика должен получиться практически полный перечень ответов. В данном случае это реформы Избранной рады.

Участник под №2 (стол 3) называет свои ответы, перечисляя реформы, остальные учащиеся в этот момент сверяют со своими записями и, если это необходимо, пополняют свой список новыми ответами.

Возможен вариант, что кто-то из учащихся дополнит ответ первого отвечающего, если у него не прозвучали все реформы, проведенные Иваном IV и Избранной радой.

*Примерный список реформ: Земский собор 1549 г.; принятие нового Судебника, 1550 г; создание центральных органов управления – приказов; церковная реформа: Стоглавый собор 1551 г.; реформа местного управления, 1556 г.; военная реформа, 1550 г.: создание стрелецкого войска, принятие «Уложения о службе», создание избранной тысячи.*

- Докажите, что реформы Избранной рады укрепляли центральную власть.

ТАЙМД ПЭА ШЭА с партнером по плечу (Time-Pair-Share – обучающая структура, в которой два участника делятся развернутыми ответами в течение определенного количества времени) - в течение 30 сек.

*(Индивидуальные ответы учащихся из разных групп. Анализируя содержание той или иной реформы, учащиеся доказывают факт укрепления центральной власти).*

1. - Наряду с внутренними преобразованиями Иван IV вел энергичную и успешную внешнюю политику.

Учитель обозначает основные направления внешней политики, рассмотрев ключевые моменты. Далее предполагается самостоятельная работа с материалом учебника (А.А. Данилов, Л. Г. Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI века, учебник для 6 класса, п. 24) и заполнение таблицы:

Основные направления внешней политики Ивана VI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Основные события | Итоги | Значение |
| Юго-восточное | 1547-1548 гг,  1549-1550 гг. - первые походы на Казань;  август 1552 г. – осада Казани | Закончились неудачей;  2 октября 1552 г - Взятие Казани, Казанское ханство прекратило свое существование | Безопасность русского государства на юге и юго-востоке, установление торговых и политических связей с восточными странами; Российское государство становилось все более национальным |
| Южное | 1554 г. – астрахансткий хан признал зависимость от России  1556 г. – разрыв астраханского хана с Москвой | 1556 г. – присоединение Астраханского ханства |
| Восточное |  |  |  |
| Западное |  |  |  |

*Примечание*: после изучения учащимися материала учебника и исторической карты «Россия во второй половине XVI века» вместе с учителем заполняются первые два пункта (южное и юго-восточное направления), остальные заполняются самостоятельно по аналогии.

1. Итог урока:

- выставление оценок

- выводы (делают учащиеся): завоевательные походы Ивана VI положили начало присоединению к России соседних государств и народов, формированию ее многонациональной основы, освоению Поволжья и Сибири, продвижения на восток. Но не решенным остался вопрос относительно выхода в Балтийское море

V. Д/з п.24, вопр., таблица