Тема: «За покупками»

ФИО: Арестова Ирина Сергеевна

Класс: 5

Тема и номер урока в теме: «Современная жизнь», 1 урок

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Базовый учебник: «Английский в фокусе», Ю. Е. Валиулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс

Цели урока:

1. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе учебной деятельности.
2. Развивать умениеорганизовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность: работатьиндивидуально и в группе.
3. Формировать и совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию, создавать основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки.

Задачи урока:

*Личностные*

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,  осознанному выбору
2. Формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции

*Метапредметные*

1. Учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Учиться самостоятельно планировать пути  достижения целей, осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Учиться соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы  действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Учиться оценивать правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения.
5. Учиться владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Учиться осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности.

*Предметные*

1. Формировать и совершенствовать иноязычную  коммуникативную  компетенцию; расширять и систематизировать знания о языке, расширять  лингвистический кругозор и лексический запас, дальнейшее овладение общей речевой культурой.
2. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком,  в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей  расширять свои знания в других предметных областях.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Дидактический материал:

1. УМК: «Английский в фокусе», Ю. Е. Валиулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс
2. Аудиозапись текста.
3. Электронная презентация.
4. Карточки с заданиями.

**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
|  | **Познавательная** | **Коммуникативная** | **Регулятивная** |
|  | **Осуществляемые действия** | **Формируемые способы действия** | **Осуществляемые действия** | **Формируемые способы действия** | **Осуществляемые действия** | **Формируемые способы действия** |
| **1 этап: Организационный момент/Целеполагание/Мотивация учебной деятельности** |
| 1. Приветствует учеников2. Предлагает уч-ся определить тему урока3. Создает ситуацию, мотивирующую деятельность учащихся на уроке | По словам, написанным на доске предлагает подобрать одно слово, которое объединит эти слова | Самостоятельно выделять и формулировать тему урока | - Отвечают на вопросы учителя | Обосновывать свой выбор  | Следят за правильностью своих ответов и ответов других учащихся. | Самостоятельно контролировать правильность использования речевых единиц, осуществлять взаимоконтроль в ситуации общения. |
| 1. **этап. Актуализация изученного ранее материала.**
 |
| 1.Активизирует ранее изученные лексические единицы по теме «Покупки» через выполнение заданий:-написать слова, связанные с заданной темой,-обменяться ЛЕ в мини-группе,-дописать слова на русском языке, которые по предположению могут пригодиться для изучения данной темы | Составляют словарь по теме, работают в мини-группах (парах) | Использовать имеющиеся знания для решения учебных задач.  | Составляют высказывание на заданную тему | Строить высказывания на заданную тему | Самостоятельно осуществляют самоконтроль, взаимоконтроль | Осуществлять навыки самоконтроля и самокоррекции, адекватной самооценки. |
| **3 этап. Первичное усвоение новых знаний** |
| 1. Вводит ЛЕ по теме2. Контролирует правильность произношения3. Предлагает по картинке в учебнике догадаться о предназначении магазина, в мини-группах выполнить задания по карточкам4.. Организует релаксационную паузу  | Знакомятся с новыми ЛЕПрименяют новые ЛЕ при выполнении заданий, выполняют задания на запоминание новых ЛЕ, представляют результаты своей работы. | Учитывать особенности произношения новых ЛЕ при аудировании и говоренииОрганизовывать работу на усвоение новой лексики | Развивают умения слушать, составлять высказывания по образцу | Использовать речевые средства для решения учебных задач, развивать умение работать в мини-группах | Контролируют правильность выполнения заданий в группе, осуществляют самоконтроль и самооценку | Осуществлять навыки самоконтроля и самооценки. |
| **4 этап. Практика использования нового материала/Работа над мини-проектом** |
| 1. Предлагает послушать текст об известном магазине и выяснить, где находится этот магазин, его название и что он продает2.Предлагает заполнить карточку, используя полученную информацию.3.Организует работу в группах | Прослушивают текст, отвечают на вопросы учителяВыполняют упражнения, представляют результаты работы.Работают в группах, представляют результаты работы | Отбирать речевой материала в соответствии с учебной ситуацией.Составлять устное и письменное высказывание по теме. | В группах составляют план ответа, составляют устный рассказ | Учитывать позицию партнера при работе в группе  | Контролируют правильность выполнения задания, осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль.  | Составлять план,оценивать результаты работы,. |
| **5 этап. Подведение итогов урока, рефлексия** |
| 1.Предлагает оценить учащимся свою работу на уроке 2. Подводит итоги урока, выставляет отметки3. Предлагает на выбор 2 домашних задания:А. Работа в рабочей тетрадиВ. Подготовить проект о любом магазине, используя материал урока | Оценивают свои достижения на уроке, выясняют, что было успешно/не успешно, выбирают домашнее задание | Осуществлять рефлексию способов и условий действий, их контроль и оценка |  |  | Самостоятельно осуществляют самоконтроль, взаимоконтроль исамооценку | Осуществлять навыки самоконтроля и самокоррекции, адекватной самооценки. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания для учащихся:1 “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”**A**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**B***A shop where you can buy \_\_\_\_\_\_\_\_\_ is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_medicine |  |
| \_\_\_shoes, boots, sandals |  |
| \_\_\_some burgers and coke |  |
| \_\_\_flowers, plants |  |
| \_\_\_books |  |
| \_\_\_DVDs, CDs |  |
| \_\_\_toys |  |

 | 1 “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”**A**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**B***A shop where you can buy \_\_\_\_\_\_\_\_\_ is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_jewellry  |  |
| \_\_\_bread, cakes |  |
| \_\_\_tablets |  |
| \_\_\_newspapers, magazines |  |
| \_\_\_fruit, vegetables |  |
| \_\_\_shirts, T-shirts, jeans |  |
| \_\_\_some tea, biscuits |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 A** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ The Land of Toys*If you go to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, you must visit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Regent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.It is a world famous toy shop and one of London’s popular tourist attractions….** It is nearly \_\_\_\_\_\_\_\_years old!
* There are \_\_\_\_floors and a basement.
* 4500 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_work there.
* Many \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_people shop there.
* Sometimes the Royal family buy \_\_\_\_\_\_\_\_\_from there.
* Around 5 million people \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hamleys every year.

 2 million people go there to do their \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_shopping.* Children can have there \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_party there.
* There are over 35 000 different toys in the shop.

**B***In the basement you can buy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**On the first floor you can buy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **‘C**

|  |  |
| --- | --- |
| Fourth floor |  |
| Third floor |  |
| Second floor |  |
| First floor |  |
| Ground floor |  |
| Basement |  |

* Board games
* Teddy bears, staffed animals
* Computer games
* Dolls and accessories
* Cars, trains, planes and toys for boys
* Books for children, pens, pencils
* Café
 |