**Тема урока: «Одеваемся по погоде».**

**Цели урока:**

* научить детей говорить о погоде и одежде;
* развивать навыки аудирования, говорения, чтения и письма;
* развивать мелкую моторику.

**Задачи урока:**

* **Воспитательные:** развитие умения работать в коллективе, индивидуально, применение теоретических знаний на практике, развитие познавательного интереса к культуре другой страны.
* **Образовательные:** знакомство учащихся с возможностями использования ин­терактивной доски на уроке английского языка.
* **Обучающие:**Повторение лексики: hat, cap, jeans, jacket, dress, t-shirt, socks, shoes, boots; **Активнаялексика/структуры:**she is wearing, swimsuit, glasses, handbag, gloves, roll-neck, pajamas;
* **Развивающие:** закрепление умения наблюдать, сравнивать, умения рабо­тать в коллективе, в парах.

**Тип урока:** Урок совершенствования ЗУН (формирование умений и навыков целевого использования усвоенного материала);

1. **Greeting**

- Good morning boys and girls. I’m glad to see you. How are you today?

- I’m fine, thanks. You look fantastic (wonderful) today! (диалог учителя с учащимися).

- Say "Hello” to each other, ask "How are you today?”   
 - That was great.

- Look at the board, you are to find an odd word, and make up a new one from the first letters of an each odd word.

1. peas, carrots, oranges, **cap**, potatoes, pears
2. t-shirt, shirt, hat, jeans, trousers, **lollipops**
3. **orange**, sweets, jam, cake, lollipops
4. frog, spider, **t-shirt**, monkey, elephant
5. run, **hat**, draw, jump, fly, swim
6. spider, orange, jumper, **eyes,** monkey, nose
7. **socks**, pear, potato, puppy, peas

- So make up a new word. Yes, a new word is “clothes”.

- What is the theme of our lesson?

- Right you are. Our theme is clothes.

- What is the aim of our lesson today, how do you think?

- Nice. We must check up our knowledge about this theme.

- Today we shall play games, I think you will like it.

**II. Lexical work**

* + You need some words for playing games, so I want you to study them.
  + Look at the board: trousers,…and repeat after me.(слайд №3, приложение №1)
  + Let`s read them once again, in chorus, only girls, only boys.

1. **Competitive games:**
   * Now you know them a bit better , so I want to divide you into three groups. Choose one card. Pupils with caps will take the first row, hats the 2nd row, the t-shirts will be here. Take your seats. Nice. (раздаточный материал см. Приложение №2)
   * 1) **speaking** So each of you I give cards with the picture of a girl and you are to tell what is she wearing, you shall begin in this way “She is wearing blue dress and pink shoes.”(Приложение №3)(Жюри ставит баллы)You worked very well. Thank you everyone.
   * 2) **spelling** (настольная игра, Приложение №4)

- Now we have some fun. As you see I give you wardrobe cards, шкафчики для гардероба, I give you clothes and I give maps where you shall play. Вы играете каждый у себя в команде по очереди, допустим, в первой группе начинает игру Амир, он кидает кость b вышло число 6 , он передвигает коня который стоит на старте на 6 кубиков вперед и называет тот предмет одежды на котором находится конь по буквам, если же у него не получается правильно сказать то он возвращает коня назад в старт, а если амир знает слово и называет его по буквам то он находит эту одежду среди карточек и вешает в гардероб. Выигрывает та команда у кого окажется больше одежды в гардеробе в течений 7-8 минут.

- 3) **writing**

**-** As you see spring is coming, and insects wake up. One little bee asks our help, you shall make up words that bee could have some rest. Be attentive, I give you just 3 minutes. (Приложение №5)

- 3) **Reading**

- You need coloured pencils and blue pens. Вам понадобятся цветные карандаши и синие ручки. Listen to me rather carefully and please be attentive. You have got some sheets of paper you are to read and then match and colour. I give you just five minutes.(Приложение №6)

-  **4) writing** looking for words(puzzles)

Find these words in the box. Start please.(Приложение №7)

- the last task for you is to fill in the **crossword**. Please come here an take your sheets of paper. (Приложение №8)

5) пока подсчитываются очки, провожу опрос подвожу итоги урока.

- Выигрывшая команда получает оценки «отлично» и все получают закладки для книг.(Приложение №9)

**V. Summing up.**

**Рефлексия**

Консультанты с каждой команды говорят, кто как работал и ставят оценку.

What can we do? – **speak, write, sing, listen, read, describe, play.**

- Интересно было? А что было трудно выполнять?

- Давайте подведем итог нашего урока. Very well. It’s very good! …Какую оценку ты себе поставишь?

-Thank you for everyone for being active at the lesson. Your homework will be learn these words by heart again and prepare to retell your poems. The lesson is over. Good-bye.

Приложение №2