**Компетентносто-ориентированное задание по информатике для учащихся 5 классов**

1) Включить ПК.

2) Запустить текстовый документ Microsoft Office Word.

3) Ввести следующий текст:

*Кто не слышал о Египетских пирамидах, Висячих садах Вавилона, Колоссе Родосском, Статуе Зевса в Олимпии, Мавзолее в Галинкарнассе, Александрийском маяке или Храме Артемиды в Эфесе? Эти замечательные памятники древности, известные всем как семь чудес света, приводили в восторг современников. Но как только в те далекие времена зодчие, скульпторы и художники создавали рукотворные чудеса?*

*В Средние века были созданы такие памятники, как Пещера Десяти тысяч Будд (Китай), Большое Зимбабве, храм Ангкор Ват (Камбоджа), замок Крак де Шевалье (Сирия), Солсберийский собор (Англия), крепость Альгамбра (Испания), столица ацтеков Теночтитлан. Неустанно работая и делая новые открытия, человек создал много уникальных творений, которые можно назвать чудесами нашего времени.*

4) Под текстом создайте таблицу, состоящую из 3 столбцов и 9 строк.

5) В ячейки верхней строки внесите словосочетания «Древний мир», «Средние века», «Наше время».

6) Распределить информацию по столбцам в соответствии с содержанием.

7) Выбрать в тексте и внести в соответствующие ячейки таблицы названия сооружений, считающиеся чудесами света для каждого исторического периода (чудеса нашего времени написать по своему усмотрению).

8) Оформить таблицу, используя один и авторефератов, по своему усмотрению.

9) Над таблицей создать заголовок: *ЧУДЕСА СВЕТА.*

10) Написать мини-сочинение на тему: «Почему я отнес … к чудесам нашего времени…»

**Критерии оценки:**

* *Низкий уровень*

Компьютер включен. Программа открыта. Текст напечатан без ошибок.

* *Средний уровень*

Создана таблица. Информация распределена по ячейкам таблицы.

* *Высокий уровень*

Написано мини-сочинение. Учащийся аргументировано объясняет, почему конкретные сведения распределены по данным ячейкам.