**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Геометрия-7» составлена на основе нормативных правовых актов и инструктивно – методических документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

2. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».

4. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».

5. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Примерная программа основного общего образования по математике, утверждённая Министерством образования и науки РФ. // Примерные программы по математике. Математика – М.: Дрофа,2008.- 128с.;

7. Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 30.04.2014 г. № 263 « Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год»;

8. Образовательная программа основного и среднего общего образования МБОУ СОШ № 6 г. Сальска на 2014-2015 учебный год;

9. Учебный план МБОУ СОШ № 6 г. Сальска на 2014-2015 учебный год

10. Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 6 г. Сальска на 2014-2015 учебный год.

**Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 2 часа для обязательного изучения геометрии на уровне основного общего образования - минимальный уровень.

В 7 классе на изучение предмета отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю (35 учебных недель) , в т. ч. на контрольные работы отводится 5 ч.

В соответствии с учебным планом и расписанием МБОУ СОШ № 6 г. Сальска на 2014-2015 учебный год, а также с государственными праздниками данная программа рассчитана на 69 часов. Из общего количества часов, отведенных она изучение курса геометрии мною было сокращено количество часов за счет уплотнения и блоковой подачи учебного материала по теме «Повторение и систематизация пройденного материала в 7 классе» (на 1 час).

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МБОУ СОШ № 6 г. Сальска. Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Преобладающими формами текущего контроля выступают письменный опрос (контрольные работы, зачеты).

**Учебно-методическое сопровождение**

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- учебник (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г.,Юдина И.И.

Геометрия 7-9. Учебник общеобразовательных учреждений. М.,«Просвещение», 2010);

- методическое пособие для учителя (геометрия. Дидактические материалы. 7 класс/ ЗивБ.Г..-М.:Просвещение,2008)

**Изучение курса математики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности,изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способностей к преодолению трудностей.
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике, как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* использование приобретенных знаний и уменийдля решения практических задач повседневной жизни.

**Курс рассчитан на формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций**:

**Общеучебные компетенции:**

Познавательная деятельность:

* использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, моделирование;
* формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
* овладение адекватными способами решения практических задач;

Информационно-коммуникативная деятельность:

* владение монологической и диалогической речью. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

* владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий:
* организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

**Предметные компетенции:**

-усвоить систематические знания о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ  
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА.**

**В результате изучения геометрии на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать:**

* существо понятия геометрического доказательства; примеры доказательств;
* существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
* как используются геометрические формулы, их применение для решения практических задач;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

**уметь:**

* пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
* находить стороны, углы и площади основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, идеи симметрии;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
* решать простейшие планиметрические задачи;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* решения геометрических задач с использованием тригонометрии
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ГЕОМЕТРИИ, 7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, количество часов** | | | | **Сроки прохождения** |
| 1 | **1.Начальные геометрические сведения. 12 часов** | | | | **02.09-09.10** |
| Содержание | | Цели раздела | Знания | Умения |  |
| Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые. | | Смысл понятий:  прямая, отрезок, луч, угол, равенство фигур, равенство отрезков и углов, середина отрезка, величина угла, длина отрезка, биссектриса угла, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые.  Сформировать умения обозначать и изображать:  \*возможные случаи взаимного расположения двух прямых на плоскости, взаимного расположения точек и прямых;  \*отрезок, середина отрезка;  \*луч и дополнительные лучи;  \*угол, биссектриса угла;  \*смежные и вертикальные углы;  \*прямой, острый, тупой, развернутый углы.  умения оформлять и решать геометрические задачи. | Понятия : прямая, отрезок, луч, угол, равенство фигур, равенство отрезков и углов, середина отрезка, величина угла, длина отрезка, биссектриса угла, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые. | Уметь распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры; изображать их на рисунках.  Свободно владеть терминологией, использующейся в изложении курса.  Уметь решать задачи на сравнение отрезков, применяя изученные свойства фигур и проводя аргументацию в ходе решения задач.  Уметь распознавать на чертежах и моделях геометрическую фигуру - угол; изображать его на рисунках; сравнивать углы, применяя изученные свойства и проводя аргументацию в ходе решения задач. Иметь представление об измерении длин отрезков, величин углов.  Уметь строить перпендикулярные прямые. |
| 2 | **Треугольники. 18 часов** | | | | 14.10-18.12 |
| Содержание | | Цели раздела | Знания | Умения |  |
| Треугольники. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки. | | Формирование понятий: треугольник, элементы треугольника, периметр треугольника, равнобедренный и равносторонний треугольник; окружность, центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности.  Сформировать умение находить:  периметр треугольника; равные  треугольники, доказывая их равенство, используя изученные признаки | Понятия: треугольник, элементы треугольника, периметр треугольника, равнобедренный и равносторонний треугольник; окружность, центр, радиус, хорда, диаметр, дуга окружности. | . Уметь доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки, в процессе решения задач.  Уметь выполнять с помощью циркуля и линейки построение угла, равного данному, и построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, середины отрезка.  Уметь решать несложные задачи на вычисление геометрических величин, проводя аргументацию в ходе решения. |
| 3 | **Параллельные прямые. 14 часов** | | | | 23.12-19.02 |
| Содержание | | Цели раздела | Знания | Умения |  |
| Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. | | Формирование понятий: параллельные прямые, параллельные отрезки и лучи; секущая; соответственные, накрест лежащие, односторонние углы.  Сформировать умения доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых и секущей. | Понятия: параллельные прямые, параллельные отрезки и лучи; секущая; соответственные, накрест лежащие, односторонние углы. | Уметь доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков.  Уметь находить равные углы при параллельных прямых и секущей.  Уметь находить на чертеже соответственные, накрест лежащие, односторонние углы.  Уметь строить параллельные прямые при помощи чертежного угольника и линейки.  Применять полученные знания при решении несложных задач. |
| 4 | **Соотношения между сторонами и углами треугольника. 20 часов** | | | | 24.02-12.05 |
| Содержание | | Цели раздела | Знания | Умения |  |
| Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение. | | Формирование понятий: внешний угол треугольника; прямая и обратная теоремы; гипотенуза и катет прямоугольного треугольника; расстояние от точки до прямой; расстояние между параллельными прямыми.  Формирование умений изображать внешние углы треугольников, строить треугольник по трем элементам; умений определить вид треугольника в зависимости от углов. | Понятия: внешний угол треугольника; прямая и обратная теоремы; гипотенуза и катет прямоугольного треугольника; расстояние от точки до прямой; расстояние между параллельными прямыми. | .Уметь находить расстояние от точки до прямой и расстояние между параллельными прямыми.  Уметь изображать внешние углы треугольника.  Уметь решать задачи на построение треугольника по трем элементам.  Применять полученные знания при решении задач. |
| 5 | **Повторение. Решение задач. 5часов** | | | | 14.05-28.05 |
| Содержание | | Цели раздела | Знания | Умения |  |
| Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника. | | Повторить Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника. | Понятия прямая, отрезок, луч, угол, равенство фигур, равенство отрезков и углов, середина отрезка, величина угла, длина отрезка, биссектриса угла, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые.  Треугольники. Параллельные прямые. | Решать задачи и проводить доказательные рассуждения, используя известные теоремы, обнаруживая возможности их применения |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КУРСА ГЕОМЕТРИЯ 7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела/темы | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего количество  часов | Теоретичес  кие занятия | Кол-во  контрольных  работ |
| 1 | Начальные геометрические сведения. | 12 | 10 | 1 |
| 2 | Треугольники. | 18 | 16 | 1 |
| 3 | Параллельные прямые. | 14 | 12 | 1 |
| 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 20 | 17 | 2 |
| 5 | Повторение. Решение задач. | 5 | 5 |  |
| 6 | Всего | 69 | 60 | 5 |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Раздел/тема | Коли-чество часов | Дата | Форма урока | Вид контроля | Примеча  ние |
| **1** | **Глава 1. Начальные геометрические сведения.** | 12 | 02.09-  09.10 |  |  |  |
| 1.1 | Прямая и отрезок. | 1 | 02.09 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 1.2 | Луч и угол. | 1 | 04.09 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 1.3 | Сравнение отрезков и углов. | 1 | 09.09 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 1.4 | Измерение отрезков. | 1 | 11.09 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 1.5 | Измерение отрезков. | 1 | 16.09 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 1.6 | Измерение углов. | 1 | 18.09 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 1.7 | Перпендикулярные прямые. | 1 | 23.09 | комбинированный |  |  |
| 1.8 | Перпендикулярные прямые. | 1 | 25.09 | комбинированный |  |  |
| 1.9 | Решение задач. | 1 | 30.09 | применение знаний и умений |  |  |
| 1.10 | Зачет по теме:.Начальные геометрические сведения | 1 | 02.10 | зачет | зачет |  |
| 1.11 | Решение задач. | 1 | 07.10 | применение знаний и умений |  |  |
| 1.12 | **Контрольная работа №1.** Начальные геометрические сведения | 1 | 09.10 | к.р. | к.р. |  |
| **2** | **Треугольники.** | **18** | 14.10-  18.12 |  |  |  |
| 2.13 | Первый признак равенства треугольников. | 1 | 14.10 | комбинированный |  |  |
| 2.14 | Первый признак равенства треугольников. | 1 | 16.10 | применение знаний и умений |  |  |
| 2.15 | Первый признак равенства треугольников. | 1 | 21.10 | применение знаний и умений |  |  |
| 2.16 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | 1 | 23.10 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 2.17 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | 1 | 28.10 | применение знаний и умений |  |  |
| 2.18 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | 1 | 30.10 | применение знаний и умений |  |  |
| 2.19 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | 1 | 11.11 | применение знаний и умений |  |  |
| 2.20 | Второй и третий признаки равенства треугольников. | 1 | 13.11 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 2.21 | Второй и третий признаки равенства треугольников. | 1 | 18.11 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 2.22 | Второй и третий признаки равенства треугольников. | 1 | 20.11 | применение знаний и умений |  |  |
| 2.23 | Второй и третий признаки равенства треугольников. | 1 | 25.11 | применение знаний и умений |  |  |
| 2.24 | Задачи на построение. | 1 | 27.11 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 2.25 | Задачи на построение. | 1 | 02.12 | применение знаний и умений |  |  |
| 2.26 | Задачи на построение. | 1 | 04.12 | практикум |  |  |
| 2.27 | Решение задач. | 1 | 09.12 | применение знаний и умений |  |  |
| 2.28 | Зачет по теме:Треугольники. | 1 | 11.12 | зачет | зачет |  |
| 2.29 | Решение задач. | 1 | 16.12 | применение знаний и умений |  |  |
| 2.30 | **Контрольная работа №2** по теме «Треугольники». | 1 | 18.12 | к.р. | к.р. |  |
| 3 | **Параллельные прямые.** | **14** | 23.12-  19.02 |  |  |  |
| 3.31 | Признаки параллельности двух прямых. | 1 | 23.12 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 3.32 | Признаки параллельности двух прямых. | 1 | 25.12 | комбинированный |  |  |
| 3.33 | Признаки параллельности двух прямых. | 1 | 13.01 | комбинированный |  |  |
| 3.34 | Признаки параллельности двух прямых. | 1 | 15.01 | применение знаний и умений |  |  |
| 3.35 | Аксиома параллельных прямых. | 1 | 20.01 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 3.36 | Аксиома параллельных прямых. | 1 | 22.01 | комбинированный |  |  |
| 3.37 | Аксиома параллельных прямых. | 1 | 27.01 | комбинированный |  |  |
| 3.38 | Аксиома параллельных прямых. | 1 | 29.01 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 3.39 | Аксиома параллельных прямых. | 1 | 03.02 | применение знаний и умений |  |  |
| 3.40 | Решение задач. | 1 | 05.02 | применение знаний и умений |  |  |
| 3.41 | Решение задач. | 1 | 10.02 | применение знаний и умений |  |  |
| 3.42 | Зачет по теме:Параллельные прямые | 1 | 12.02 | зачет | зачет |  |
| 3.43 | Решение задач. | 1 | 17.02 | применение знаний и умений |  |  |
| 3.44 | **Контрольная работа №3.** Параллельные прямые | 1 | 19.02 | к.р. | к.р. |  |
| 4 | **Соотношения между сторонами и углами треугольника.** | **20** | 24.02-  12.05 |  |  |  |
| 4.45 | Сумма углов треугольника. | 1 | 24.02 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 4.46 | Сумма углов треугольника. | 1 | 26.02 | применение знаний и умений |  |  |
| 4.47 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 1 | 03.03 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 4.48 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 1 | 05.03 | комбинированный |  |  |
| 4.49 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 1 | 10.03 | применение знаний и умений |  |  |
| 4.50 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 1 | 12.03 | применение знаний и умений |  |  |
| 4.51 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 1 | 17.03 | применение знаний и умений |  |  |
| 4.52 | **Контрольная работа №4.** Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 1 | 19.03 | к.р. | к.р. |  |
| 4.53 | Прямоугольные треугольники. | 1 | 02.04 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 4.54 | Прямоугольные треугольники | 1 | 07.04 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 4.55 | Прямоугольные треугольники | 1 | 09.04 | применение знаний и умений |  |  |
| 4.56 | Прямоугольные треугольники | 1 | 14.04 | применение знаний и умений |  |  |
| 4.57 | Построение треугольника по трем элементам. | 1 | 16.04 | ознакомление с новым материалом |  |  |
| 4.58 | Построение треугольника по трем элементам. | 1 | 21.04 | применение знаний и умений |  |  |
| 4.59 | Построение треугольника по трем элементам. | 1 | 23.04 | применение знаний и умений |  |  |
| 4.60 | Построение треугольника по трем элементам. | 1 | 28.04 | практикум |  |  |
| 4.61 | Решение задач. | 1 | 30.04 | применение знаний и умений |  |  |
| 4.62 | Зачет по теме:Соотношения между сторонами и углами треугольника. | 1 | 05.05 | зачет | зачет |  |
| 4.63 | Решение задач. | 1 | 07.05 | применение знаний и умений |  |  |
| 4.64 | **Контрольная работа №5** Прямоугольные треугольники | 1 | 12.05 | к.р. | к.р. |  |
| 5 | **Повторение. Решение задач.** | **5** | 14.05-  28.05 |  |  |  |
| 5.65 | Повторение. Решение задач. | 1 | 14.05 | обобщение и систематизация знаний и умений |  |  |
| 5.66 | Повторение. Решение задач. | 1 | 19.05 | обобщение и систематизация знаний и умений |  |  |
| 5.67 | Повторение. Решение задач. | 1 | 21.05 | обобщение и систематизация знаний и умений |  |  |
| 5.68 | Повторение. Решение задач. | 1 | 26.05 | обобщение и систематизация знаний и умений |  |  |
| 5.69 | Повторение. Решение задач. | 1 | 28.05 | обобщение и систематизация знаний и умений |  |  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания |
| 1 | Учебник «Геометрия 7-9» | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., ПознякЭ.Г.,  Юдина И.И. | Просвещение | 2009 |
| 2 | Сборник дидактических материалов | Зив Б. Г. | Просвещение | 2008 |
| 3 | Примерные программы по математике. Математика. | А.А.Кузнецов,  М.В.Рыжаков,  А.М.Кондаков | М.: Дрофа | 2008 |