**Контрольная работа по Всеобщей истории за I полугодие 2014 – 2015 учебного года (5 класс).**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Сходными природно-климатическими условиями для Египта и Индии являются:**

а) мягкие и плодородные почвы;

б) пустыни;

в) высокие горы;

г) труднопроходимые джунгли;

д) полноводные реки.

**2. Жители Двуречья строили дома из:**

а) обожженных глиняных кирпичей;

б) высокого тростника-папируса;

в) высушенных глиняных кирпичей;

г) ливанского кедра;

д) ивовых прутьев, обмазанных глиной.

**3. В древнем мире появление неравенства и знати связано с:**

а) изобретением лука и стрел;

б) развитием ремесла;

в) возникновением родовой общины;

г) ведением военных действий.

**4. Вавилонские купцы привозили в Двуречье из разных стран мира:**

а) строительный лес;

б) рогатый скот;

в) финики;

г) глиняные кирпичи;

д) пурпурные ткани;

е) зерно;

ж) металлы.

**5. Вводя в Вавилонии законы, царь Хаммурапи хотел:**

а) защитить своих подданных от обращения в рабство;

б) защитить рабов от чрезмерного произвола хо­зяина;

в) узаконить разделение людей на богатых и бед­ных;

г) ограничить произвол властей и установить правопорядок.

**6. Около 600 года до н.э. египетский фараон, решив узнать, вся ли Африка омывается морем, дал поручение мореплавателям:**

а) египтянам; г) грекам;

б) финикийцам; д) ассирийцам;

в) вавилонянам; е) персам.

**7. Великая китайская стена строилась для того, чтобы:**

а) удержать отвоеванные у гуннов земли;

б) защитить торговые пути от набегов разбой­ников;

в) помешать побегам рабов;

г) поддержать правопорядок в стране.

**8. По верованиям древних индийцев, из стоп бога Брахмы по­явились:**

а) брахманы;

б) знатные воины;

в) земледельцы;

г) ремесленники;

д) слуги.

**9. Культурно-историческими достижениями древних индийцев являются:**

а) шахматы;

б) компас;

в) ткани из хлопка;

г) свод законов Хаммурапи;

д) поэма «Рамаяна»;

е) цифры;

ж) бумага.

**10. Система письма, используемая жителями Финикии, называет­ся:**

а) клинопись;

б) алфавит;

в) рисунчатое письмо;

г) иероглифическое письмо.

**11. Укажите мифы и сказания, созданные в странах Древнего Во­стока:**

а) о Гильгамеше;

б) о Прометее;

в) о всемирном потопе;

г) «Рамаяна»;

д) об Осирисе;

е) о Геракле;

ж) о троянском коне.

**12. В разные периоды истории столицами древневосточных стран были:**

а) Вавилон;

б) Мегиддо;

в) Асуан;

г) Ниневия;

д) Фивы;

е) Иерусалим;

ж) Мемфис.

**13. Отметьте имя правителя, не являвшегося царем Палестины в 10-м веке до н.э.:**

а) Соломон; в) Ашшурбанапал;

б) Саул; г) Давид.

**14. Соотнесите исторические факты с именами исторических дея­телей:**

а) Тутмос Третий; 1) создание древнейших за­конов;

б) Дарий Первый; 2) завоевание Палестины и Сирии;

в) Цинь Шихуан. 3) строительство Великой китайской стены;

4) создание в Персии по­чтовой службы;

5) строительство храма богу Яхве.

**15. Соотнесите события с датами:**

а) 3000 год до н.э.; 1) объединение Южного и Северного царств Егип­та;

б) 6-й век до н.э.; 2) объединение индийских царств под властью Ашо-ки;

в) 3-й век до н.э. 3) образование Ассирий­ской державы;

4) строительство пирами­ды Хеопса;

5) образование персидской державы «царя царей».

**16. Установите последовательность событий, происшедших в ис­тории Египетского государства:**

а) завоевательные походы Тутмоса Третьего;

б) существование 42 небольших царств;

в) строительство пирамиды Хеопса;

г) завоевание Египта персами;

д) объединение Южного и Северного царств.

**17. Расскажите об одном из видов письменности народов Востока В период Древней истории.**

**18. Что означают термины: фараон, вельможа, жрец, мумия, пирамида, папирус, иероглиф.**

**20. Каких мудрецов – древних евреев, индийцев, китайцев – вы можете назвать?**

**Контрольная работа по Всеобщей истории за I полугодие 2014 – 2015 учебного года (5 класс).**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Сходными природно-климатическими условиями для Египта и Двуречья являются:**

а) опасность наводнений;

б) плодородные почвы;

в) разливы рек;

г) заросли тростника;

д) жаркий климат.

**2. Население древнего мира научилось делать первые металли­ческие орудия труда из:**

а) бронзы;

б) железа;

в) меди;

г) олова;

д) золота.

**3. Военные успехи ассирийского войска во многом можно объяс­нить применением в сражениях:**

а) конницы;

б) пращи;

в) боевых колесниц;

г) таранов.

**4. Финикийские купцы привозили в разные страны мира:**

а) оливковое масло;

б) пшеницу;

в) шерсть;

г) пурпурные ткани;

д) живой товар — рабов;

е) финики;

ж) строительный лес.

**5. По законам царя Хаммурапи:**

а) любого человека могли пожизненно обращать в рабство за долги;

б) людей строго наказывали за преступления по обычаю «око за око, зуб за зуб»;

в) было невозможно купить или продать рабов на рынках Вавилона;

г) свободные люди освобождались от уплаты на­логов в царскую казну.

**6. Древние индийцы поклонялись богу:**

а) Ганешу с головой слона;

б) Гебу с головой змеи;

в) Тоту с головой птицы;

г) Амону-Ра в облике кота;

д) Апопу в облике змеи;

е) Сету в облике осла.

**7. Финикийцы основывали свои поселения-колонии для:**

а) ведения военных действий с местным насе­лением;

б) оживления торговли с другими странами;

в) подготовки к новым, более далеким путеше­ствиям;

г) распространения своего образа жизни среди местного населения.

**8. По верованиям древних индийцев, цари происходили из касты:**

а) брахманов;

б) знатных воинов;

в) земледельцев;

г) ремесленников;

д) слуг.

**9. Культурно-историческими достижениями древних китайцев яв­ляются:**

а) иероглифическое письмо;

б) шахматы;

в) ткани из хлопка;

г) бумага;

д) ткани из шелка;

е) компас;

ж) чай.

**10. Древнекитайская книга представляла собой связку:**

а) пальмовых листьев;

б) расщепленного бамбука;

в) глиняных табличек;

г) листов папируса.

**11. Древневосточными мудрецами были:**

а) Конфуций;

б) Кир Великий;

в) Гаутама Будда;

г) Хаммурапи;

д) Цинь Шихуан;

е) Соломон;

ж) Тутанхамон.

**12. По территории стран Древнего Востока протекали реки:**

а) Нил; б) Волга; в) Хуанхэ;

г) Евфрат; д) Ока; е) Инд; ж) Днепр.

**13. Отметьте растение, которое не выращивали древние ин­дийцы:**

а) рис;

б) хлопчатник;

в) оливковые деревья;

г) сахарный тростник.

**14. Соотнесите исторические факты с именами исторических дея­телей:**

а) Хаммурапи; 1) создание древнейших законов;

б) Ашшурбанапал; 2) завоевание Египта и Ки­тая;

в) Соломон. 3) организация первой библиотеки глиняных книг;

4) строительство храма богу Яхве в Иерусали­ме;

5) строительство Великой китайской стены.

**15. Соотнесите события с датами:**

а) 3-е тысячелетие до н.э.; 1) образование первых го­сударств в Двуречье;

б) 8—7-й века до н.э.; 2) образование персидской державы «царя царей»;

в) 221 год до н.э. 3) завоевание Египта пер­сами;

4) объединение Китая под властью Цинь Шихуан;

5) образование ассирийс­кой державы.

**16. Установите последовательность событий, происшедших в пе­риод становления персидской державы «царя царей»:**

а) завоевание Египта;

б) покорение Вавилонии;

в) правление Дария Первого;

г) объединение персидских племен;

д) смерть Кира Великого.

**17. Расскажите об одном из видов письменности народов Востока В период Древней истории.**

**18. Что означают термины: фараон, вельможа, жрец, мумия, пирамида, папирус, иероглиф.**

**20. Каких мудрецов – древних евреев, индийцев, китайцев – вы можете назвать?**