***План - конспект открытого урока по информатике на тему:***

***«Безопасность в сети Интернет»***

**Цель**: обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

**Задачи:**

Образовательная – обучить учащихся логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные  знания, познакомить с правила безопасной работы в сети Интернет.

Развивающая – развить творческое воображение, образное  мышление, речь

Воспитательная – воспитать дисциплинированность при работе в сети

**Тип урока**: урок изучения и закрепления нового материала.

**Методы и формы обучения:**словесный (дискуссия, рассказ), наглядный (демонстрация), проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).

**Продолжительность урока**: 40 минут.

**Этапы урока:**

1. **Организация начала урока.**

**Постановка темы, цели и задач урока.**

**2. Изучение нового материала.**

**3. Закрепление изученного материала. Анкетирование.**

**4. Подведение итога урока. Оценки. Выдача домашнего задания.**

**Ход урока**

**1. Организация начала урока. Постановка темы, цели и задач урока. (3 мин.)**

Проверка присутствующих

Целью сегодняшнего урока является научиться ответственно и безопасно вести себя в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Рассмотрим такие вопросы: Что такое Интернет, компьютерные вирусы, Уголовное наказание за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ, Какие есть угрозы в сети Интернет,

**2. Изучение нового материала (23 мин.).**

Общаясь в интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей. В свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего, только их Ники. Встает вопрос! Как много информации про человека мы можем узнать от Ника? Однако очень важно знать, что есть рядом люди, готовые выслушать, оказать поддержку, помочь в трудную минуту.

Также в Интернете можно найти любую информацию, но как известно она может быть ложна. Поиск информации в Интернете, и даже просто в нем нахождение очень опасно не только для вашего компьютера, но и для вас.

Запуск презентации **«Bezopasnost v seti Internet».**

Внимание на доску (показ презентации, рассказ, объяснение информации размещенной на презентации).

Показ физкультминутки (также размещена на презентации).

А теперь давайте подведем с Вами итог по «Безопасности в сети Интернет».

Внимание на доску. (Просмотрна той же презентации **«Правил безопасности в Интернете»**).

**3. Закрепление изученного материала. Анкетирование.**

А сейчас я Вам раздам задания на проверку усвоения нового материала. Вам необходимо в некоторых вопросах выбирать вариант ответа, а в других писать развернутый ответ.

На это задание вам отводиться 7 минут.

***Собираю карточки с ответами (1 мин.)***

**Рефлексия (2 мин.).**

Теперь предлагаю каждому проанализировать свою работу на уроке. У вас на столах лежат карточки трех цветов. Если на Ваш взгляд вы усвоили урок на «отлично», то поднимете зеленую карточку, если на «хорошо» - коричневую, «плохо» - белую.

***И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и Реальный мир – сеть тоже может быть опасна!***

**4. Подведение итога урока. Оценки. Выдача домашнего задания (4 мин.)**

Сегодня на уроке мы узнали, что подразумевает под собой «Безопасность в сети Интернет», какие бывают вирусы и как они влияют на работу компьютера, прикладных программ, документов.

Также узнали, каких правил необходимо придерживаться, чтобы обезопасить себя от злоумышленников, потерь данных, денег.

Выставление оценок самым активным.

Запишите домашнее задание (ответить на вопросы):

1. В чем вред/польза Интернета?
2. Почему каждый вечер я спешу к Интернету?