Учитель истории

Мехонцева Ю. В. \_\_\_\_\_\_\_

**КОНСПЕКТ УРОКА**

по предмету «История Древнего мира»

разработанный для проведения в 5 классе Новоселовской ОШ.

Тема: Греко-персидские войны

**Цель:**

1.Образовательная: ознакомить учеников с причинами и ходом греко-персидских войн, основными событиями периода.

2. Воспитательная: формировать у учеников чувство толерантности и интереса к истории.

3. Развивающая: совершенствовать навыки сравнения и характеристики исторических явлений, установления причинно-следственных связей, формирования умения высказывать собственное мнение, работы с учебником, исторической картой.

**Тип урока**: комбинированный.

**Структура урока:**

1.Организационный момент;

2. Изучение нового материала:

3. Закрепление нового материала

4. Итоги урока;

5.Домашнее задание.

1. Приветствие, сообщение темы урока.
2. Изучение нового материала.
	1. Марафонская битва.

В начале 5 в. до н.э. множество греческих городов Малой Азии оказалось под властью Персии. Когда греки поднимали восстания, персы жестоко подавляли их. После этого, Персидский царь решил завоевать и всю остальную часть Греции.

Вопрос: из каких частей состояла территория Греции?

Некоторые греческие города-полисы почти сразу были готовы принять власть персов, но Афины, Спарта и Милет не покорились.

В 490 г. до н.э. войско персов переплыло через Эгейское море и высадилось на Марафонской равнине в Аттике, всего в 42 км от Афин. Греки успели собрать большое войско и несмотря на численный перевес персидской армии, победили в сражении.

* 1. Через 10 лет огромное персидское войско вместе с флотом снова направилось в Грецию. Во главе войска стоял сын Дария – царь Ксеркс. Кроме самих персов в их армии служили и воины из ранее покоренных персами народов – мидийцы, эфиопы, индийцы и проч.

Работа с документом: на странице 159 учебника задание: прочитайте документ – описание нашествия персов Геродотом и ответьте на вопросы:

- кто такой Геродот?

- на что историк обращает больше внимание в своем описании?

- как историк описывает внешний вид воинов армии персов?

Царь Ксеркс переправил свое войско через пролив Геллеспонт (ныне – пролив Дарданеллы).

В Греции множество полисов объединилось для борьбы с персами. Возглавила их Спарта. Персидский царь быстро завоевал Северную Грецию и приближался к Средней. Спартанский царь Леонид защищал со своими воинами горный перевал Фермопилы, по которому только и можно было попасть в Среднюю Грецию.

Спартанцы перегородили проход каменной стеной, но нашелся предатель, проведший персов в тыл спартанской армии. Тогда Леонид отправил основную армию защищать родной город, а сам с 300 спартанцами остался защищать Фермопилы. Произошло это в 480 г. до н.э.

Через Фермопилы персы прорвались в Среднюю Грецию. Узнав о поражении спартанцев. Афиняне вывезли стариков, женщин и детей на остров Саламин, откуда видели, как горели подожженные персами Афины.

Греки, однако готовились к вторжению персов и за те 10 лет, пока не было войны, они построили мощный флот, состоящий из небольших гребных судов – триер. С этими триерами, афинский стратег Фемистокл в 480 г. одержал крупную победу в морском сражении в саламинском проливе.

Задание: о саламинском сражении читать на странице 160-161 из исторического источника – Трагедии «Персы» Эсхила.

Вопрос:

- какая именно часть битвы описана поэтом?

- Как вы думаете, почему он называет персидскую армию варварами?

- Как поэт восхваляет победу греков?

Задание: об афинском морском союзе читать на странице 162. Вопросы:

- Назовите причины образования АМС?

- Как вы думаете, какую роль сыграло образование АМС для развития Афин?

3. Закрепление нового материала.

Беседа. Вопросы для беседы:

- Каковы причины войны греков с персами?

- какие события греко-персидских войн вам запомнились и почему?

- Почему в битве при Фермопилах славились не победившие персы, а проигравшие греки?

- Почему, как вы думаете, АМС возглавили именно Афины, а не Спарта?

Как вы думаете, какие преимущества сторон были в Саламинском сражении? Почему преимущество персов в количестве и размере кораблей стало причиной их поражения?

1. Итоги урока предлагается подвести самим ученикам. Вопрос: о чем вы узнали на сегодняшнем уроке и что вам запомнилось боле всего?
2. Домашнее задание: пар. 34, в. №5 на странице 163 письменно в тетради.