МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.Октябрьское»

**Открытый урок по истории:**

***«Деятельность***

***П.А. Столыпина».***

**Подготовила: Тотрова Лариса Казбековна,**

**учитель истории и обществознания**

**МБОУ СОШ № 1 с.Октябрьское**

**Тема урока: « Деятельность П. А. Столыпина»**

Данный материал широко раскрывает реформаторскую деятельность П.А. Столыпина. Помогает учащимся в более доступной форме понять смысл реформ начало 20 века и само личность великого реформатора в период 1906 - 1911 годов.

Цели урока : 1) изучить личность П.А. Столыпина как политического и экономического деятеля в историческом контексте; 2) развить способности анализировать обобщать и выделять из теста важные факты; 3) прививать учащимся интерес к выдающимся деятелям нашей страны, ярким примером которых является П.А. Столыпин.

Тип урока: обобщение и систематизация знаний ( Урок- дискуссия)

Оборудование: ПК, Презентация , учебник, портрет П.А.Столыпина, дополнительная литература, карта.

ПЛАН УРОКА: 1. Организационный момент. 2. Вводная часть А) доклад на тему: « Личность П.А.Столыпина». 3. Работа над новым материалом. 4. Подведение итогов. 5. Домашнее задание.

ХОД УРОКА; 1. Организационный момент.

**Пётр Арка́дьевич Столы́пин** (2 [[14] апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/14_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) [1862](https://ru.wikipedia.org/wiki/1862_%D0%B3%D0%BE%D0%B4),[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%F2%EE%EB%FB%EF%E8%ED,_%CF%B8%F2%F0_%C0%F0%EA%E0%E4%FC%E5%E2%E8%F7#cite_note-1) [Дрезден](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BD), [Саксония](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F_(%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)) — 5 [[18] сентября](https://ru.wikipedia.org/wiki/18_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1911](https://ru.wikipedia.org/wiki/1911_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), [Киев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%B5%D0%B2)) — государственный деятель [Российской империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F). В разные годы занимал посты [уездного предводителя дворянства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%B4%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) в [Ковно](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE), [Гродненского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%8F) и [Саратовского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%8F) губернатора, [министра внутренних дел](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D1%8B_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%B5%D0%BB_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8),[премьер-министра](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5%D1%80-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8).

В российской истории начала XX века известен в первую очередь как реформатор и государственный деятель, сыгравший значительную роль в подавлении [революции 1905—1907 годов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F_1905%E2%80%941907_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)[[2]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%F2%EE%EB%FB%EF%E8%ED,_%CF%B8%F2%F0_%C0%F0%EA%E0%E4%FC%E5%E2%E8%F7#cite_note-oldru-2)[[3]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%F2%EE%EB%FB%EF%E8%ED,_%CF%B8%F2%F0_%C0%F0%EA%E0%E4%FC%E5%E2%E8%F7#cite_note-.D0.A4.D0.BE.D0.BD.D0.B4-3)[[4]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%F2%EE%EB%FB%EF%E8%ED,_%CF%B8%F2%F0_%C0%F0%EA%E0%E4%FC%E5%E2%E8%F7#cite_note-3_.D0.B8.D1.8E.D0.BD.D1.8F-4). В апреле [1906 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1906_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) император [Николай II](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_II) предложил Столыпину пост министра внутренних дел России. Вскоре после этого правительство было распущено вместе с [Государственной думой I созыва](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8_I_%D1%81%D0%BE%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%B0), а Столыпин был назначен новым премьер-министром.

На новой должности, которую он занимал вплоть до своей гибели, Столыпин провёл целый ряд законопроектов, которые вошли в историю как[столыпинская аграрная реформа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0), главным содержанием которой было введение частной крестьянской земельной собственности. Принятый правительством закон о [военно-полевых судах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D1%83%D0%B4) ужесточал наказание за совершение тяжких преступлений. Впоследствии Столыпина резко критиковали за жёсткость проводимых мер. Среди других мероприятий Столыпина на посту премьер-министра особое значение имеют введение [земства в западных губерниях](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%BE_%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5_%D0%B2_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B3%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85), ограничение автономии [Великого княжества Финляндского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BA%D0%BD%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5), [изменение избирательного законодательства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_1907_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0) и роспуск [II Думы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8_II_%D1%81%D0%BE%D0%B7%D1%8B%D0%B2%D0%B0), положившие конец революции 1905—1907 годов.

Во время выступлений перед депутатами Государственной думы проявились ораторские способности Столыпина. Его фразы «Не запугаете!», «Сначала успокоение, потом реформы» и «Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия» стали крылатыми.

Из личных черт характера современниками особенно выделялось его бесстрашие[[5]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%F2%EE%EB%FB%EF%E8%ED,_%CF%B8%F2%F0_%C0%F0%EA%E0%E4%FC%E5%E2%E8%F7#cite_note-.D0.93.D0.BB.D0.B0.D0.B2.D0.B0_3-5)[[6]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%F2%EE%EB%FB%EF%E8%ED,_%CF%B8%F2%F0_%C0%F0%EA%E0%E4%FC%E5%E2%E8%F7#cite_note-.D0.9A.D0.B0.D0.B7.D0.B0.D1.80.D0.B5.D0.B7.D0.BE.D0.B2-6)[[7]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%F2%EE%EB%FB%EF%E8%ED,_%CF%B8%F2%F0_%C0%F0%EA%E0%E4%FC%E5%E2%E8%F7#cite_note-.D0.91.D0.BE.D0.BA-7):150. На Столыпина планировалось и было совершено 11 покушений. Во время последнего, совершённого в Киеве [Дмитрием Богровым](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2,_%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), Столыпин получил смертельное ранение, от которого через несколько дней умер.

**2. Вводная часть.** Учитель ; История не складывается из случайностей, история не творится безличными силами, выражающимися в действиях и настроениях масс. История – непрерывное череда поступков множества личностей , каждая из которых формируется в определённых общественных условиях .Очевидно, что в истории России за первые годы 20 века с исключительной силой поступила личность именно П.А.Столыпина. С чего началась история его жизни , мы сейчас узнаем из доклада.

А) ДОКЛАД НА ТЕМУ: « Личность П.А.Столыпина». Столыпин Пётр Аркадьевич (1862-1911) начал свою карьеру в Министерстве внутренних дел. В 1899 году Столыпин стал ковенским губернским предводителем дворянства, а в 1902 году был назначен гродненским губернатором. Постепенно потомок старинного рода сумел ярко проявить себя на государственной службе . С 1903 года Столыпин занял пост губернатора одной из самых беспокойных поволжких губерний- Саратовской. В разгар революций 1905 года Столыпин проявил себя умным, распорядительным администратором. Он мог поддержать порядок в губернии и избежать кровопролития. Продвигаясь по службе , Столыпин 26 апреля 1906 года был назначен министром внутренних дел в правительстве Горемыкина. За день до « разгона» думы 8 июля 1906 года Столыпин был назначен представителем Совета министров и при этом сохранил за собой пост министра внутренних дел. Возглавив правительство, Столыпин стал проводить борьбу с революцией с ещё более решительно. 12 августа 1906 года на него было совершено покушение на Аптекарском острове ( здесь проживала его семья). От взрыва погибли 27 человек и многие получили ранения. Потрясённый этими событиями , Столыпин 19 августа в экстренном порядке подписал указ о военно- полевых судах. Суть которого заключалось в том, что судо производство над революционерами должно совершаться в рамках 48 часов, а исполнение приговора – в 24 часа. Таким образом, с августа 1906 – по апрель 1907 года было вынесено 1102 смертных приговора . После неоднократных попыток думы отменить эти суды Столыпин чётко заявил : « Умейте отличать кровь на руках от крови на руках палача». Потом член ЦК кадетской партии А. Тыркова отметила: « На этот раз правительство выдвинуло человека сильного и даровитого. С ним нам придётся считаться».

**3. Работа над новым материалом.**

Учитель: Да, Столыпин - человек энергичный. Благодаря этим качествам он смог подавить революцию. Но он был убеждён , что для стабилизации положения в России недостаточно карательных мер « Революция, – считал он, – болезнь ненаружная , а внутренняя ,и одними наружными лекарствами её не вылечишь». Столыпин полагал, что осуществляя программу преобразований , он сможет « вылечить» Россию. Какова была расстановка политических сил в этот период?

Ученик : Столыпин, проводя новый политический курс « порядок и реформы», попал в сложную ситуацию . С одной стороны , революция была подавлена , но волнения в обществе остались. Большая часть населения не доверяла власти. Также были недовольные со стороны революционеров и буржуазной оппозиции. Последние выступали против карательных действий правительства. С другой стороны Столыпин подвергался большой критике со стороны черносотенцев . Он не давал черносотенцам полной воли, держал их под контролем, чтобы избежать погромов и кровопролития. Столыпин не был лишён поддержки. Октябристы глубоко верили в его курс. Это были богатые и влиятельные люди: крупные предприниматели, помещики. В итоге получилось, что левые и правые критиковали Столыпина , а центр был готов оказать самую мощную поддержку .

Учитель: Каким образом развивалась ситуация вокруг Государственной Думы?

Ученик: В подобной сложной ситуации вокруг Государственной Думы главным стал вопрос о судьбе думы. Черносотенцы, поддерживающие разгон Второй Думы, настаивали на необходимости окончательно избавиться от этого учреждения. Они стремились вернуться к самодержавию. Столыпин , наоборот, считал , что дума чрезвычайно полезна для поддержания порядка в стране. Выборы депутатов , думские прения давали понять массам , что о них думают и заботятся. Но дума должна стать управляемой со стороны власти, попасть под её контроль. Для того чтобы осуществить эти планы Столыпин 3 июня 1907 года принимает новый избирательный закон.

Учитель: Третьеиюньский государственный переворот; Какие произошли изменения в думе благодаря новому закону?

Ученик: 3 июня 1907 года новый избирательный закон полностью перераспределил число выборщиков в пользу помещиков и буржуазии. Теперь один голос помещика приравнивался к 4 голосам крупной буржуазии, 68 мелкой буржуазии, 260 голосам крестьян и 543 голосам рабочих. 1 ноября 1907 года . На своё первое собрание собралась Третья Государственная Дума. В новой думе по составу превосходили Октябристы ( 154) и Монархисты (147). Кадеты получили 54 мандата , социал- демократы – 19. Теперь, когда состав думы стал наилучшим правительство смогло представить аграрный законопроект на утверждение.

Учитель: Рассмотрим аграрную реформу Столыпина. Каковы её основные направления и итоги?

Ученик: Основная направленность аграрной реформы – разрушение общины. В новых указах появляющихся в период с 1907 – 1911 год; правительство чётко обозначило свои цели - земли закрепить за отдельными хозяевами общины. Крупных хозяев нацеливали на превращение своих хозяйств в независимые друг от друг хутора. За 1907 – 1914 года из общины выделилось 2,5 млн крестьян ( 22% всех крестьянских хозяйств). Ещё одно направление , которое также было нацелено на укрепление зажиточных крестьян, - это создание Крестьянского банка. Он был посредником между помещиками , которые хотели продать свои земли, и крестьянами , желавшими купить их. Так, банк способствовал переходу помещичьих земель в руки сельской буржуазии. Причём это осуществлялось в свободной форме, путём купли – продажи и на выгодных условиях для помещиков. А крестьянам банк предоставлял на льготных условиях суды для этой покупки. Ещё одна проблема стояла перед Столыпиным – сельская беднота. По его мнению, решение этой проблемы заключалось в массовом переселение людей. Этим Столыпин рассчитывал с одной стороны, ослабить нехватку земель в центральных губерниях, а с другой – переместить ожесточённую часть населения на окраины России, подальше от помещичьих имений. Большая часть людей переселилась в Сибирь.

Учитель: Как мы видим, Столыпину удалось многое сделать за свою жизнь, но многое так и не успел. Он не решил главную свою задачу – расширить социальную опору за счёт зажиточных крестьян. В 1911 году Столыпин был убит в Киеве. Ещё при жизни главы правительства стало понятно, что его политика , успокоившая только на время Россию, не могла предотвратить нового революционного взрыва. Уже 1910 году опять появилась забастовочное движение, которое усилилось к 1911 году. Тоже и происходило и в среде студенчества и демократической интеллигенции. Прошла крупная забастовка на Ленских приисках в 1912 году, расстрелянная воинской командой. Начались волнения в армии и на флоте. Как итог- восстания в Троицких лагерях под Ташкентом. В дальнейшем революционное движение продолжало неудержимо нарастать.

**4. Подведение итогов.**

Учитель: На сегодняшнем уроке мы узнали Столыпина , как сильную личность и хорошего политического деятеля. Для закрепления материала ответьте на следующие вопросы:

А) Дайте характеристику Столыпину , как политическому деятелю?

Б) Какие цели преследовало аграрная реформа?

В) Почему Столыпинская политика в итоге потерпела неудачу?

**5. Домашнее задание**

**Мини-эсссе по теме : « Реформы П.А. Столыпина».**