**Конспект урока для 11 класса.**

**Мировой экономический кризис.**

Цели: рассмотреть Мировой экономический кризис, познакомиться с причинами, особенностями и последствиями МЭК 1929-1933 гг.

Развивающая цель: развивать логическое мышление, навыки сравнения и самостоятельной работы, умение добывать необходимую информацию.

Задачи: показать предпосылки мирового экономического кризиса, его мировой характер, проявление кризиса в разных странах мира, изучить пути выхода из кризиса на примере «Нового курса» Рузвельта в США, формулировать выводы и обобщения, развивать навыки работы с текстом и документами.

Тип урока: изучение нового материала с элементами самостоятельной работы.

Средства обучения: презентация, учебник О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев «Россия и мир XX в.»

План урока.

1. Особенности развития капиталистических государств после Первой мировой войны.
2. Причины и особенности мирового экономического кризиса (экономический кризис в США)
3. Выход из кризиса в США
4. Особенности эконом. кризиса в странах Запада

Ход урока

**I.** По первому пункту плана необходимо раскрыть причины стабилизации послевоенного развития стран запада в 1920-е гг.

Причины стабилизации послевоенного развития Запада:

1. революционные движения подавлены
2. расширение рынков сбыта продукции
3. выплата репараций
4. отмена ограничений военного времени
5. сокращено государственное регулирование экономики

В результате Первой мировой войны экономическим лидером становится США.

США не пострадало во время Первой Мировой войны, извлекло выгоды от торговли с воюющими странами, одновременно предоставляя им займы.

В 1920-е годы наблюдается процветание в Странах Запада. США выходят на первое место в мире по экономическому развитию. Свою роль в этом сыграл и план Дауэса. США предоставляла займы Германии, чтобы та могла расплатиться по репарациям. Бывшие союзники, получив репарации, могли вернуть долги США. В результате экономика Европы стабилизируется, роль США увеличивается.

1. Основой промышленного развития стало массовое производство предметов домашнего обихода. Оно бурно развивалось благодаря изобретению конвейера Г. Фордом. Производство автомобилей для рядовых потребителей, изготовление радиоприемников, телефонов, холодильников и т.д.
2. Экономическое процветание сопровождалось быстрым ростом стоимости акций целого ряда компаний. Многие американцы спешили вложить деньги в ценные бумаги. Но когда деньги вкладываются в акции, которые не обеспечены реальным производством, тогда игра на бирже этими акциями становится спекуляцией и превращается в финансовую «пирамиду»

**Задание 1.** на странице 90-91 учебника О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев «Россия и мир XX в.» прочитайте и выпишите несколько фактов, которыми можно подтвердить бурное развитие экономики. ***(Слайд № 4)***

**II.** Причины и особенности мирового экономического кризиса:

1. Стабилизация, экономический бум, массовое производство (конвейер), однако большинство людей не были достаточно обеспеченными - нет массового потребления.
2. Нерегулируемый рынок (экономический либерализм государственной политики).
3. Финансовые спекуляции и грандиозные финансовые «пирамиды» 🠊 деньги вкладывались в акции, не обеспеченные реальным производством.
4. Зависимость мировой экономики и финансов от США.

С четверга 24 до вторника 29 октября 1929 г. крах на Нью-Йоркской бирже. В пятницу владельцы акций бросились продавать их, но цены падали каждую минуту, вместе с ними «испарялись» огромные состояния и уже к полудню доселе процветающие собственники были разорены. За несколько «черных» дней американцы лишились 40 млн. долларов.

Так начался финансовый кризис в США, вскоре ставший мировым.

***Слайды №№ 6, 7, 8***

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС – внезапный спад, сокращение производства, сопровождающийся разорением многих предприятий, ростом безработицы, падением заработной платы, курса акций.

**Задание 2.** на странице 91-92 учебника О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев «Россия и мир XX в.» прочитайте и выпишите последствия кризиса в США

***(Слайд № 9)***

Жертвами кризиса стали страны, экономически связанные с Западом. Разрывались международные торговые связи, сокращался уровень мировой торговли.

Последствия кризиса:

1. Огромные масштабы кризиса
2. Падение объема производства
3. Банкротство 130 тыс. предприятий и 20% всех банков страны
4. Снижение добычи угля на 42% и выплавки стали в 4 раза.
5. Разорение 897 тыс. фермерских хозяйств.
6. Безработица (13 мил. человек).
7. Уменьшение заработной платы на 33%.
8. Уменьшение доходов фермеров на 50%
9. Падение уровня жизни населения.

Кризис разразился в 1929-1933 гг. в США, его назвали «Великой депрессией», он существенно отличался от циклических кризисов XIX –н. XX вв. Он возник в то время, когда происходило обновление технической и технологической базы экономики, начало развиваться производство товаров массового потребления.

Экономический кризис охватил весь мир, означал также кризис принципов либеральной экономики.

**III.** Выход из кризиса в США

**Задание 3.** на странице 93-95 учебника О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев «Россия и мир XX в.» прочитайте и ответьте на вопросы:

Кто сумел вывести страну из кризиса?

Чем политика «Нового курса» принципиально отличалась от чисто либеральной концепции развития экономики?

***(Слайды №№ 10, 11, 12)***

США вывел из кризиса президент Ф.Д. Рузвельт.

Главная особенность политики “Нового курса” – активное вмешательство государства в экономическую и социальную сферу. При этом основные принципы свободной рыночной экономики и демократии пересмотру не подвергались. Не предусматривались и меры, ограничивающие права граждан, в том числе и право частной собственности.

***(Слайд № 13, 14)***

3) Заполните таблицу: Реформы “Нового курса”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Финансовые | Экономические | Социальные |
| Временное закрытие всех банков  На финансовый рынок выпустили только “здоровые” банки.  Усиление государственного контроля в банковской сфере.  Все золото скуплено государством, понижено содержание золота в долларе, что привело к росту цен, но и доступности кредитов  Ограничивались спекуляции на бирже. | “Закон о восстановлении национальной промышленности”. Созданы 17 промышленных групп, которые должны были действовать с позиций “честной конкуренции”. Устанавливались объемы производства, правила сбыта и условия труда. Запрещалось продавать товары дешевле определенного уровня цен.  “Закон о регулировании сельского хозяйства”. Сокращение посевных площадей, уничтожение части продукции. Государство давало фермерам дотации за сокращение посевов. | “Закон о трудовых отношениях”. Профсоюзы признаны одной из сторон разрешения трудовых споров.  Создана система социального обеспечения, страхование по старости и безработице  Введен максимальный размер продолжительности рабочего дня и минимальный размер заработной платы.  Организовывались общественные работы |

**VI.** Особенности экономического кризиса в странах Запада.

Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника. Заполнение таблицы.

**Задание 3.**

*1) Используя стр. 95 – 98 заполните таблицу: “Особенности экономического кризиса в странах Запада”*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страна | Особенности проявления кризиса | Меры, предпринятые для преодоления кризиса |
| Великобритания | страна меньше других пострадала от кризиса, так как перед ним был меньший подъем  пик кризиса – 1932 г.  начало кризиса – в период нахождения у власти лейбористов (рабочая партия). | Борьба с безработицей, сокращение лиц, получающих пособия, рост налогов, снижение зарплаты. Финансового кризиса удалось избежать, но эти меры вызвали недовольство населения и лейбористов сменили консерваторы  Протекционистские меры по защите английской экономики. |
| Франция | Кризис – более поздний. 1091 – 1935 гг.  Нестабильность властей на фоне кризиса привела к тому, что власть попытались захватить фашисты. (1934 г)  Для борьбы с угрозой фашизма были вынуждены объединиться все антифашистские силы. Представители социалистов, коммунистов и радикалов (либералы) объединились в т.н. Народный Фронт во главе с Л. Блюмом. | Усиление роли государства в экономике и социальной сфере.  Под контроль государства поставлен французский банк,  Национализированы важные предприятия военной промышленности и железной дороги  Обладатели крупных налогов стали платить большие налоги  Для мелких предприятий созданы льготы в налогах и кредитах  Повышение зарплаты, 40 часовая рабочая неделя, вводились оплачиваемые двухнедельные отпуска  Запрет фашистских организаций.  В 1938 г. деятельность Народного фронта была прекращена. |

***Домашнее задание.***

Параграф 14. (О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Понамарев. Россия и мир. ХХ в.).

Ответьте на вопрос:

1) “Что общего и в чем различия политики Ф.Д. Рузвельта и правительства Народного фронта во Франции?”