**Конспект урока информатики и ИКТ в 11 «А» классе (2 часа)**

**по теме «Web-сайты и Web-страницы. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на Web-страницах»**

**Класс:** **11«А»**

**Учитель**: Разина А.А.

**Дата проведения:** 12 марта 2014 г.

**Количество учащихся**: 14

**Место урока в системе уроков**: третий урок по теме «Коммуникационные технологии», номера занятий 7,8.

**Тип урока:** урок формирования навыков по созданию Web-страниц.

**Форма урока:** практическая проектная работа

**Присутствовали**: заместитель директора Тимраляева Л.А

**Цель урока:**

Научиться использовать основы языка разметки гипертекста (HTML-Hyper Text Markup Language) для создания Web-страниц.

**Задачи урока:**

1. ***Задача обучения:*** обеспечить усвоение учащимися понятия тэги, особенностей создания Web-документа, отработать первоначальные навыки оформления работы.
2. ***Задача развития:*** Формировать у учащихся универсальных учебных действий использования информационных технологий для интеграции информации различных типов и ИКТ-компетентности)
3. ***Задача воспитания:*** Формировать у учащихся творческий подход к решению задач, чувство красоты при эстетическом оформлении работы, дисциплинированность.

**Оборудование:**

1. Оформление доски:

* Тема урока

2. Раздаточный материал:

* Листы с заданиями
* Файлы с заготовками элементов презентации

3. Компьютерное и программное оборудование, цифровые и другие ресурсы

* Компьютерный класс
* Принтер, Проектор, экран
* Программа для создания Web- страниц(программы: Блокнот, Internet Explorer).

**Содержание урока:**

*На перемене дежурный проветривает помещение. Предварительно ученики проверяют состояние своих рабочих мест, загружают компьютеры.*

| **№ этапа** | **Описание деятельности учителя и учеников на уроке** | **Длительность этапа** |
| --- | --- | --- |
| **1.** | ***Организационный этап***  Приветствие, проверка присутствующих. Объяснение хода урока, постановка целей урока. | **1 мин** |
| **2** | ***Этап актуализации знаний***  Демонстрация различных Web- страниц с предложением учащимся догадаться о том, какие инструменты для этого были использованы. | **5 мин** |
|  | ***Этап освоения нового материала***  Краткое пояснение учителя по использованию тех инструментов, которые для учащихся оказались новыми (если они не смогли сами найти объяснить, как были созданы предыдущие демонстрации).  Знакомство учащихся с алгоритмом создания Web- страниц. | **10 мин** |
|  | ***Физкультминутка***  (7 упражнений ) | **1 мин** |
|  | ***Этап постановки проблемы***  Перед учениками ставится проблема: создать Web- страницы по выбранной им теме ( Мои увлечения, Мои открытия в…, Сочи 2014- наши победы). В работе необходимо создать до 5 страниц с размещением графики, текста и гиперссылки.  Это проблема, так как ученики не выполняли ранее подобных заданий и не использовали некоторые инструменты, необходимые для реализации.  Идет кратное обсуждение основных этапов работы, возможных трудностей и способов их преодоления | **3 мин** |
|  | ***Этап практической отработки навыков***  Ученики приступают к работе.  Учащиеся создают собственные Web- страницы по выбранной теме. | **19 мин+24 мин** |
|  | ***Зарядка для глаз***  (быстрый комплекс) | **1 мин+2 мин** |
|  | ***Заключительный этап: подведение итогов, рефлексия***  Лучшие работы демонстрируются всему классу. Вопросы учеников. Вопросы ученикам: что было новым, чему научились, чему еще хотят научиться? Подведение итогов урока. Выдача домашнего задания. | **14 мин** |

*Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разина А.А.*