МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -

ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1.

Урок английского языка.

Тема: «**Мои друзья и я**».

Подготовила: учитель английского языка

Егерева Светлана Алексеевна.

Тула 2010 г.

Hi! My name is Misha Inin.

 I am ten. I am from Russia. My T – shirt is green.

My jeans are blue. My trainers are black and

white. I speak Russian.

Hi! My name is Robin.

I am from Scotland. My T – shirt is yellow.

My jeans are blue. My cap is black. My kilt is green,

red, white, grey and black. I speak English.

ТЕМА УРОКА: «**Мои друзья и я».**

ЦЕЛЬ УРОКА:

 1.отработка и активизация Л.Е. по теме;

 2.научить учащихся распознавать и называть цвета для описания одежды;

 3.обучать высказываться по теме: «Мои друзья и я».

 4.сообщить первоначальные сведения о Шотландии, кланах, тартанах, происхождении шотландских фамилий.

 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА УРОКА:

 воспитывать у учащихся чувства дружбы, товарищества по отношению к друзьям из России, к зарубежным сверстникам.

 ОСНАЩЕНИЕ УРОКА:

- дифференцированные карточки с лексикой для устного контроля;

- картинки,иллюстрирующие одежду;

- образцы цвета;

 - карта Соединённого Королевства;

 - магнитофон;

 - учебник английского языка «Счастливый английский.ру». 5 класс, К.Кауфман;

- аудиокассета № 2; 5 класс к учебнику «Счастливый английский.ру»

 План урока.

1. ОРГМОМЕНТ: Good morning(afternoon)! Sit down! Who is away today?

What date is it today? What day of the week is it today?

1. ФОНЗАРЯДКА: Red, red, red the rose.

 Blue, blue, blue the dress.

 Grey, grey, grey the rat

 And so is the cat.

Please, stand up. What is your name? My name is … .How old are you?

I am … . Have you got a friend? Yes, I have. What`s your friend`s name?

His (her) name is … .

Let’s revise the poem about friend.

I like my friend,

 My friend is good,

I like my friend

He is my mate.

We like to sing and to play chess.

And so we play computer games.

3.Let’s revise the words. Open your books on page 130. Repeat after me: again,

 no idea, to walk, around, to make, dress, boot, sock, T-shirt, skirt, shirt, trainers,

 jeans, cap, rucksack, sweater, colour, kilt, yellow, blue, white, black, red, green,

 brown, grey.

Shut your books. What’s this? It’s a dress. What colour is it? It’s red.

 (два ученика получают разноуровневые карточки, готовятся).

4.The rest look at the blackboard. Read, please. Match a picture and a word.

(на доске картинка, найдите соответствие между картинкой и названием одежды,

два ученика у доски).

 (учащиеся отвечают слова).

5. У Миши Инина есть друг по переписке Робин, они никогда друг друга не видели.

 Робин из Шотландии и мы сегодня познакомимся с этой страной и её традициями. Посмотрите на карту, страна находится на севере острова Великобритания, её столица Эдинбург. Теперь мы очень часто будем говорить об этой стране. Посмотрим на доску. (на доске картинка из учебника стр 131).

Look at the blackboard. Clan. Tartan. Kilt. MacWizard. (учитель знакомит со значением этих слов).

6. Let’s have a rest. Stand up! Stand still!

 Clap, clap, clap your hands!

 Clap your hands together!

 Stamp, stamp, stamp your feet!

 Stamp your feet together!

 Hands up! Hands down!

 Hands on hips! Sit down!

7. Look at the board! (Ex 7 p132 картинка из учебника). Перед вами представители

Шотландских кланов. Определите, какой тартан должен быть на их килтах.

8. Робин Маквизард едит в Россию. Миша его никогда не видел. Телеграмма опоздала. Миша и вся его семья едут в аэропорт встречать Робина.

 Open your books Ex4 p131,find the dialogue “At the airport”. Repeat it after the speaker. Now let`s read and translate the dialogue.

 Как же семья Ининых нашли Робина? Миша и Робин встретились и хотят рассказать о себе.

Hi! My name is Misha Inin. I am ten. I am from Russia. My T-shirt is green. My jeans are blue. My trainers are black and white. I speak Russia

Hi! My name is Robin. I am from Scotland. My T-shirt is yellow. My jeans are blue. My cap is black. My kilt is green, red, white, grey and black. I speak English.

9. Миша и Робин встретились и впереди их ждёт очень много интересного. Миша хочет познакомить Робина со своими друзьями из России.

 Let’s read the text “Misha’s Friends”.

10. We have some minutes, let’s play. The name of the game is “What’s this?”.

 (Ученик стоит лицом к классу, его руки за спиной, учитель стоит за ним, учитель достаёт из пакета предмет, показывает его классу, ученик ощупывает предмет и должен назвать его по-английски и.т.д.)

11.Подведение итога. Сегодня на уроке мы с вами повторили цвет, предметы одежды, узнали где находится страна Шотландия, узнали что такое клан, тартан, килт, что обозначает приставка “Mac”. А самое главное – встретились два друга Миша и Робин, которые рассказали о себе, Миша познакомил Робина со своими друзьями из России.

 Now, open your diaries, write down your homework: Ex A p 133(задание в Р.Т. для слабых), остальные Ех С р 133, повторить слова стр 130.

 Good for you. The most active were… . Your marks are… . Give me your diaries I`ll put your marks.

 The lesson is over. Good bye!

ТЕМА УРОКА:

«**Мои друзья и я».**

ЦЕЛЬ УРОКА: 1.отработка и активизация Л.Е. по теме;

2.научить учащихся распознавать и называть цвета для описания

одежды;

3.обучать высказываться по теме: «Мои друзья и я».

4.сообщить первоначальные сведения о Шотландии, кланах, тартанах,

происхождении шотландских фамилий.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЗАДАЧА

УРОКА: воспитывать у учащихся чувства дружбы, товарищества по отношению к

друзьям из России, к зарубежным сверстникам.

ОСНАЩЕНИЕ УРОКА:

- дифференцированные карточки с лексикой для устного контроля;

- картинки,иллюстрирующие одежду;

- образцы цвета;

- карта Соединённого Королевства;

- магнитофон;

- учебник английского языка «Счастливый английский.ру». 5 класс,

К.Кауфман;

- аудиокассета № 2; 5 класс к учебнику «Счастливый английский.ру».

План урока.

1. ОРГМОМЕНТ: Good morning(afternoon)! Sit down! Who is away today?

What date is it today? What day of the week is it today?

1. ФОНЗАРЯДКА: Red, red, red the rose.

Blue, blue, blue the dress.

Grey, grey, grey the rat

And so is the cat.

Please, stand up. What is your name? My name is … .How old are you?

I am … .Have your got a friend? Yes, I have. What`s your friend`s name?

His (her) name is … .

Let’s revise the poem about friend.

I like my friend,

My friend is good,

I like my friend

He is my mate.

We like to sing and to play chess.

And so we play computer games.

3.Let’s revise the words. Open your books on page 130. Repeat after me: again,

no idea, to walk, around, to make, dress, boot, sock, T-shirt, skirt, shirt, trainers,

jeans, cap, rucksack, sweater, colour, kilt, yellow, blue, white, black, red, green,

brown, grey.

Shut your books. What’s this? It’s a dress. What colour is it? It’s red.

(два ученика получают разноуровневые карточки, готовятся).

4.The rest look at the blackboard. Read, please. Match a picture and a word.

(на доске картинка, найдите соответствие между картинкой и названием одежды,

два ученика у доски).

(учащиеся отвечают слова ).

5. У Миши Инина есть друг по переписке Робин, они никогда друг друга не видели.

Робин из Шотландии и мы сегодня познакомимся с этой страной и её традициями. Посмотрите на карту, страна находится на севере острова Великобритания, её столица Эдинбург. Теперь мы очень часто будем говорить об этой стране. Посмотрим на доску. (на доске картинка из учебника стр 131).

Look at the blackboard. Clan. Tartan. Kilt. MacWizard. (учитель знакомит со значением этих слов).

6. Let’s have a rest. Stand up! Stand still!

Clap, clap, clap your hands!

Clap your hands together!

Stamp, stamp, stamp your feet!

Stamp your feet together!

Hands up! Hands down!

Hands on hips! Sit down!

7. Look at the board! (Ex 7 p132 картинка из учебника). Перед вами представители

Шотландских кланов. Определите, какой тартан должен быть на их килтах.

8. Робин Маквизард едит в Россию. Миша его никогда не видел. Телеграмма опоздала. Миша и вся его семья едут в аэропорт встречать Робина.

Open your books Ex4 p131,find the dialogue “At the airport”. Repeat it after the speaker. Now let`s read and translate the dialogue.

Как же семья Ининых нашли Робина? Миша и Робин встретились и хотят рассказать о себе.

Hi! My name is Misha Inin. I am ten. I am from Russia. My T-shirt is green. My jeans are blue. My trainers are black and white. I speak Russia

Hi! My name is Robin. I am from Scotland. My T-shirt is yellow. My jeans are blue. My cap is black. My kilt is green, red, white, grey and black. I speak English.

9. Миша и Робин встретились и впереди их ждёт очень много интересного. Миша хочет познакомить Робина со своими друзьями из России.

Let’s read the text “Misha’s Friends”.

10. We have some minutes, let’s play. The name of the game is “What’s this?”.

(Ученик стоит лицом к классу, его руки за спиной, учитель стоит за ним, учитель достаёт из пакета предмет, показывает его классу, ученик ощупывает предмет и должен назвать его по-английски и.т.д.)

11.Подведение итога. Сегодня на уроке мы с вами повторили цвет, предметы одежды, узнали где находится страна Шотландия, узнали что такое клан, тартан, килт, что обозначает приставка “Mac”. А самое главное – встретились два друга Миша и Робин, которые рассказали о себе, Миша познакомил Робина со своими друзьями из России.

Now, open your diaries, write down your homework: Ex A p 133(задание в Р.Т. для слабых), остальные Ех С р 133, повторить слова стр 130.

Good for you. The most active were… . Your marks are… . Give me your diaries I`ll put your marks.

The lesson is over. Good bye!

CARD № 1

 жёлтый

Зелёный

Синий

Красный

Чёрный

Белый

Серый

Коричневый

Зелёная футболка

Красная кепка

Жёлтое платье

Синие джинсы

 CARD № 2.

Jeans

Cap

Rucksack

Sock

dress

T-shirt

yellow

blue

black

red

brown

green