

Проект для ученика - средство для самореализации. Потребность в самореализации и в самопознании – важнейшая потребность в подростковом возрасте. Проект – один из мощных стимулов их учебной деятельности.



Работа над проектом от замысла до итога будет продвигаться намного быстрее и успешнее, если его цель и результат лично значимы для ребенка. Побудительным стимулом к работе является наличие проблемы, причем не всякая проблема заставит ребенка действовать. Процесс пойдет, если исходная проблема проекта приобретет личностную окраску.

Часто учителя предлагают готовые темы и даже названия проектов. Хорошо, если такая тема представит реальный интерес для ученика, но если это не так, то вся работа над проектом превратится в тяжкую повинность и станет совершенно бессмысленной.

В начале работы над проектом учителю следует проявить максимальный педагогический такт, так как дети высказывают огромное количество идей, зачастую самых фантастических. Увлечшись обсуждением проекта, они зачастую не соизмеряют свои желания и возможности, поэтому на этом этапе необходимо внести ясность в цель работы. Зачем, для чего они будут работать? Дети должны понять, что достижением поставленной цели, они смогут внести свою лепту в решение обсуждаемой проблемы.

Также необходимо обсудить и определить, каким будет проектный продукт, решить, что лучше создать, чтобы достичь поставленной цели.

Когда у детей появилось четкое представление о том, к чему надо стремиться, следует определить шаги, которые необходимо сделать к намеченной цели.

Планирование имеет определенную трудность для многих учащихся, здесь потребуются значительная помощь учителя. Важно только не планировать работу вместо ученика, иначе у него возникнет ощущение, что ему предстоит реализация чужого плана.

Задайте вопросы своим подопечным, и вы научите их планировать собственную деятельность.

Например:

Что необходимо сделать, чтобы достичь цели проекта?

Как будете решать поставленные задачи?

Когда вы будете это делать?

Что у вас уже есть для выполнения предстоящей работы (информация, оборудование)? Чего не хватает? Где найти?

Что вы умеете делать? Чему предстоит научиться?

Последовательно отвечая на подобные вопросы, ребята смогут разработать план своего проекта. Хороший план – уже половина работы!

Часто именно на этом этапе работы происходит снижение мотива, поэтому в этот момент необходимо поддержать каждого ученика, помочь не опустить руки.

При реализации намеченного плана надо обращать внимание детей на сроки выполнения, так как у многих подростков не сформировано «чувство времени» в достаточной степени.

Самым увлекательным во всей работе над проектом является создание проектного продукта. Тут ребята проявляют большую активность, действуют самостоятельно, творчески.

Иногда процесс создания продукта затягивается из-за того, что работа очень увлекает автора, он постоянно что-то совершенствует, придумывает все более оригинальные решения, поэтому необходимо обращать внимание на время, оставшееся для защиты.

После отчета о проделанной работе, ребята обдумывают и предлагают, как наилучшим образом показать результат работы и компетентность, которую они приобрели в процессе этой работы, ведь умение показать себя в выгодном свете, не теряя при этом чувства меры, - важнейший социальный навык.

Далее предстоит презентация проекта. Для детей это очень значимое событие, ведь презентация – это витрина проекта.

Регламент презентации, как правило, проходит не более 10 минут на выступление.



Итак, две основные проблемы презентации – это речь и регламент.

Очень важно научить детей выбирать самое главное, коротко и ясно излагать свои мысли.

Лучше, если текст презентации будет записан в виде тезисов. Это позволит не читать все подряд с листа, а лишь сверяться с основными

мыслями и ничего не упустить. В ходе выступления необходимо следить за временем и за реакцией аудитории.

В ходе презентации автору проекта, может быть, придется отвечать на вопросы публики. К этому надо быть готовым.

Ответ на любой вопрос лучше начинать, поблагодарив того, кто задает вопрос, ведь любой вопрос свидетельствует об интересе публики к работе и дает еще один шанс показать свою компетентность.

