Вариант 1.

1. Почему приходится переходить от одной формы представления информации к другой? Приведите примеры.
2. Используете ли вы план действий при обработке информации на уроках русского языка? Приведите примеры.
3. Что такое систематизация информации? Встречались ли вы с систематизацией информации? Приведите примеры.
4. Как, имея два сосуда емкостью 3 и 5 литров, набрать из водопроводного крана 7 литров воды?
5. Есть 2 кувшина емкостью 3 и 8 литров. Как с помощью только этих кувшинов набрать из реки 7 литров воды? Составьте алгоритм.

Вариант 2.

1. Что такое обработка информации? Приходилось ли вам обрабатывать информацию? Приведите примеры.
2. Приведите примеры информации, отсортированной по алфавиту, в порядке убывания, в хронологической последовательности.
3. Используете ли вы план действий при обработке информации на уроках информатики? Приведите примеры.
4. Как, имея два сосуда емкостью 5 и 8 литров, набрать из водопроводного крана 3 литра воды?
5. Есть 2 кувшина емкостью 3 и 5 литров. Как с помощью только этих кувшинов отмерить ровно 1 литр жидкости? Составьте алгоритм.

Вариант 1.

1. Почему приходится переходить от одной формы представления информации к другой? Приведите примеры.
2. Используете ли вы план действий при обработке информации на уроках русского языка? Приведите примеры.
3. Что такое систематизация информации? Встречались ли вы с систематизацией информации? Приведите примеры.
4. Как, имея два сосуда емкостью 3 и 5 литров, набрать из водопроводного крана 7 литров воды?
5. Есть 2 кувшина емкостью 3 и 8 литров. Как с помощью только этих кувшинов набрать из реки 7 литров воды? Составьте алгоритм.

Вариант 1.

1. Почему приходится переходить от одной формы представления информации к другой? Приведите примеры.
2. Используете ли вы план действий при обработке информации на уроках русского языка? Приведите примеры.
3. Что такое систематизация информации? Встречались ли вы с систематизацией информации? Приведите примеры.
4. Как, имея два сосуда емкостью 3 и 5 литров, набрать из водопроводного крана 7 литров воды?
5. Есть 2 кувшина емкостью 3 и 8 литров. Как с помощью только этих кувшинов набрать из реки 7 литров воды? Составьте алгоритм.

Вариант 2.

1. Что такое обработка информации? Приходилось ли вам обрабатывать информацию? Приведите примеры.
2. Приведите примеры информации, отсортированной по алфавиту, в порядке убывания, в хронологической последовательности.
3. Используете ли вы план действий при обработке информации на уроках информатики? Приведите примеры.
4. Как, имея два сосуда емкостью 5 и 8 литров, набрать из водопроводного крана 3 литра воды?
5. Есть 2 кувшина емкостью 3 и 5 литров. Как с помощью только этих кувшинов отмерить ровно 1 литр жидкости? Составьте алгоритм.

Вариант 2.

1. Что такое обработка информации? Приходилось ли вам обрабатывать информацию? Приведите примеры.
2. Приведите примеры информации, отсортированной по алфавиту, в порядке убывания, в хронологической последовательности.
3. Используете ли вы план действий при обработке информации на уроках информатики? Приведите примеры.
4. Как, имея два сосуда емкостью 5 и 8 литров, набрать из водопроводного крана 3 литра воды?
5. Есть 2 кувшина емкостью 3 и 5 литров. Как с помощью только этих кувшинов отмерить ровно 1 литр жидкости? Составьте алгоритм.