Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Белгорода

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| на заседании ШМО | заместитель директора | директор школы |
| учителей математики, | | / А.В. Козловцева |
| физики и информатики | / Е.В. Кирисюк | Приказ |
| Протокол заседания МО | « » 2014 г. | от 01.09.2014 г. |
| учителей | | № 383 |
| от « » 2014 г. | | |
| № | | |
| | | |

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ»

Класс: 11A (2 группа) Уровень: Базовый

> Автор программы: учитель информатики МБОУ СОШ № 28 г. Белгорода Кирисюк Елена Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа предмету «Информатика и ИКТ» на 2014-2015 учебный год составлена на основе рабочей программы по предмету «Информатика и ИКТ» на уровень среднего общего образования, утвержденной приказом от 20 июня 2014 №292.

Изучение информатики и ИКТ в 11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основной задачей курса информатики основной школы является освоение информационной технологии решения задачи (которую не следует смешивать с изучением конкретных программных средств).

Курс рассчитан на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах на базовом уровне и ориентирован на использование учащимися учебно-методического комплекта по информатике и ИКТ:

- 1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 11 классов \ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. 4-е изд., испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.-246 с.
- 2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов\ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 3 изд., испр. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.-120с.

Рабочая программа на уровень обучения в 11-х классах предполагает изучение предмета «Информатика и ИКТ» в размере 1 часа в неделю, всего 35 часов.

Изменения, внесенные в авторскую учебную программу и их обоснование

В авторскую учебную программу введены следующие изменения: добавлено 4 контрольные работы и 1 урок повторения и систематизации полученных за курс знаний. Введенные изменения были произведены за счет уплотнения материала. А именно, за счет уплотнения материала сокращено количество часов на изучение следующих тем: «Интернет информационная система» (на 1 час), «Web-сайт» (на 1 час), «Базы данных и час), «Моделирование зависимостей; 1 статистическое моделирование» (на 1 час), «Корреляционное моделирование» (на 1 час).

Времени, отведенного в Рабочей программе на изучение вышеперечисленных тем, достаточно для изучения этого материала, который более подробно учащиеся могут изучить самостоятельно в учебнике.

В соответствии с календарно-годовым учебным графиком (приказ по ОУ от 17.07.14 г. № 297) в 2014-2015 учебном году каникулы определены в следующие сроки:

```
осенние -27.10. -03.11.14 г.; 
зимние -29.12.14 г. -11.01.15 г.; 
весенние -23.03. -30.03.15 г.
```

Праздничными днями, попадающими на 2014-2015 учебный год, определены: 1-4 ноября 2014 г., 1-11 января 2015 г., 21-23 февраля 2015 г., 7-9 марта 2015 г., 1-4 мая 2015 г., 9-11 мая 2015 г.

В связи с вышеизложенным КТП составлено на 34 часа за счет уплотнения материала по темам: «Поиск данных. Защита информации» (уменьшено на 1 час).

Тематическое планирование

| Тема (раздел учебника) | Всего часов по программе на уровень обучения | Всего часов | Теория | Практика (номер работы) |
|--|--|-------------|--------|---|
| Технологии использования и разработки информационных систем | | 23 ч. | | |
| 1. Информационные системы (§24) | 1 | 1 | 1 | |
| 2. Гипертекст (§25) | 2 | 2 | 1 | 1 (№3.1) |
| 3. Интернет как информационная система (§§26-28) | 6 | 5 | 2 | 3 (№3.2, №3.3, №3.4, №3.5) |
| 4. Web-сайт (§29) | 3 | 2 | 1 | 1 (№3.6, №3.7*) |
| 5. ГИС (§30) | 2 | 2 | 1 | 1 (№3.8) |
| Контрольная работа №1 «Интернет как глобальная информационная система» | | 1 | | |
| 6. Базы данных и СУБД (§§31- 33) | 5 | 4 | 1,5 | 2,5 (№3.9, 3.10) |
| 7. Запросы к базе данных (§§34- 35) | 5 | 5 | 1,5 | 3,5 (№№3.11, 3.12, 3.13, 3.14*, 3.15*) |
| Контрольная работа №2 «База данных» | | 1 | | |
| Технологии информационного моделирования | | 7 ч. | | |
| 8. Моделирование зависимостей; статистическое моделирование (§§36-37) | 4 | 3 | 1 | 2 (№№ 3.16, 3.17) |
| 9. Корреляционное моделирование (§38) | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 (№3.18) |
| 10. Оптимальное планирование (§39) | 2 | 2 | 1 | 1 (№3.19) |
| Контрольная работа №3 «Технологии информационного моделирования» | | 1 | | |
| Основы социальной информатики | | 3 ч. | | |

| 11. Социальная информатика | 3 | 3 | 2 | 1 (Реферат- |
|-----------------------------|---|------|---|--------------|
| (§§40-43) | | | | презентация) |
| Повторение | | 2 ч. | | |
| Повторение и систематизация | | 1 | | |
| полученных за курс знаний | | | | |
| Итоговая контрольная работа | | 1 | | |

Календарно-тематическое планирование

| Наименование разделов и тем | Кол- | Основные виды учебной | Домашне | Плановые | Причина | Дата |
|---|-------|-----------------------|-----------|----------|----------|------------|
| | во | деятельности | е задание | сроки | и дата | прохождени |
| | часов | обучающихся | | прохож- | пропуска | Я |
| | | | | дения | урока | ликвидиро- |
| | | | | | | ванного |
| | | | | | | урока |
| Технологии использования и | 23 ч. | | | | | |
| разработки информационных | | | | | | |
| систем - 2 | | | | | | |
| Техника безопасности. | 1 | | п. 24 | 04.09 | | |
| Информационные системы. | | | | | | |
| Гипертекст | 1 | | п. 25 | 11.09 | | |
| Практическая работа №1 | 1 | | повт. п. | 18.09 | | |
| «Гипертекстовые структуры» | | | 25 | | | |
| Интернет как глобальная | 1 | | п. 26 | 25.09 | | |
| информационная система | | | | | | |
| Практическая работа №2 «Работа с | 1 | | повт. п. | 02.10 | | |
| электронной почтой и | | | 26 | | | |
| телеконференциями» | | | | | | |
| World Wide Web – Всемирная | 1 | | п. 27, 28 | 09.10 | | |
| паутина. Средства поиска данных в | | | | | | |
| Интернете | | | | | | |
| Практическая работа №3 «Работа с | 1 | | повт. п. | 16.10 | | |
| браузером. Просмотр и сохранение | | | 27, 28 | | | |
| загруженных Web-страниц» | | | | | | |
| Практическая работа №4 «Работа с | 1 | | повт. п. | 23.10 | | |

| поисковыми системами» | | 27, 28 | | |
|----------------------------------|---|----------|-------|--|
| Web-сайт – гиперструктура данных | 1 | п. 29 | 06.11 | |
| Практическая работа №5 | 1 | повт. п. | 13.11 | |
| «Создание Web-сайта» | | 29 | | |
| Геоинформационные системы | 1 | п. 30 | 20.11 | |
| Практическая работа №6 «Поиск | 1 | повт. п. | 27.11 | |
| информации в геоинформационных | | 24-30 | | |
| системах» | | | | |
| Контрольная работа №1 «Интернет | 1 | | 04.12 | |
| как глобальная информационная | | | | |
| система» | | | | |
| Базы данных и СУБД. | 1 | п.31 | 11.12 | |
| База данных – основа | | | | |
| информационной системы. | | | | |
| Практическая работа №7 | | | | |
| «Знакомство с СУБД» | | | | |
| Базы данных и СУБД. | 1 | п.32 | 18.12 | |
| Проектирование многотабличной | | | | |
| базы данных | | | | |
| Практическая работа №8 | 1 | п. 33 | 25.12 | |
| «Создание базы данных «Приемная | | | | |
| комиссия» | | | | |
| Практическая работа №9 | 1 | п. 33 | 15.01 | |
| «Создание самостоятельно | | | | |
| разработанной базы данных» | | | | |
| Запросы к базе данных. | 1 | п. 34 | 22.01 | |
| Запросы как приложения | | | | |
| информационной системы. | | | | |
| Практическая работа №10 | | | | |

| «Реализация простых запросов с | | | | |
|-------------------------------------|----|-----------|-------|--|
| помощью конструктора» | | | | |
| Запросы к базе данных. | 1 | п. 35 | 29.01 | |
| Логические условия выбора данных | | | | |
| Практическая работа №11 «Работа | 1 | повт. п. | 05.02 | |
| с формой» | | 35 | | |
| Практическая работа №12 | 1 | повт. п. | 12.02 | |
| «Реализация сложных запросов к базе | | 34-35 | | |
| данных «Приемная комиссия» | | | | |
| Практическая работа №13 | 1 | повт. | 19.02 | |
| «Создание отчета». | | п. 31-35 | | |
| Контрольная работа №2 «База | 1 | | 26.02 | |
| данных» | | | | |
| Технологии информационного | 7ч | | | |
| моделирования | | | | |
| Моделирование зависимостей. | 1 | п. 36, | 05.03 | |
| Статистическое моделирование | | п. 37 | | |
| Практическая работа №14 | 2 | повт. | 12.03 | |
| «Получение регрессионных моделей | | п. 36, 37 | | |
| и прогнозирование по ним» | | | | |
| Корреляционное моделирование. | 1 | п. 38 | 19.03 | |
| Практическая работа №15 «Расчет | | | | |
| корреляционных зависимостей» | | | | |
| Оптимальное планирование | 1 | п. 39 | 02.04 | |
| Практическая работа №16 | 1 | повт. | 09.04 | |
| «Решение задачи оптимального | | главу 6 | | |
| планирования» | | | | |
| Контрольная работа №3 | 1 | | 16.04 | |
| «Технологии информационного | | | | |

| моделирования» | | | | |
|--------------------------------|------|--------|-------|--|
| Основы социальной информатики | 3 ч. | | | |
| Социальная информатика. | 1 | п. 40, | 23.04 | |
| Информационные ресурсы. | | п. 41 | | |
| Информационное общество. | | | | |
| Социальная информатика. | 1 | п. 41, | 30.04 | |
| Правовое регулирование в | | п.43 | | |
| информационной сфере. Проблема | | | | |
| информационной безопасности. | | | | |
| Практическая работа №17 | | повт. | 07.05 | |
| «Подготовка реферата- | | гл. 7 | | |
| презентации на тему «Правовое | | | | |
| регулирование в информационной | | | | |
| сфере» | | | | |
| Повторение | 2 ч. | | | |
| Повторение и систематизация | 1 | | 14.05 | |
| полученных за курс знаний | | | | |
| Итоговая контрольная работа | 1 | | 21.05 | |
| ИТОГО | 34 | | | |

Формы и средства контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме теста.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ 4;
- практических работ 17

Практические работы компьютерного практикума

- 1. Практическая работа №1 «Гипертекстовые структуры» (Практикум, стр. 62)¹
- 2. Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой и телеконференциями» (Практикум, стр. 62)
- 3. Практическая работа №3 «Работа с браузером. Просмотр и сохранение загруженных Web-страниц» (Практикум, стр. 65-67)
- 4. Практическая работа №4 «Работа с поисковыми системами» (Практикум, стр. 68)
- 5. Практическая работа №5 «Создание Web-сайта» (Практикум, стр. 70)
- 6. Практическая работа №6 «Поиск информации в геоинформационных системах» (Практикум, стр. 79)
- 7. Практическая работа №7 «Знакомство с СУБД» (Практикум, стр. 81)
- 8. Практическая работа №8 «Создание базы данных «Приемная комиссия» (Практикум, стр. 86)
- 9. Практическая работа №9 «Создание самостоятельно разработанной базы данных» (Практикум, стр. 89)
- 10. Практическая работа №10 «Реализация простых запросов с помощью конструктора» (Практикум, стр. 90)
- 11. Практическая работа №11 «Работа с формой» (Практикум, стр. 94)
- 12. Практическая работа №12 «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия» (Практикум, стр. 97,100)
- 13. Практическая работа №13 «Создание отчета». Подготовка к контрольной работе (Практикум, стр. 102)
- 14. Практическая работа №14 «Получение регрессионных моделей и прогнозирование по ним» (Практикум, стр. 105, 107)

¹ Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов\ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. − 3 изд., испр. − М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.-120с.

- 15. Практическая работа №15 «Расчет корреляционных зависимостей» (Практикум, стр. 109)
- 16. Практическая работа №16 «Решение задачи оптимального планирования» (Практикум, стр. 112)
- 17. Практическая работа №17 «Подготовка реферата-презентации на тему «Правовое регулирование в информационной сфере» (Практикум, стр. 18)

Контрольные работы

Контрольная работа №1: «Интернет как глобальная информационная система»

Контрольная работа №2: «База данных»

Контрольная работа №3: «Технологии информационного моделирования»

Итоговая контрольная работа (по текстам администрации)

Контрольная работа№1 «Интернет как глобальная информационная система» І вариант

- **1**.Модем это ...,согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо многоточий вставить соответствующие слова:
 - А) устройство, программы;
- D) устройство, дисковода;
- В) программа, компьютера;
- Е) устройство, компьютера.
- С) программное обеспечение,

компьютера;

- 2. Почтовый ящик абонента электронной почты это:
 - А) часть оперативной памяти на сервере;
 - В) часть внешней памяти на сервере;
 - С) часть ОП на рабочей станции;
 - D) часть внешней памяти на рабочей станции;
 - Е) номер телефона, с которым связан модем.
- 3. Протокол связи это:
 - А) список абонентов компьютерной сети;
 - В) программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме;
- С) стандарт на представление сетевой информации, на способы её передачи и обработки в сети;
 - D) список обнаруженных ошибок в передаче сообщений;
 - Е) маршрут пересылки сообщений.
- 4. Rambler.ru является:
 - А) почтовой программой;
 - В) браузером;
 - С) программой, обеспечивающей доступ в Интернет;
 - D) поисковым сервером;
 - E) редактором HTML документов.

| 5. Для просмотра World Wide W | еь требуется: |
|--------------------------------------|--|
| A) знание IP – адресов; | |
| В) текстовый редактор; | |
| C) URL(универсальный указа | гель ресурсов); |
| , , | рафическим интерфейсом – браузер; |
| Е) только подключение к Инт | |
| | еb-сервером производится по протоколу: |
| A) TCP; B) HTTP; C) FTP; D | |
| 7. Браузеры (например, Internet I | |
| А) серверами Интернета; | D) средством просмотраWeb – |
| В) почтовыми программами; | страниц; |
| С) средством создания Web – | Е) средством ускорения работы |
| страниц; | коммуникационной сети. |
| • | я доступ к информационным ресурсам |
| Интернета – это: | Top with the Proof |
| А) провайдер; | D) студия Web – дизайна; |
| B) Web – сервер; | E) Web – узел. |
| С) браузер; | , |
| 9 . Гипертекст – это | |
| А) очень большой текст; | |
| В) текст, набранный на компь | ютере; |
| С) текст, в котором используе | • |
| | в котором могут осуществляться переходы |
| по выделенным меткам; | |
| Е) текст, имеющий свой адрес | |
| | ера (klin), находящегося в России, и имя |
| почтового ящика | |
| (Step).Определить электронні | ый адрес: |
| | in.Step.Russia; E) Step@klin.ru. |
| B) klin@Step.Russia; D) St | <u>-</u> |
| 11. Базовый протокол Интернета | _ |
| 1 | HTML; E) SMTP. |
| | POP3; |
| | обеспечения работы служб Интернета |
| реализуется на базе технологии | |
| A) «клиент-клиент»; С) | «сервер-сервер»; Е) пакетной. |
| В) «клиент-сервер»; D) | |
| | са было передано 3000 Кбайт информации |
| Определить скорость передачи и | інформации. |
| A) 1000 Кбайт/мин; | D) 2,5 байт/мин; |
| В) 1000 байт/мин; | Е) 5 Кбайт/с. |
| С) 2,5 Кбайт/с; | |
| 14. Чтобы обращаться к серверан | м Интернета, необходимо и достаточно: |
| А) установить браузер на ког | мпьютер; |
| | |

| В) подсоединить модем к компьютеру; | |
|---|-------|
| С) подключить компьютер к глобальной сети и установить специал | іьное |
| программное обеспечение; | |
| D) реализовать протоколы Интернета; | |
| Е) стать зарегистрированным пользователем Интернета. | |
| 15. Что является суффиксом (доменом верхнего уровня) в доменном и | мени |
| kredo.ros.ru | |
| A) kredo; C) ru; E) нет суффикса. | |
| B) ros; D) ros.ru; | _ |
| 16. Протокол, который отвечает за разбивку сообщения на пакеты и со | орку |
| из пакетов исходного сообщения | |
| A) HTTP; C) IP; E) SMTP. | |
| B) TCP; D) FTP; | |
| 17. Протокол, который отвечает за доставку каждого пакета до м | места |
| назначения | |
| A) HTTP; C) IP; E) SMTP. | |
| B) TCP; D) FTP; | |
| 18. Служба передачи файлов | |
| A) Интернет-телефония; С) FTP; E) Chat-конференци | Я. |
| B) WWW; D) E-mail; | |
| 19. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называе | гся |
| A) Web-страницей; С) Web-сервером; E) | |
| протоколом. | |
| В) Web-сайтом; D) Web-браузером; | |
| 20. Среди утверждений | |
| (1) Загружаемые страницы помещаются в кэш-память и могут повтори | Ю |
| просматриваться в обратном или прямом порядке (команды «назад» и | |
| «вперёд»); | |
| (2) Web- страница представляет собой текстовый файл, содержащий | |
| описание страницы на языке НТТР; | |
| (3) Домашняя страница-это Web-страница, с загрузки которой начина | ется |
| работа браузера в режиме on-line | |
| (4) Компьютер, подключённый к Интернет, обязательно имеет IP- адр | ec. |
| верными являются | , |
| A) 1, 2, 3; B) 1, 2, 3, 4; C) 1, 3, 4; D) 3; E) 2, 3, 4 | 1. |
| 21. На месте преступления были обнаружены четыре обрывка бул | |
| Следствие установило, что на них записаны фрагменты одного ІР-ад | |
| Криминалисты обозначили эти фрагменты буквами А, В, С и | _ |
| Восстановите ІР-адрес. | |
| В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагмент | гы. в |
| порядке, соответствующем ІР-адресу. | , 2 |

16

.64

2.16

8.132

| A | В | C | D |
|---|---|---|---|

22. Доступ к файлу ftp.net , находящемуся на сервере txt.org, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от A до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

| A | .net |
|---|------|
| Б | ftp |
| В | :// |
| Γ | http |
| Д | / |
| Е | .org |
| Ж | txt |

23. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

Для обозначения логической операции "ИЛИ" в запросе используется символ , а для логической операции "И" – &.

| A | волейбол баскетбол подача | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|--|
| В | волейбол баскетбол подача блок | | | | |
| C | волейбол & баскетбол | | | | |
| D | волейбол & баскетбол & подача | | | | |

24. У Васи есть доступ к Интернет по высокоскоростному одностороннему радиоканалу, обеспечивающему скорость получения им информации **2** бит в секунду. У Пети нет скоростного доступа в Интернет, но есть возможность получать информацию от Васи по низкоскоростному телефонному каналу со средней скоростью **2** бит в секунду. Петя договорился с Васей, что тот будет скачивать для него данные объемом 5 Мбайт по высокоскоростному каналу и ретранслировать их Пете по низкоскоростному каналу.

Компьютер Васи может начать ретрансляцию данных не раньше, чем им будут получены первые 512 Кбайт этих данных. Каков минимально возможный промежуток времени (в секундах), с момента начала скачивания Васей данных, до полного их получения Петей?

Контрольная работа№1 «Интернет как глобальная информационная система» II вариант

| 1 | . I | Іочтовый | ящик | абонента | электрон | ной поч | ты – это: |
|---|-----|----------|------|----------|---|---------|-----------|
| | - | | 7 | | - · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |

А) часть внешней памяти на сервере;

С) часть ОП на рабочей станции;

В) часть оперативной памяти на сервере;

D) часть внешней памяти на рабочей станции;

| Е) номер телефона, с | которым | і связан модем. | |
|---|-----------------------|-----------------------|---------|
| 2. Базовый протокол Интернета | | | |
| A) HTTP; | C) TCP/IP; | E) SMTP. | |
| B) HTML; | D) POP3; | | |
| 3. Среди утверждений | • | | |
| (1) Загружаемые страницы помеща | аются в кэш-па | мять и могут повторн | Ю |
| просматриваться в обратном ил | | | |
| «вперёд»); | | | |
| (2) Web- страница представляет со | бой текстовый | файл, содержащий | |
| описание страницы на языке Н | | | |
| (3) Домашняя страница-это Web-ст | | узки которой начинае | ется |
| работа браузера в режиме on-lin | | • | |
| (4) Компьютер, подключённый к И | | гельно имеет IP- адр | ec, |
| верными являются | . , | 1 | |
| A) 1, 2, 3; B) 1, 3, 4; | C) 1, 2, 3, 4; | D) 2, 3, 4; | E) 3. |
| 4. Rambler.ru является: | | , | , |
| А) почтовой программой; | С) прогр | аммой, обеспечиваю | щей |
| В) браузером; | доступ в | Интернет; | |
| | D) поиск | овым сервером; | |
| | Е) редакт | ropom HTML – докум | ентов. |
| 5 . Взаимодействие браузера с Web | -сервером прои | зводится по протоко | лу: |
| A) TCP; B) IP; C) FTP; D) POP: | 3; E) HTTP. | | |
| 6. Для просмотра World Wide Web | требуется: | | |
| A) знание IP – адресов; | D) специ | альная программа с | |
| В) текстовый редактор; | графиче | ским интерфейсом – | |
| C) URL(универсальный | браузер; | | |
| указатель ресурсов); | Е) только | подключение к Инт | ернету. |
| 7. Доступ к файлу ftp.net, находящ | цемуся на серве | ре txt.org, осуществл | яется |
| по протоколу http. В таблице фр | рагменты адрес | а файла закодирован | Ы |
| буквами от A до G. Запишите по | | | |
| кодирующую адрес указанного | файла в сети И | • | |
| A) .net D) http | | G) txt | |
| B) ftp E) / | | | |
| C) :// F) .org | | | |
| 8 . Браузеры (например, Internet Exp | plorer) являютс | R | |
| А) серверами Интернета; | D) средс [,] | гвом просмотраWeb - | _ |
| В) почтовыми программами; | страниц | | |
| C) средством создания Web – | | твом ускорения работ | ГЫ |
| страниц; | коммуні | икационной сети. | |
| 9. Служба передачи файлов | a\ = | 5) 6: | |
| А) Интернет-телефония; | C) E-mail; | E) Chat-конферен | щия. |
| B) WWW; | D) FTP; | | |
| 10. Гипертекст – это | | | |
| А) очень большой текст: | | | |

| В) текст, набранный на ког | мпьютере; | | | |
|--|--------------|---------------------------------|--------------|--------------|
| С) текст, в котором исполн | _ | фт большого | размера; | |
| D) структурированный тек | - | _ | | н переходы |
| по выделенным меткам; | · , | | 1 | -F/- |
| Е) текст, имеющий свой ад | ipec. | | | |
| 11. Заданы имя почтового с | - |), находящего | ося в Росси | и. и имя |
| почтового ящика | -FF (|), | | , |
| (Step).Определить электро | онный алрес | · | | |
| A) klin@Step.ru; C) | | | Sten@klin r | 11 |
| B) klin@Step.Russia; D) | - | | этер с кип. | u. |
| 12. Организация программно | _ | | элужб Инте | пнета |
| реализуется на базе техно | | лии рассты с | | piiciu |
| А) «клиент-клиент»; | | -censen»: | F) па | кетной. |
| В) «клиент-сервер»; | | | L) III | ikemon. |
| 13. По каналу связи за 1/3 | | | 000 K6aŭr | информации |
| Определить скорость пере | | | ооо Коаит | информации. |
| | | | | |
| A) 1000 Коаит/мин, | 1 | O) 2,5 байт/мі | ин, | |
| В) 1000 байт/мин; | Г | Е) 5 Кбайт/с. | | |
| С) 2,5 Кбайт/с; | | 1 | . • | |
| 14. Модем – это,согласую | | | інои сети. Е | вместо |
| многоточий вставить соо | - | | | |
| А) устройство, программы | | | | |
| В) программа, компьютера | | Е) устройств | во, компьют | repa. |
| С) программное обеспечен | ие, | | | |
| компьютера; | | | | |
| 15. Организация, обеспечива | ющая досту | т к информа | ционным ре | есурсам |
| Интернета – это: | | | | |
| А) провайдер; | | D) Web – cep | | |
| B) студия Web – дизайна; | | E) Web – yae | ЭЛ. | |
| С) браузер; | | | | |
| 16. Что является суффиксом | і (доменом | верхнего урс | овня) в дом | енном имени |
| lanch.dns.ru | | | | |
| A) lanch; | C) ru; | | Е) нет суфф | рикса. |
| B) dns; | D) dns.ru; | | | |
| 17. Протокол, который отвеч | чает за разб | бивку сообще | ения на пак | еты и сборку |
| из пакетов исходного сооб | бщения | | | |
| A) HTTP; | C) IP; | | E) SMTP. | |
| B) TCP; | D) FTP; | | | |
| 18. Чтобы обращаться к серв | ерам Интер | нета, необход | цимо и дост | аточно: |
| А) установить браузер на в | | | | |
| В) подключить компьюте | - ' | ьной сети и | установить | специальное |
| программное обеспечение | - | | - | |
| С) подсоединить модем к і | | 7* | | |
| D) реализовать протоколы | | | | |
| / I | - I 100 | , | | |

- Е) стать зарегистрированным пользователем Интернета.
- **19.** Протокол, который отвечает за доставку каждого пакета до места назначения
 - A) HTTP;

C) IP;

E) SMTP.

B) TCP;

- D) FTP;
- **20.** Протокол связи это:
 - А) программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме;
 - В) список абонентов компьютерной сети;
 - С) список обнаруженных ошибок в передаче сообщений;
 - D) стандарт на представление сетевой информации, на способы её передачи и обработки в сети;
 - Е) маршрут пересылки сообщений.
- 21. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется
 - A) Web-страницей;
- C) Web-сервером;
- Е) протоколом.

В) Web-сайтом;

- D) Web-браузером;
- 22. На обрывках бумаги записаны фрагменты одного IP-адреса (обозначены буквами A, B, C и D). Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

| 16 | 2.16 | .64 | 8.132 |
|----|------|-----|-------|
| | | | |
| A | В | C | D |

23. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

Для обозначения логической операции "ИЛИ" в запросе используется символ , а для логической операции "И" – &.

| A | футбол хоккей мяч ворота | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| В | футбол хоккей мяч | | |
| C | футбол & хоккей & мяч | | |
| D | футбол & хоккей | | |

24. У Васи есть доступ к Интернет по высокоскоростному одностороннему радиоканалу, обеспечивающему скорость получения им информации 2 бит в секунду. У Пети нет скоростного доступа в Интернет, но есть возможность получать информацию от Васи по низкоскоростному телефонному каналу со средней скоростью 2 бит в секунду. Петя договорился с Васей, что тот будет скачивать для него данные объемом 5 Мбайт по высокоскоростному каналу и ретранслировать их Пете по низкоскоростному каналу.

Компьютер Васи может начать ретрансляцию данных не раньше, чем им будут получены первые 1024 Кбайт этих данных. Каков минимально возможный промежуток времени (в секундах), с момента начала скачивания Васей данных, до полного их получения Петей?

Шкала и критерии оценивания:

- 1 вариант: задание 21 оценивается в 2 балла, 24 в 3 балла, остальные задания в 1 балл. Максимальное количество баллов 27.
- 2 вариант: задание 22 оценивается в 2 балла, 24 в 3 балла, остальные задания в 1 балл. Максимальное количество баллов 27.

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|--------|
| 13-17 | 3 |
| 18-22 | 4 |
| 23-27 | 5 |

Контрольная работа№2 «База данных» І вариант

- 1. Базы данных это:
 - А) организованная совокупность данных, хранящихся во внешней памяти;
 - В) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблицы;
 - С) программные средства, обрабатывающие табличные данные;
 - D) программные средства, осуществляющие поиск информации;
 - Е) информационные структуры, хранящиеся в оперативной памяти.
- 2. В реляционной БД информация организована в виде:
 - A) сети;
 - В) иерархической структуры;
 - С) файла;
 - D) дерева;
 - Е) прямоугольной таблицы.
- 3. БД содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле «Общее количество баллов»?
 - А) символьное: С) числовое: Е) любого типа.
- 4. Выберите неверное определение:
 - А) база данных это организованная совокупность данных, хранящихся во внешней памяти;
 - В) отчёт это печатный документ, соответствующий определённым правилам оформления;
 - С) условие отбора это логическое выражение, которое должно быть истинным для отбираемых записей БД;
 - D) запрос это команда на определённый вид манипулирования данными;
 - E) главный ключ это поле (совокупность полей), значения которого повторяются в различных записях.
- 5. Реляционная БД задана таблицей:

| | Ф.И.О. | Пол | Возраст | Клуб | Спорт |
|---|----------|-----|---------|--------|---------|
| 1 | Панько | жен | 22 | Спарта | Футбол |
| 2 | Саньков | Муж | 20 | Динамо | Лыжи |
| 3 | Иванова | Жен | 19 | Ротор | Футбол |
| 4 | Петров | Муж | 21 | Звезда | Лыжи |
| 5 | Сидорова | Жен | 18 | Спарта | Биатлон |
| 6 | Сидова | Жен | 23 | Звезда | лыжи |

Какие записи будут выданы по условию:

K_{π} уб = «Cnapma» H Π о π = «Mуж»

- A) 3, 5;
- C) 2, 3, 4, 5;
- Е) таких записей нет.

- B) 1, 3, 5;
- D) 2, 4;
- 6. Реляционная БД задана таблицей:

| | Ф.И.О. | Пол | Возраст | Клуб | Спорт |
|---|----------|-----|---------|--------|---------|
| 1 | Панько | жен | 22 | Спарта | Футбол |
| 2 | Саньков | Муж | 20 | Динамо | Лыжи |
| 3 | Иванова | Жен | 19 | Ротор | Футбол |
| 4 | Петров | Муж | 21 | Звезда | Лыжи |
| 5 | Сидорова | Жен | 18 | Спарта | Биатлон |
| 6 | Сидова | Жен | 23 | Звезда | лыжи |

Какие записи будут выбраны по условию:

Спорт = «лыжи» И Пол = «жен» ИЛИ Возраст<20?

A) 2, 3, 4, 5, 6;

D) 2, 3, 5, 6;

B) 3, 5, 6;

Е) таких записей нет.

- C) 1, 3, 5, 6;
- 7. БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства: кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей. Какого типа должны быть поля?
 - А) текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое;
 - В) текстовое, текстовое, дата, логическое, числовое;
 - С) текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое;
 - D) текстовое, текстовое, числовое, логическое, числовое;
 - Е) текстовое, текстовое, дата, логическое, текстовое.
- 8. Полем реляционной БД является:
 - А) строка таблицы;
- С) дерево;

Е) ветви дерева.

- В) корень дерева;
- D) столбец таблицы;
- 9. Структура реляционной базы данных изменяется при:
 - А) удалении любой записи;
 - В) удалении любого поля;
 - С) изменении любой записи;
 - D) добавлении записи;
 - Е) удалении всех записей.
- 10. Сформулировать условие отбора, позволяющее получить номера Волг и Жигулей, зарегистрированных ранее 01.01.2001.

- A) Модель = «Волга» или Модель = «Жигули» и Дата регистрации > 01.01.2001;
- В) Модель = «Волга» **или** Модель = «Жигули» **или** Дата регистрации > 01.01.2001;
- С) Модель = «Волга» и Модель = «Жигули» и Дата регистрации < 01.01.2001;
- D) (Модель = «Волга» **или** Модель = «Жигули») **и** Дата регистрации < 01.01.2001;
- E) Модель = «Волга» и Модель = «Жигули» или Дата регистрации < 01.01.2001;
- 11. Дана однотабличная база данных «Автомобилисты»:

| | Владелец | Модель | Номер | Дата |
|---|-------------|---------|-----------|-------------|
| | | | | регистрации |
| 1 | Левченко Н. | Волга | И537ИП-59 | 15.08.2001 |
| 2 | Сидоров А. | Москвич | Ф131ФП-59 | 14.02.2000 |
| 3 | Горохов И. | Форд | Б171БП-59 | 27.10.2000 |
| 4 | Фёдоров К. | Волга | И138ИП-59 | 20.05.2001 |
| 5 | Сидоров А. | Жигули | И321ИП-59 | 27.10.2000 |

Записи пронумерованы.

Отсортируйте таблицу в порядке возрастания по двум полям:

Модель+Номер.

A) 1; 4; 2; 5; 3;

C) 4; 1; 5; 2; 3;

E) 2; 1; 5; 4; 3.

B) 3; 4; 5; 1; 2;

D) 3; 5; 2; 4; 1;

12. Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных участников конкурса исполнительского мастерства:

| Страна | Участник |
|----------|----------|
| Германия | Силин |
| США | Клеменс |
| Россия | Холево |
| Грузия | Яшвили |
| Германия | Бергер |
| Украина | Численко |
| Германия | Феер |
| Россия | Каладзе |
| Германия | Альбрехт |

| Участник | Инструмент | Автор |
|----------|------------|--------------|
| | Автор | произведения |
| Альбрехт | флейта | Моцарт |
| Бергер | скрипка | Паганини |
| Каладзе | скрипка | Паганини |

| Клеменс | фортепиано | Бах |
|----------|------------|--------|
| Силин | скрипка | Моцарт |
| Феер | флейта | Бах |
| Холево | скрипка | Моцарт |
| Численко | фортепиано | Моцарт |
| Яшвили | флейта | Моцарт |

Представители скольких стран исполняют Моцарта?

A) 5

B)

C)

13. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F:

| X | Y | Z | F |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 |

Каким выражением может быть F?

A) $X \wedge Y \wedge Z$ B) $\neg X \lor \neg Y \lor Z$

C) $X \lor Y \lor Z$ D) $X \land Y \land \neg Z$

Контрольная работа№2 «База данных»

II вариант

- 1. В реляционной БД информация организована в виде:
 - A) сети;
 - В) иерархической структуры;
 - С) файла;
 - D) дерева;
 - Е) прямоугольной таблицы.
- 2. БД содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле «Общее количество баллов»?
 - А) символьное;
- С) числовое;
- Е) любого типа.

- В) логическое;
- D) «дата»;
- Базы данных это:
 - А) информационные структуры, хранящиеся в оперативной памяти;
 - В) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблицы;
 - С) программные средства, обрабатывающие табличные данные;
 - D) программные средства, осуществляющие поиск информации;
 - Е) организованная совокупность данных, хранящихся во внешней памяти.
- 4. Реляционная БД задана таблицей:

| | Ф.И.О. | Пол | Возраст | Клуб | Спорт |
|---|--------|-----|---------|--------|--------|
| 1 | Панько | жен | 22 | Спарта | Футбол |

| 2 | Саньков | Муж | 20 | Динамо | Лыжи |
|---|----------|-----|----|--------|---------|
| 3 | Иванова | Жен | 19 | Ротор | Футбол |
| 4 | Петров | Муж | 21 | Звезда | Лыжи |
| 5 | Сидорова | Жен | 18 | Спарта | Биатлон |
| 6 | Сидова | Жен | 23 | Звезда | лыжи |

Какие записи будут выбраны по условию:

Спорт = «лыжи» И Пол = «жен» ИЛИ Возраст<20?

- A) 2, 3, 4, 5, 6;
- D) 2, 3, 5, 6;

B) 3, 5, 6;

- Е) таких записей нет.
- C) 1, 3, 5, 6;
- 5. Выберите неверное определение:
 - А) база данных это организованная совокупность данных, хранящихся во внешней памяти;
 - В) отчёт это печатный документ, соответствующий определённым правилам оформления;
 - С) условие отбора это логическое выражение, которое должно быть истинным для отбираемых записей БД;
 - D) запрос это команда на определённый вид манипулирования данными;
 - Е) главный ключ это поле (совокупность полей), значения которого повторяются в различных записях.
- 6. БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства: кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей. Какого типа должны быть поля?
 - А) текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое;
 - В) текстовое, текстовое, дата, логическое, числовое;
 - С) текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое;
 - D) текстовое, текстовое, числовое, логическое, числовое;
 - Е) текстовое, текстовое, дата, логическое, текстовое.
- 7. Реляционная БД задана таблицей:

| | Ф.И.О. | Пол | Возраст | Клуб | Спорт |
|---|----------|-----|---------|--------|---------|
| 1 | Панько | жен | 22 | Спарта | Футбол |
| 2 | Саньков | Муж | 20 | Динамо | Лыжи |
| 3 | Иванова | Жен | 19 | Ротор | Футбол |
| 4 | Петров | Муж | 21 | Звезда | Лыжи |
| 5 | Сидорова | Жен | 18 | Спарта | Биатлон |
| 6 | Сидова | Жен | 23 | Звезда | лыжи |

Какие записи будут выданы по условию:

$K\pi y\delta = «Cnapma» И По<math>\pi = «мужс»$

- A) 2, 3, 4, 5;
- C) 3, 5;
- Е) таких записей нет.

- B) 1, 3, 5;
- D) 2, 4;
- 8. Полем реляционной БД является:
 - А) корень дерева; С) дерево;

Е) ветви дерева.

- В) строка таблицы;
- D) столбец таблицы;

- 9. Сформулировать условие отбора, позволяющее получить номера Волг и Жигулей, зарегистрированных ранее 01.01.2001.
 - A) Модель = «Волга» или Модель = «Жигули» и Дата регистрации > 01.01.2001;
 - В) Модель = «Волга» **или** Модель = «Жигули» **или** Дата регистрации > 01.01.2001;
 - C) Модель = «Волга» и Модель = «Жигули» и Дата регистрации < 01.01.2001;
 - D) (Модель = «Волга» **или** Модель = «Жигули») **и** Дата регистрации < 01.01.2001;
 - E) Модель = «Волга» и Модель = «Жигули» или Дата регистрации < 01.01.2001;
- 10. Дана однотабличная база данных «Автомобилисты»:

| <i>r</i> 1 | 4 | | | | |
|------------|-------------|---------|-----------|-------------|--|
| | Владелец | Модель | Номер | Дата | |
| | | | | регистрации | |
| 1 | Левченко Н. | Волга | И537ИП-59 | 15.08.2001 | |
| 2 | Сидоров А. | Москвич | Ф131ФП-59 | 14.02.2000 | |
| 3 | Горохов И. | Форд | Б171БП-59 | 27.10.2000 | |
| 4 | Фёдоров К. | Волга | И138ИП-59 | 20.05.2001 | |
| 5 | Сидоров А. | Жигули | И321ИП-59 | 27.10.2000 | |

Записи пронумерованы.

Отсортируйте таблицу в порядке возрастания по двум полям: Модель+Номер.

- A) 3; 5; 2; 4; 1;
- C) 3; 4; 5; 1; 2;

E) 2; 1; 5; 4; 3.

- B) 4; 1; 5; 2; 3;
- D) 1; 4; 2; 5; 3;
- 11. Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных участников конкурса исполнительского мастерства:

| Страна | Участник |
|----------|----------|
| Германия | Силин |
| США | Клеменс |
| Россия | Холево |
| Грузия | Яшвили |
| Германия | Бергер |
| Украина | Численко |
| Германия | Феер |
| Россия | Каладзе |
| Германия | Альбрехт |

| Участник | Инструмент Автор | Автор произведения |
|----------|---------------------|-----------------------|
| Альбрехт | флейта | Моцарт |

| Бергер | скрипка | Паганини |
|----------|------------|----------|
| Каладзе | скрипка | Паганини |
| Клеменс | фортепиано | Бах |
| Силин | скрипка | Моцарт |
| Феер | флейта | Бах |
| Холево | скрипка | Моцарт |
| Численко | фортепиано | Моцарт |
| Яшвили | флейта | Моцарт |

Представители скольких стран исполняют Моцарта?

- A)
- B) 3
- C) 2

12. Дан фрагмент таблицы истинности выражения F:

| X | Y | Z | F |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 1 |

Каким выражением может быть F?

- $X \wedge Y \wedge Z$ A)
- B) $\neg X \lor \neg Y \lor Z$
- C) $X \lor Y \lor Z$ D) $X \land Y \land \neg Z$
- 13. Структура реляционной базы данных изменяется при:
 - А) удалении любой записи;
 - В) добавлении записи;
 - С) изменении любой записи;
 - D) удалении любого поля;
 - Е) удалении всех записей.

Шкала и критерии оценивания:

1 вариант: задания 6, 10, 11, 12 оцениваются в 2 балла, остальные – в 1 балл. Максимальное количество баллов – 17.

2 вариант: задания 4, 9, 10, 11 оцениваются в 2 балла, остальные – в 1 балл. Максимальное количество баллов – 17.

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|--------|
| 8-11 | 3 |
| 12-14 | 4 |
| 15-17 | 5 |

Контрольная работа№3 «Технологии информационного моделирования» 1 вариант

- 1. Как называется наука о сборе, измерении и анализе массовых количественных данных?
 - Г) информатика. А) аналитика; Б) статистика; В) математика;

- 2. Как называется модель, описывающая зависимость между количественными характеристиками сложных систем?
 - А) математическая;
- Б) регрессионная;
- В) корреляционная;
- Г) статистическая.
- 3. Как называется прогнозирование за пределами экспериментальных значений?
 - А) детерминированность;
 - Б) восстановление значений;
 - В) регрессия;
 - Г) экстраполяция.
- 4. Что показывает коэффициент детерминированности R²?
 - А) на сколько удачна полученная регрессионная модель;
 - Б) можно ли прогнозировать по данной модели;
 - В) радиус действия модели;
 - Г) сколько регрессионных моделей можно построить.
- 5. Как называется зависимость между величинами, каждая из которых подвергается неконтролируемому полностью разбросу?
 - А) регрессионная;
- Б) математическая;
- В) статистическая;
- Г) корреляционная.
- 6. Выполнить задание на компьютере.

В таблице приводится прогноз средней дневной температуры на последнюю неделю мая в различных городах европейской части России. Указана также широта этих городов. Построить несколько вариантов регрессионных моделей (не менее трех), отражающих зависимость температуры от широты города. Выбрать наиболее подходящую функцию. Используя найденную функцию, узнать среднюю температуру в Белгороде, Москве, Норильске.

| Город | Широта, гр. С. Ш. | Температура |
|----------------|-------------------|-------------|
| Воронеж | 51,5 | 16 |
| Краснодар | 45 | 24 |
| Липецк | 52,6 | 12 |
| Новороссийск | 44,8 | 25 |
| Ростов-на-Дону | 47,3 | 19 |
| Рязань | 54,5 | 11 |
| Северодвинск | 64,8 | 5 |
| Череповец | 59,4 | 7 |
| Ярославль | 57,7 | 10 |
| Белгород | 50,4 | |
| Москва | 55,5 | |
| Норильск | 69,5 | |

В ответ запишите:

- 1) наиболее подходящую функцию
- 2) температуру в Белгороде, Москве, Норильске.

Контрольная работа№3 «Технологии информационного моделирования» 2 вариант

- 1. Как называется зависимость между величинами, каждая из которых подвергается неконтролируемому полностью разбросу?
 - А) регрессионная;
- Б) математическая;
- В) корреляционная;
- Г) статистическая.
- 2. Как называется прогнозирование за пределами экспериментальных значений?
 - А) детерминированность;
 - Б) восстановление значений;
 - В) экстраполяция;
 - Г) регрессия.
- 3. Как называется наука о сборе, измерении и анализе массовых количественных данных?
 - А) статистика; Б) аналитика;
- В) математика; Г) информатика.
- 4. Что показывает коэффициент детерминированности R²?
 - А) радиус действия модели;
 - Б) можно ли прогнозировать по данной модели;
 - В) на сколько удачна полученная регрессионная модель;
 - Г) сколько регрессионных моделей можно построить.
- 5. Как называется модель, описывающая зависимость между количественными характеристиками сложных систем?
 - А) математическая;
- Б) корреляционная;

В) регрессионная;

- Г) статистическая.
- 6. Выполнить задание на компьютере.

В таблице приводится прогноз средней дневной температуры на первую неделю июня в различных городах европейской части России. Указана городов. также широта Построить несколько вариантов ЭТИХ регрессионных моделей (не менее трех), отражающих зависимость температуры от широты города. Выбрать наиболее подходящую функцию. функцию, Используя найденную узнать среднюю температуру Белгороде, Москве, Норильске.

| Город | Широта, гр. С. Ш. | Температура |
|----------------|-------------------|-------------|
| Воронеж | 51,5 | 18 |
| Краснодар | 45 | 26 |
| Липецк | 52,6 | 13 |
| Новороссийск | 44,8 | 28 |
| Ростов-на-Дону | 47,3 | 20 |
| Рязань | 54,5 | 14 |
| Северодвинск | 64,8 | 7 |
| Череповец | 59,4 | 9 |

| Ярославль | 57,7 | 11 |
|-----------|------|----|
| Белгород | 50,4 | |
| Москва | 55,5 | |
| Норильск | 69,5 | |

В ответ запишите:

- 3) наиболее подходящую функцию
- 4) температуру в Белгороде, Москве, Норильске.

Шкала и критерии оценивания: задания 1-5 оцениваются в 1 балл, 6-е задание — максимум 6 баллов. При оценке 6 задания возможны варианты оценивания: 2 балла, если построена регрессионная модель, но неправильно выбрана функция

4 балла, если задание выполнено не полностью, т.е. нет ответа на первый или второй вопрос.

Максимальное количество баллов – 11.

| Количество баллов | Оценка |
|-------------------|--------|
| 5-7 | 3 |
| 8-9 | 4 |
| 10-11 | 5 |