ФИО учителя: Удалова Вера Михайловна МБОУ «Левинская СОШ» Меленковский район Владимирская область

План-конспект урока геометрии в 8 классе « Касательная к окружности»

1. Цель урока: **продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для продолжения образования**

**2. Учебные задачи, направленные на развитие учащихся:**

**- воспитывать ответственность, дисциплинированность** формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

- Добиться усвоения понятий касательной, точки касания, отрезков касательных проведённых из одной точки

- Добиться усвоения свойства касательной и её признака, свойства отрезков касательных, проведенных из одной точки

Сформировать умения применять теоретические знания к решению задач.

- Развивать познавательную деятельность учащихся, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Прививать интерес к предмету

3. Тип урока: введение нового учебного материала с применением ЦОР и ЭОР.

4. Формы работы учащихся: фронтальная,индивидуальная, беседа.

5.Необходимое техническое оборудование :компьютер, мультимедиа проектор,экран.

6.Структура и ход урока:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Предметные учебные действия (математическая деятельность) | Универсальные учебные действия–УУД (личностные, метапредметные) | ЭОР | Время (в мин.) |
| 1 | Мотивация | Приветствует учеников. На доске записано основное понятие«касательная».  | Приветствуют учителя, Дети вспоминают, что они знают об этом, где об этом слышали. |  | Информационные, построение речевого высказывания, рассуждение |  | 3мин |
| 2 | Актуализация | Проверка домашнего задания. Задает вопросы по теме.Проверяет домашнее задание. С помощью наводящих вопросов подводит к формулировке целей урока | Отвечают на вопросы.Проверяют ответы на интерактивной доске Ставят цели перед собой, записывают тему урока и дату его проведения в тетради. | Пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; | Построение речевого высказывания, рассуждение |  | 7мин |
| 3 | Изучение нового материала | Учитель вводит понятия: касательной, точки касания, отрезков касательных проведённых из одной точкиЗадаёт наводящие вопросы при доказательстве свойства и признака касательной и свойства отрезков касательных, проведённых из одной точки | С помощью наводящих вопросов учителя доказываютсвойство и признак касательной и свойства отрезков касательных, проведённых из одной точки | Проводить доказательные рассуждения, используя известные теоремы | Информационные, построение речевого высказывания, рассуждение, доказательство, анализ | [Касательная к окружности](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/cd931fa2-2201-407a-a467-6897d0c89ad7/view/) Презентация информационной части [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/cd931fa2-2201-407a-a467-6897d0c89ad7/?from=7ae22ac5-0a01-01b2-0121-b6e76faffe3d&interface=pupil&class=50&subject=18&rub\_guid[]=7ae22ac5-0a01-01b2-0121-b6e76faffe3d](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/cd931fa2-2201-407a-a467-6897d0c89ad7/?from=7ae22ac5-0a01-01b2-0121-b6e76faffe3d&interface=pupil&class=50&subject=18&rub_guid%5b%5d=7ae22ac5-0a01-01b2-0121-b6e76faffe3d) | 18мин |
| 4 | Закрепление | Учитель предлагает учащимся самостоятельно решить задачи с последующим обсуждением решения Учитель подводит итоги урока. | Учащиеся предлагают свои решения, строят в тетрадях касательную к окружности Ученики решают самостоятельно задачи, предложенные учителем, а затем по желанию выходят к доске и предлагают своё решение для обсуждения  | Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними  | Анализ, синтез, понимание, применение, оценка, постановка вопросов  | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8c564912-9921-4850-8f76-51fa182a1993/?from=7ae22ac5-0a01-01b2-0121-b6e76faffe3d&interface=pupil&class=50&subject=18&rub\_guid[]=7ae22ac5-0a01-01b2-0121-b6e76faffe3d](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8c564912-9921-4850-8f76-51fa182a1993/?from=7ae22ac5-0a01-01b2-0121-b6e76faffe3d&interface=pupil&class=50&subject=18&rub_guid%5b%5d=7ae22ac5-0a01-01b2-0121-b6e76faffe3d) | 10мин |
| 5 | Рефлексия. Задание на дом. | Что нового вы узнали на уроке, с какими трудностями вы столкнулись на уроке. Почему они возникли и как вы их преодолели?Комментирует егоВыставление оценок. Д/ з. | Выделяют главное из урока и дают словесную формулировку**.**Анализируют и формируют стереотип успешного выхода из трудной ситуации. |  | Оценка, умение выразить свою мысль |  | 2мин |